

RADIOGRAF

Se det andre ikke ser



SE DET ANDRE IKKE SER

Som radiograf kommer du til at undersøge og behandle mennesker med mange forskellige sygdomme og skader. Du bliver ekspert i at bruge det højteknologiske udstyr og i at arbejde med digitale billeder. Og du bliver god til at være sammen med de mange forskellige mennesker, der kommer til undersøgelse og behandling.

RADIOGRAFER ER LIVSVIGTIG ARBEJDSKRAFT

Din viden som radiograf er en vigtig brik i patientbehandlingen, og du samarbejder med et bredt udsnit af sundhedsvæsnets faggrupper såsom læger og sygeplejersker. De fleste radiografer arbejder på de offentlige sygehuses billeddiagnostiske og stråleterapeutiske afdelinger. Inden en undersøgelse læser radiografen patientens lægehenvi-ning, modtager og instruerer patienten og

TEKNIKKEN ER AFGØRENDE

Når man bestråler en del af kroppen med en nøje afmålt dosis røntgenstråling og placerer en digital billedplade bagved, aftegnes kroppens indre som forskellige gråtoner, når billedpladen bliver aflæst. Billederne bliver overført til en skærm, og radiografen bearbejder dem digitalt. Når billederne er færdigbehandlede, sender radiografen dem videre til lægen, som kigger på dem og finder ud af, hvad patienten fejler.

Som radiograf tager du ikke kun røntgenbilleder, men udfører også ultralydsscanninger, MR-scanning (Magnetisk Resonans) og CT-scanning (Computer Tomografi).

Arbejdet som radiograf kombinerer både det teknologiske (arbejde med apparatur, billeddannelse og bearbejdning af billeder) og patientkontakt, hvor omsorg, respekt og indlevelse er vigtige egenskaber. Som radiograf er du i daglig kontakt med mennesker i alle aldre.

sørger for, at patienten ligger, sidder eller står korrekt i forhold til apparaturet. Derefter indstiller radiografen udstyret, udfører optagelserne og kontrollerer billedkvaliteten. Men det er ikke kun billedkvaliteten, der skal være i top. Det samme gælder din måde at være på over for patienten. Her er omsorg, respekt og indlevelse vigtige nøgleord.

Radiografer kan også arbejde på stråleterapeutiske afdelinger, hvor man behandler kræft ved hjælp af stråleterapi, der er en stor dosis af røntgenstråling på et koncentreret område i kroppen. Radiografen er her uddannet til at planlægge og udføre mange forskellige slags CT-undersøgelser og strålebehandlingsforløb.

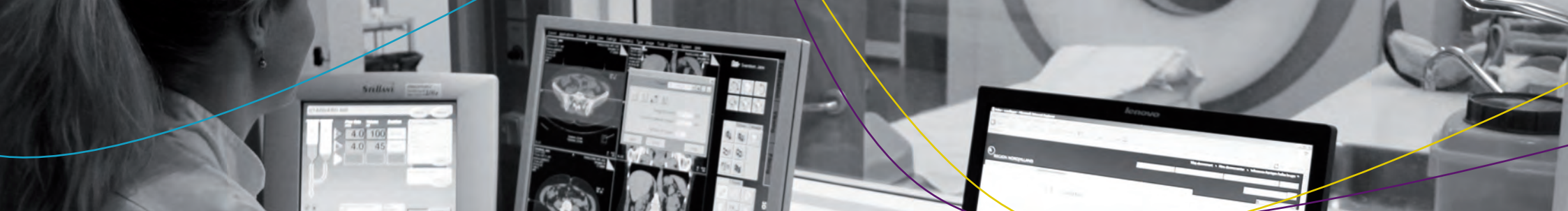
Store mængder stråling er skadeligt for kroppen, og derfor er det vigtigt, at patienten udsættes for så lille en strålingsdosis som muligt. Som radiograf er du selv godt beskyttet mod stålingen.

