

## Workshop plan for Next Step, Spor 1 efterår 2019

### Læringsmål

Der arbejdes gennem forløbet med fire overordnede dimensioner: Handling, Kreativitet, Omverdensrelation og Personlig indstilling (Fonden for Entreprenørskab, 2015). Disse kan ses i relation til formålene samt i forhold til læringsmålene for forløbet. Desuden vil opbygningen af de respektive workshops i forløbet også tage afsæt i disse fire dimensioner.

*Handling - "gør den studerende i stand til at initiere, planlægge, lede og udføre forskellige projekter og aktiviteter."*

*Kreativitet - "gør studerende i stand til at skabe idéer, se muligheder, tænke divergent og at kunne forholde sig åbent, eksperimenterende og improviserende."*

*Omverdensrelation - "måden hvorpå studerende opfatter deres omverden som en arena for entreprenørielle aktiviteter - entreprenørielle handlinger forudsætter indsigt i den kontekst som disse handlinger skal foregå i."*

*Personlig indstilling - "udvikling af studerendes tror på at de med egne ressourcer kan agere i verden og have indflydelse på liv, karriere og ydre omstændigheder."*  
(Taksonomi i Entreprenørskabsuddannelse af Fonden for Entreprenørskab, 2015, figur 1)

Læringsmålene for Next Step forløbet er udarbejdet med afsæt i Taksonomien fra Fonden for Entreprenørskab samt kvalifikationsrammen for videregående uddannelser i Danmark:

	Viden	Færdigheder	Kompetencer
	Viden om... Kunne forstå og reflektere...	Kan anvende... Kan vurdere... Kan formidle...	Kunne håndtere... Kunne identificere...  Arbejde selvstændigt og professionelt.
<b>Handling</b>	Teorier, begreber og redskaber inden for innovation og entreprenørskab.  Økonomi, budget og regnskab i en professionel ramme.  Samarbejds- og kommunikationsformer på forskellige	Analysere og vurdere egne og andres aktiviteter ud fra relevante professionelle kriterier.  Anvende og analysere budgetter og regnskaber for komplekse aktiviteter.	Den studerende kan selvstændigt, og i samarbejde med andre tage ansvar for at initiere, organisere, planlægge og gennemføre værdiskabende projekter i en professionel kontekst, og

	<p>niveauer.</p> <p>Netværk og faglige samarbejdsrelationer</p>	<p>Udvikle og anvende professionelle og faglige netværk.</p> <p>Analysere og vurdere ressourcer og opstille alternative løsninger til ressourceallokering.</p>	<p>forholde sig reflektivt til sammenhænge imellem ressourcer, relationer, proces og resultater.</p>
<b>Kreativitet</b>	<p>Kreativitet i forhold til egen professionsfaglighed</p> <p>Kreativitet i en faglig og professionel kontekst.</p>	<p>Analysere muligheder og idéer på et professionsfagligt grundlag.</p> <p>Eksperimentere og improvisere med faglig viden og personlig erfaringer.</p>	<p>Den studerende kan tage ansvar for processer som skaber og vurderer ny anvendelse af faglig viden, og arbejde vedholdende med kreative processer på en professionsfaglig baggrund.</p>
<b>Omverdensrelation</b>	<p>Forretningsmodeller, marked og markedsvilkår i relation til professionsfaglig viden.</p> <p>Hvordan faglig viden i relation til kulturelle, sociale og økonomiske vilkår kan skabe muligheder og udfordringer.</p>	<p>Analysere og vurdere økonomiske, sociale og kulturelle fænomener som afsæt for nye muligheder på et professionelt grundlag.</p> <p>Analysere og vurdere sammenhænge i mellem professionel viden og mulige forretningsmodeller</p>	<p>Den studerende kan ud fra forståelse af egen baggrund, interagere i professionelle, kontekster, og analysere disse for muligheder.</p>
<b>Personlig indstilling</b>	<p>Egne og andres personlige ressourcer og konsekvenser af denne.</p> <p>Metoder til udvikling af personlige og faglige ressourcer.</p>	<p>Anvende egne og andres ressourcer i forbindelse med løsning af opgaver.</p> <p>Analysere og vurdere egne og andres fejl og succeser og anvende dette som afsæt for læring.</p>	<p>Den studerende har en reflekteret viden om egne ressourcer, kan selvstændigt og i samarbejde med andre tage ansvar og arbejde vedholdende med usikre og åbne opgaver.</p>

Som nævnt tidligere skal ovenstående læringsmål ses i sammenhæng med de professionsfaglige læringsmål for den uddannelse som den studerende er tilknyttet. Der søges at skabe en sammenhæng mellem disse og Next Step forløbet, da de studerendes kompetencer gennem begge forløb skal ses som komplementære. De studerende har gennem deres studier fået kendskab til/viden om entreprenørskab. Det er denne eksisterende viden som Next Step forløbet bygger videre på. Der bliver gennem den eksisterende viden skabt en progression for de studerendes læring om entreprenørskab. Grundet denne eksisterende viden fra de studerende, vil fokus på Next Step være på de taksonomiske niveauer - færdigheder og kompetencer.

