

## Referat

Mødetidspunkt	4. marts 2024 kl. 13.00-15.30
Mødested	Skolevangen 45, 9800 Hjørring
Lokale	5.1.35
Referent	MABL/LEW
Deltagere	Søren Sørensen, Aalborg Zoo Nana Agnete Flarup Hansen, Kunsten Aalborg Karina Madsen Smed, Aalborg Universitet Lene Faurholt Gravgaard, EUC Nord
Fraværende	Malene Gørtz Søberg Blond, uddannelsesleder NAKU Rasmus Otvald Jensen, lektor, NAKU Lea Wisnes, koordinator/lektor NAKU Camilla Klausen, kontorelev, UCN Julie Skoven Thomsen, administrativ medarbejder, UCN Magnus Burchardt Nedergaard, studerende NAKU Pernille Siitonen Skovgaard, studerende NAKU Anne Marie Heide Hviid, Region Nordjylland Christina Dellgren Knudsen, Act2Learn Dorte Reinholt, Hjørring Kommune Thomas Svane Christensen, Frederikshavn Gymnasium Kim Fogt, Nordsøen Oceanarium Ulrik Bang, Knivholt Hovedgaard
Mødeleder	Malene Blond
Afdeling	Samfunds-, Eksport- og Formidlingsuddannelserne

## Uddannelsesudvalgsmøde

Malene har udarbejdet en afviklingsplan, som er sendt til styrelsen, og der afventes godkendelse på denne plan

### 1. Opstart af mødet

#### 1.1 Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet er godkendt.

## 1.2 Godkendelse af dagsordenen

Dagsorden er godkendt.

## 2. Orientering og status v/ Malene

Malene følger op på udmeldingen om lukning af uddannelsen, som kom ud til uddannelsesudvalget før jul. Malene har udarbejdet en afviklingsplan, som er sendt til styrelsen, og der afventes godkendelse på denne plan.

Snak rundt om bordet om beslutningen om at lukke uddannelsen. Snak om hvordan det har påvirket studerende og medarbejdere.

## 3. Uddannelsesudvalgets rolle fremover v/ Malene

Hvordan skal udvalgets rolle se ud, når det ikke er udvikling, der er i fokus fremover, men afvikling. Malene forespørger om udvalget vil bakke op om at de kommende møder må afvikles online og de bliver af en times varighed pr. møde. Et i forårssemesteret og et i efterårssemesteret. Dermed er dette det sidste fysiske møde på campus. Udvalget er enige i beslutningen om at afholde møder online.

Teamet holder fast i teammøder, samt studierådsmøderne fastholdes i fysisk form, for at imødekomme, hvad der kan opstå undervejs samt for at have fokus på de studerendes trivsel.

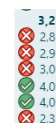
Malene spørger ift. årsmødet for uddannelsesudvalgene – vil udvalget inviteres til kommende årsmøder? Udvalget vil gerne inviteres med fortsat fremover, med muligheden for at vælge fra eller til.

## 4. Evalueringsresultater af Danmarks studieundersøgelse v/Malene

Malene præsenterer resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse, med nedslag i udvalgte elementer fra studieundersøgelsen.

Udvalget er glade for at se, at tallene generelt set er rigtig gode.

**3.1 Forskningsbasering (gennemsnit)**  
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse  
Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution  
Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning  
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning  
Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode  
Vi møder ofte forskere i undervisningen



Ift. Tallene om forskning, så tilkendegiver uddannelsesudvalget, at de ikke er bekymret for de afvigelser, der er markeret med rødt. De anser ikke disse som betydningsfulde i relation til deres forventninger til de studerendes kompetencer. Dog er de tilfredse med at se at "På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning" samt "uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode" er "grønne", da de anser disse som af betydning for de studerendes kompetencer.

Ift. Angivelse om de studerende ofte møder en forsker, så tilkendegives der fra udvalget, at det måske også vil være aktuelt at spørge om de studerende møder praktikere – fagprofessionelle fra praksis, når dette er et fokus punkt på UCN.

## **5. Tema: Formidling v/Rasmus**

- **Præsentation af hvordan vi arbejder med formidling på uddannelsen**
- **Efterfølgende drøftelse af hvordan formidling indgår i aftagernes hverdag, og hvordan ser de udviklingen ift. dette?**

Malene spørger om udvalget kan se noget, der mangler ift. formidling i praksis. Nanna byder ind med at formidling af eget selv evt. kan arbejdes med. Sansformidling er også noget der kan tænkes ind fremover. Ligeledes hvordan formidling kan være med til at skabe nysgerrighed.

## **6. Eventuelt**

Udvalget sætter spørgsmålstegn ved hvem der nu skal uddanne formidlere i fremtiden, nu hvor uddannelsen lukker ned. Der er enighed om at formidlingskompetencer kommer til at være mere efterspurgt fremover og dermed også manglen på disse kompetencer, når vi ikke uddanner formidlere mere. Der er også enighed om, at der ikke eksisterer uddannelser, der matcher vores formidlingsuddannelse. De formidlingskompetencer der bliver behov for fremover, bliver med kompleks, og derfor vil det også kræve uddannede med formidlingskompetencer.