”Det er svært at vælge, hvad der er det bedste ved min uddannelse, for der er rigtig mange ting, der gør, at jeg er vild med at læse til radiograf. Arbejdet som radiograf byder både på tekniske udfordringer og den menneskelige kontakt – det tiltaler mig meget. Samtidig er selve uddannelsen bygget op med korte forløb og med stor variation. Halvdelen af tiden er vi i praktik og den anden halvdel i skole. Min studietid er derfor fløjet af sted. Det har været en rigtig fed tid, hvor jeg selvfølgelig har udviklet mig fagligt, men i særdeleshed også på det personlige plan.”

**CHRISTINA HELENE
HAUGAARD BENDTSEN**
STUDERENDE

LÆS MERE PÅ
WWW.UCN.DK/RADIOGRAF





OM UDDANNELSEN

Radiografuddannelsen er en mellemlang videregående sundhedsfaglig uddannelse. Ved endt uddannelse bliver du professionsbachelor i radiografi.

Uddannelsen varer 3½ år og er delt op i 14 moduler med hvert sit tema. Du gennemgår to moduler hvert semester. Uddannelsen består af næsten lige dele teori og praksis (klinisk undervisning).

VARIERET UNDERVISNING

Undervisningen er tilrettelagt delvist som face-to-face undervisning (forelæsning, gruppearbejde, laboratorieundervisning, vejledning etc.) og delvist som fjernundervisning via den virtuelle undervisningsplatform It's learning (studiegruppeaktiviteter, individuelle opgaver, litteraturlæsning, informationssøgning etc.). Det kalder vi samlet set for blended learning.

PRAKTIK PÅ SYGEHUSE

Den kliniske undervisning foregår på sygehusene i Region Nordjylland og Region Midtjylland, hvor du bliver tilknyttet en klinisk vejleder, som er en erfaren radiograf eller sygeplejerske.

Den kliniske undervisning foregår ikke på det samme sygehus gennem hele uddannelsen. Du vil i løbet af din uddannelse komme i praktik på forskellige afdelinger på forskellige sygehuse.

Undervejs skal du i praktik på både billeddiagnostiske afdelinger og afdelinger inden for nuklearmedicin, stråleterapi og somatik (eksempelvis en sengeafdeling).

TO STUDIERETNINGER

Du kan vælge mellem to studieretninger. I Radiologisk billeddiagnostik (max. 27 studiepladser pr. hold) lærer du om billeddannelse ved hjælp af røntgen og skannere (CT, magnetisk resonans og ultralyd) og om at diagnosticere bl.a. knoglebrud og sygdomme. I Stråleterapi (max. 4 studiepladser pr. hold) lærer du om billeddannelse ved hjælp af røntgen og CT-skanning samt om planlægning og gennemførelse af kræftbehandling ved hjælp af stråleterapi.

UDDANNELSENS OPBYGNING

1. STUDIEÅR	1. SEMESTER GRUNDLÆGGENDE RADIOGRAFI		2. SEMESTER GRUNDLÆGGENDE RADIOGRAFI	
	1. modul Teori 13,5 ECTS Klinik 1,5 ECTS	2. modul Teori 15 ECTS	3. modul Klinik 15 ECTS	4. modul Teori 3 ECTS Klinik 12 ECTS
	Menneske og omsorg	Menneske og teknologi	Mødet med mennesket i radiografi	Omsorg for mennesket i radiografi
2. STUDIEÅR	3. SEMESTER MENNESKET		4. SEMESTER MODALITETER I RADIOGRAFI	
	5. modul Teori 12 ECTS Klinik 3 ECTS	6. modul Teori 6 ECTS Klinik 9 ECTS	7. modul Teori 15 ECTS	8. modul Klinik 15 ECTS
	Mennesket i et tværfagligt sundhedsprofessionelt perspektiv Tvær- og flerfagligt	Mødet med mennesket i et tværfagligt sundhedsprofessionelt perspektiv Tvær- og flerfagligt	Røntgenmodaliteter og komplekse undersøgelsesforløb	Røntgenmodaliteter og komplekse undersøgelsesforløb i praksis
3. STUDIEÅR	5. SEMESTER MODALITETER I RADIOGRAFI		6. SEMESTER KVALITETSSIKRING OG -UDVIKLING I RADIOGRAFI	
	9. modul Teori 15 ECTS	10. modul Klinik 15 ECTS	11. modul Klinik 15 ECTS	12. modul Teori 13,5 ECTS Klinik 1,5 ECTS
	Billeddiagnostik: Radiologisk billeddiagnostik Stråleterapi: Stråleterapi (undervisningen foregår i Odense)	Billeddiagnostik: Magnetisk resonans, ultralyd og komplekse undersøgelsesforløb i praksis Stråleterapi: Stråleterapi i praksis	Billeddiagnostik: Kvalitetssikring og -udvikling i klinisk praksis Stråleterapi: Kvalitetssikring og -udvikling i klinisk praksis	Kvalitet i radiografi
4. STUDIEÅR	7. SEMESTER KVALITETSSIKRING OG -UDVIKLING I RADIOGRAFI			
	13. modul Teori 7 ECTS Klinik 3 ECTS	14. modul Teori 15 ECTS Klinik 5 ECTS		
	Valgmodul	Bachelorprojekt		



