

# Professionsudvikling og uddannelsesforskning

Docent Ph.d. Preben Olund Kirkegaard



# Programmets 4 temaer

- Fagdidaktik, didaktik og læringsstrategier.

- Nye prøve og evaluerings – og vurderingsformer. Læringsanalyser.

Praksisnære  
interventioner

Praksisnære  
bedømmelser

Praksisnære  
ramme-  
betingelser

Praksisnære  
kvalifikationer

- Målstyret undervisning, relationer og formativ feedback.

- Professionsudvikling og UCN læringstilgang.

# Fokusering i programmet for resten af 2016

Metakognition og  
læringsstrategier



Professionsudvikling



Feedback i  
uddannelse og  
profession

# Praksisnære interventioner

- Intervention.
- **Kognitive kompetencer**



- Deltagelse og involvering.
- **Sociale kompetencer**

- Læringsudbytte
- **Emotionelle kompetencer**

- Selviagttagelse.
- **Refleksive kompetencer**

# Model for data indsamling og vurdering

- Løbende feedback

- Læringsmål

Hvilken  
vurdering og  
feedback?

Hvad skal  
man vide om  
dette ?

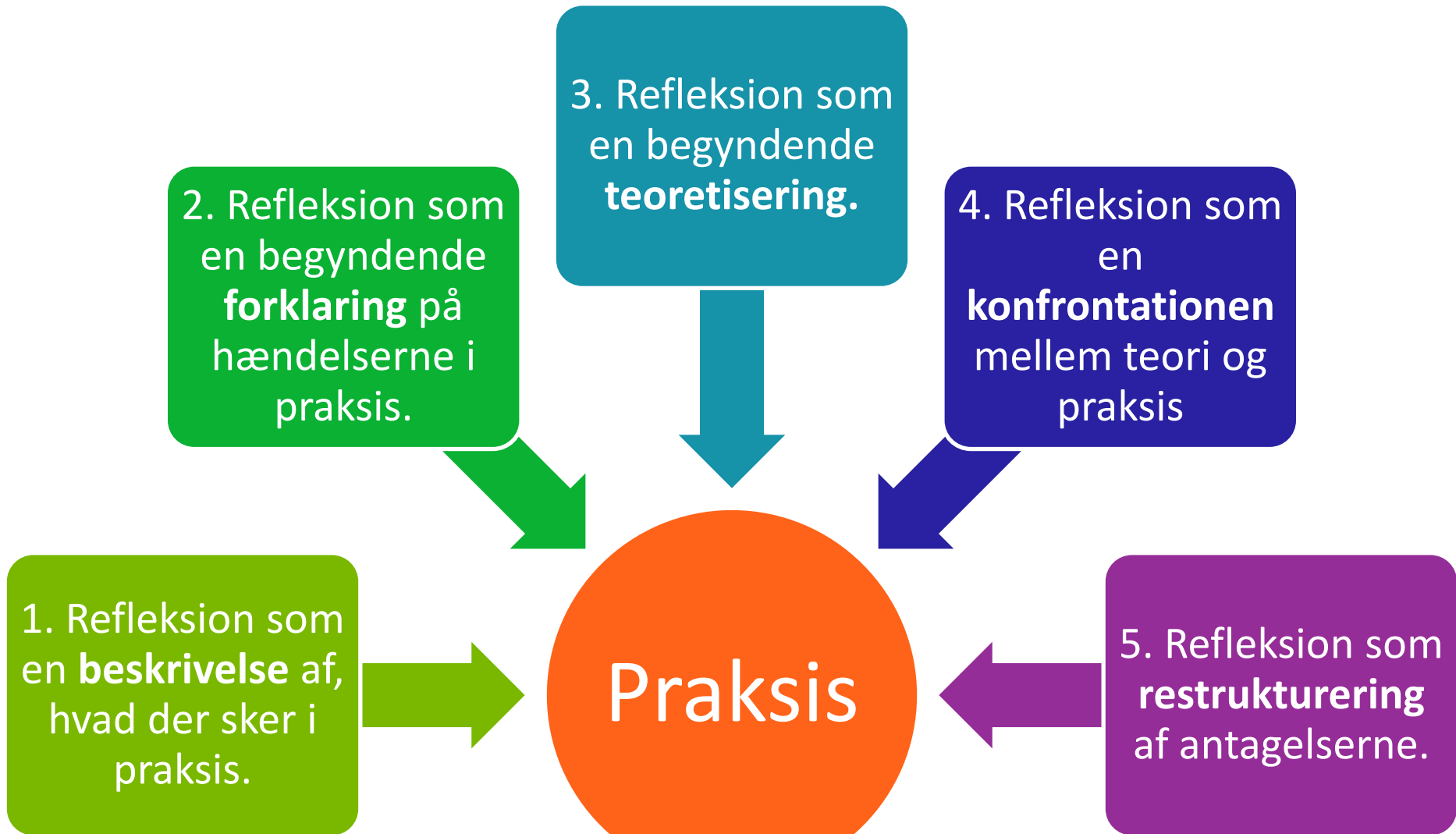
Hvordan skal  
kunne se, at  
der er lært  
noget?

Hvad skal  
man gøre for  
at lære ?

- Tegn på læring

- Lærings-aktiviteter

# Professionsudvikling – integration af teori og praksis



# Det afgørende mål for 2016

- **Programmet skal være synligt for omverdenen.**
  - Publicering i tidsskrifter, monografier, film, aviser og sociale medier.
  - Programmet skal være så attraktivt, at det kan tiltrække gæsteprofessorer og international ekspertise.
  - Fremdrive store forskningsprojekter.
  - Overveje i 2016 at iværksætte særlige projekter, der kan fastholde særlige dygtige talenter til forskningen.
  - Behov for at iværksætte syntetiserende studier for programmet eller "state of the art" gennemgang af delområderne i programmet.

# Målsætning for 2016 og indsatser.

- At styrke forskningsfagligheden gennem deltagelse i store projekter.
- At fokuserer forskningsindsatserne. Der bliver tre indsatser.
- At styrke forskningsforankringen til praksis.
- At kvalificere nye og kommende ph.d. studerende
- At etablere og konsolidere nationale, nordiske og internationale forskningsnetværk.



# Samarbejde i UCN

- Viden i skolen (VIS). LU, Act2learn, CFU og PU. Ph.d. satsning og kapitalisering af viden i EVU.
- Deltagelse i det nationale center for skole og uddannelsesforskning.
- PU og Center for Undervisningsmidler - IT og læring.
- Sundhedsuddannelserne. Professionsudvikling. Fælles beslutningstagen og patient feedback. Organisatorisk og teamfeedback.
- Neuropædagogisk kompetencecenter. Neuropædagogisk feedback.



# Samarbejde i UCN

- Efterskoledidaktik. Dannelse og læringsstrategier med Act2learn.
- Metakognition og læringsstrategier med Act2learn og Aalborg Kommunes skolevæsen.
- Selvreguleret læring og erhvervsskolepædagogik med Act2learn ledelse og HR.
- Professionelle læringsfællesskaber. DAFOLO og Hjørring Kommune