En studerende fortæller

STORE DRØMME OG STOR EKSPERTISE

Som radiograf er man som regel ansat på en radiologisk afdeling på et sygehus. Jeg vil gerne arbejde på en stor afdeling, hvor der hele tiden er udvikling af udstyr, undersøgelses- og behandlingsmetoder, så der kan tilbydes den bedste behandling og diagnosticering af

patienterne. På sigt er min drøm at komme til en krigszone, f.eks. Afghanistan, og arbejde på et felthospital. Det kræver stor ekspertise inden for faget, og man skal kunne udvise selvstændighed og kreativitet i pressede situationer på sådan en skadestue.

TRE SPÆNDENDE TING VED MIN UDDANNELSE:

- De mange forskellige scannere og andet udstyr til at lave billeder af menneskets indre.
- Man skal nogle gange være kreativ for at få taget gode røntgenbilleder i de rigtige vinkler.
- At være i skadestuen er altid spændende. Ikke to dage er ens.

TRE TING, DER HAR UDFORDRET MIG:

- At skabe en god kontakt til sin patient på den relativt korte tid, man har til hver undersøgelse.
- Undervisningen i fysik, som er grundlæggende for at forstå, hvordan de forskellige scannere fungerer, og hvordan de påvirker vores krop.
- I starten har man rigeligt at se til med bare at have styr på kommunikationen med patienten, og at det tekniske kører.

“På sigt er min drøm at komme til en krigszone og arbejde på et felthospital”



ULRICH VEJE
STUDERENDE

LÆS MERE PÅ
WWW.UCN.DK/RADIOGRAF

"Jeg blev underviser i begyndelsen af 2005 - siden har jeg ikke kunnet slippe det."

CHRISTINE HOUMAN NYRUP, UNDERVISER

FAG PÅ UDDANNELSEN

Den teoretiske undervisning på Radiografuddannelsen bringer dig vidt omkring. Det centrale fag er Radiografi, hvor du lærer om, hvordan du drager omsorg for patienterne, og hvordan de forskellige undersøgelsesteknikker virker, og hvad de bruges til. Derudover har du en række andre fag fra forskellige fagområder:

SUNDHEDSVIDENSKAB

Farmakologi, Ergonomi, Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi, Forskningsmetodologi og kvalitetsudvikling, Nuklearmedicin

NATURVIDENSKAB

Radiografisk anatomi og fysiologi, Mikrobiologi, Patologi, Radiografisk billeddannelse, Radiologi, Radioterapi, Strålebiologi og strålebeskyttelse

HUMANIORA

Filosofi, Videnskabsteori og etik, Kommunikation, Psykologi, Pædagogik

SAMFUNDSVIDENSKAB

Jura, Organisation og ledelse, Sociologi

"Lige efter jeg blev færdig med min radiografuddannelse i 2003 blev jeg ansat på Silkeborg Sygehus, Radiologisk afdeling. Jeg fandt særligt arbejdet med skaderøntgen interessant og fagligt udfordrende. Nogle skader kan være så komplicerede, og patienten så smertepåvirket, at man må tænke enormt kreativt i forsøget på at opnå billeder af høj diagnostisk kvalitet. På Silkeborg Sygehus fik jeg specialeansvar i forhold til børneradiologiske undersøgelser samt ansvar for undervisning af personale på OP og skadestuen i forbindelse med deres brug af gennemlysning. Allerede her fik jeg smag for at undervise.

Jeg blev underviser på radiografuddannelsen i begyndelsen af 2005. Siden har jeg ikke kunne slippe det. Jeg holder meget af at kunne dele min viden, diskutere og relatere teorier til den praksiserfaring, jeg har – og gerne op imod de oplevelser, de studerende har og får med sig igennem uddannelsen.

Det er givtigt og inspirerende for mig at se de studerendes forvandling fra at være helt grøn i faget til at kunne udføre komplicerede radiologiske undersøgelser – hele tiden med patienten i centrum!"

CHRISTINE HOUMAN NYRUP

LEKTOR FOR RADIOGRAFUDDANNELSEN, MASTER I IKT OG LÆRING

UDLANDSOPHOLD

Uddannelsen lægger vægt på at udvikle de studerendes interkulturelle og internationale kompetencer, og du har flere muligheder for at tilbringe en del af uddannelsen i udlandet. Du kan både tage et teoretisk og klinisk undervisningsforløb på udenlandske uddannelsessteder og sygehuse.

STUDIEMILJØ

Uddannelsen til radiograf foregår i et stort pulserende uddannelseshus, hvor du kommer til at gå sammen med studerende, der læser til fysioterapeut, jordemoder, ergoterapeut og sygeplejerske. Du bliver en del af et godt studiemiljø på tværs både fagligt og socialt. Der er fx fælles fredagscafé og fester, og på selve uddannelsen er ét af modulerne tværfagligt og fælles for studerende på alle fem uddannelser.

INDFLYDELSE

Du kan selv være med til at få indflydelse på studielivet på University College Nordjylland (UCN) ved at involvere dig i De Studerendes Råd (DSR) eller Radiografstuderendes Forening (RAF). Du kan også deltage i eksempelvis radiografuddannelsens studieråd, hvor du som studerende sammen med studieleder, undervisere og kliniske vejledere diskuterer og har indflydelse på forskellige aspekter inden for uddannelsen.

HJÆLP UNDERVEJS

Som studerende kan du få hjælp og vejledning ved studievejlederne, hvis du oplever problemer undervejs i studiet. Studievejlederne kan bl.a. oplyse dig om, hvordan du søger orlov, om du er berettiget til merit, hvornår du kan komme til omprøve og hvad du evt. kan gøre for at løse private problemer i forhold til studiet. Studievejlederne har tavshedspligt og respekt for dig, dine interesser og behov.

"Jeg har været i England som en del af min uddannelse. Jeg var i praktik på billeddiagnostisk afdeling på York District Hospital via University of Leeds. Det var spændende, og fagligt lærte jeg at se nye muligheder, fordi tingene foregår lidt anderledes end i Danmark, men samtidig fungerede ligeså godt."

MONICA BUHL LAUSEN
RADIOGRAFSTUDERENDE, UCN

ADGANGSKRAV OG UDVÆLGELSESKRITERIER

KVOTE 1

Adgangskrav til radiografuddannelsen i kvote 1 er en gymnasial uddannelse. I kvote 1 optager vi de ansøgere, der har de højeste eksamensgennemsnit. Der optages efter 7-trinsskalaen.

KVOTE 2

Optagelse i kvote 2 er betinget af, at du opfylder adgangskravene. Derudover findes der udvælgelseskriterier, som vi anvender i helhedsvurderingen af din ansøgning. Optagelse i kvote 2 er ikke betinget af, at du opfylder samtlige udvælgelseskriterier, men det kan være en fordel.

DU KAN OPFYLDE ADGANGSKRAVENE I KVOTE 2 PÅ FEM FORSKELLIGE MÅDER

1. Du kan være ansøger med en adgangsgivende gymnasial eksamen med et gennemsnit, der ikke rækker til optagelse via kvote 1

Desuden foretages en helhedsvurdering på baggrund af følgende udvælgelseskriterier:

- Gennemsnittet på den adgangsgivende gymnasiale eksamen (alle retninger + GIF) vægtes.
- Niveau og karakter i følgende fag vægtes: dansk, engelsk, fysik, matematik, kemi, biologi og bioteknologi.
- Beståede eksaminer på anden lang eller mellemlang videregående uddannelse indgår ligeledes i vurderingen.

2. Du kan være ansøger med en adgangsgivende social- og sundhedsuddannelse med dansk C, engelsk D samt to af følgende fag: biologi B eller bioteknologi A eller fysik B eller kemi B eller matematik B

Desuden foretages en helhedsvurdering på baggrund af følgende udvælgelseskriterier:

- Karakteren i de specifikke adgangskrav og ved prøver gennem uddannelsen vægtes.

3. Du kan være ansøger med 4 gymnasiale enkeltfag: dansk A og engelsk C samt to af følgende fag: biologi B eller bioteknologi A eller fysik B eller kemi B eller matematik B

Desuden foretages en helhedsvurdering på baggrund af følgende udvælgelseskriterier:

- Karakteren og et eventuelt højere niveau i de enkelte fag vægtes.

4. Du kan være ansøger med en udenlandsk adgangsgivende eksamen, som ikke kan omregnes til en dansk eksamenskvotient

Er din adgangsgivende eksamen fra et ikke-nordisk land, skal du som udgangspunkt have bestået Studieprøven i dansk eller have andre tilsvarende kvalifikationer i dansk. Som hovedregel må Studieprøven ikke være mere end 5 år gammel.

5. Du kan være ansøger med kvalifikationer, der efter en individuel kompetencevurdering (IKV) kan sidestilles med de beskrevne adgangskrav

Kontakt studievejledningen, inden du søger om IKV. Vi anbefaler, at ansøgningen sendes til uddannelsen inden 15. januar, så den kan være færdigbehandlet inden 15. marts.

Desuden kan følgende aktiviteter indgå i helhedsvurderingen af ansøgere i kvote 2:

- Erhvervs erfaring: Vi lægger primært vægt på erhvervs erfaring inden for omsorgssektoren (social- og sundhed, pædagogik), samt erfaring inden for tekniske fag som fx grafik og billedbehandling.

- Erhvervs erfaringen inden for ovenstående skal svare til 30 timer/uge i minimum 3 måneder. Eksempler: Vikar i hjemmehjælpen, handicaphjælper, humanitært arbejde, foreningsarbejde og lignende.
- Arbejde i udlandet i minimum 3 sammenhængende måneder.
- Udlandsophold uden erhvervsarbejde i minimum 3 sammenhængende måneder.
- Højskoleophold og fritidsarbejde.

Som ansøger i kvote 2 skal du sammen med ansøgningen sende en motivationsbeskrivelse, hvor du beskriver din motivation og dine personlige kvalifikationer for at søge studiet.

ANSØGNINGSFRISTER

Senest 15. marts kl. 12.00 (kvote 2)

Senest 5. juli kl. 12.00 (kvote 1)

– ansøgere med udenlandske eksamener skal dog søge senest 15. marts.

SÅDAN SØGER DU IND

Du søger optagelse via Den Koordinerede Tilmelding. Du kan finde ansøgningsskemaer på www.optagelse.dk.

Vi har studiestart to gange om året, i uge 35 og i uge 6, men du kan kun søge optagelse én gang om året. I din ansøgning kan du notere, hvis du ønsker at starte til februar, og det forsøger vi at tage hensyn til. Hvis du er i tvivl om adgangskrav, kriterier i kvote 2, motivationsbeskrivelse eller har andre spørgsmål om optagelse, kan du få hjælp ved vores studievejledere.

De kan også hjælpe dig med flere oplysninger om uddannelsens opbygning og indhold.

Du kan ringe på 7269 5000 eller finde kontaktoplysninger på studievejlederne her: www.ucn.dk/radiograf



UNIVERSITY COLLEGE NORDJYLLAND

Radiografuddannelsen

Selma Lagerløfs Vej 2
9220 Aalborg Øst

Tlf.: 7269 5000
www.ucn.dk/radiograf