### Next Step - Workshop forløb

Nedenstående model viser forløbet for de 10 workshops i Next Step. Foruden disse 10 workshops vil de studerende blive tilbudt individuel sparring og vejledning med de tilknyttede undervisere fra Next Step i forhold til deres virksomhedskoncepter. Desuden kan den studerende gennem forløbet få tilknyttet en mentor. Denne mentor er selv iværksætter og vil kunne sparre med den studerende i forhold aktuelle forhold inden for branchen, for derved at hjælpe den studerende med udviklingen af idéen. Mentoren findes gennem et samarbejde mellem de tilknyttede undervisere samt den studerende. Mentoren deltager frivilligt (ulønnet) i forløbet, det er den studerendes ansvar at kontakte mentoren igennem forløbet og aftale møder mv.

	Indhold	Underviser/ vejleder	Litteratur	Dimension/ Læringsmål
<b>Introduktionsmøde d. 15/8 kl. 08.30 – 10.00 Hobrovej 85 Next Step lokalet</b>	Velkomst og introduktioner til Next Step Spor 1  Opstart af processen	Steffen Helledie Pernille Verwohlt		Personlig indstilling
<b>Workshop 1 d. 20/8 kl. 12.30-17.00 Hobrovej Next Step lokalet</b>	Human-centeret Design	Steffen Helledie Pernille Verwohlt		Handling  Personlig indstilling
<b>Fællesspisning d.20/8 kl.17.30 – 21.00</b>	Buffet for egen regning Pris 138,-	Alle undervisere		
<b>Workshop 2 d. 27/8 kl. 15.45-17.45 Hobrovej 85 Next Step lokalet</b>	Human-centeret Design  Inspiration - Discover  Vælg din udfordring Planlæg din proces Udarbejd spørgeguide	Steffen Helledie		Handling  Personlig indstilling  Kreativitet

<b>Workshop 3</b> <b>d. 10/9</b> <b>kl. 15.45-17.45</b> <b>Hobrovej 85</b> <b>Next Step lokalet</b>	Human Centeret Design  Inspiration – Define  Hvad fandt du ud af?	Steffen Helledie		
<b>Workshop 4</b> <b>d. 17/9</b> <b>kl. 15.45-17.45</b> <b>Hobrovej 85 Next</b> <b>Step lokalet</b>	Human Centeret Design  Ideation – HMW  How Might We?	Pernille Verwohlt		Kreativitet
<b>Workshop 5</b> <b>d. 24/9</b> <b>kl. 15.45-17.45</b> <b>Hobrovej 85</b> <b>Next Step lokalet</b>	Human Centeret Design  Ideation - Develop  Idegenerering	Pernille Verwohlt		Kreativitet
<b>Workshop 6</b> <b>d. 1/10</b> <b>kl. 15.45-17.45</b> <b>Hobrovej 85</b> <b>Next Step lokalet</b>	Human Centeret Design  Ideation - Develop  Prototyping	Steffen Helledie Pernille Verwohlt		Kreativitet Handling
<b>Vejledning</b> <b>d. 2/10 (onsdag)</b> <b>kl. 8.30 – 12.00</b> <b>Sofiendalsvej</b> <b>Next Step lokalet</b>	Feedback og Vejledning fra erhvervskonsulenter  Link til at booke tid:	<b>Flemming          Jensen</b> fra Vækst Jammerbugt, <b>Per          Kristensen</b> fra Thy Erhvervsforum <b>samt Lene          Lund</b> fra FFE		Omverdens- relation  Kreativitet  Handling  Personlig indstilling
<b>Workshop 7</b> <b>d. 8/10</b> <b>kl. 15.45 – 17.45</b> <b>Hobrovej 85</b> <b>Next Step lokalet</b>	Human Centeret Design  Ideation - Deliver  Prototype-test	Steffen Helledie		Handling
<b>Vejledning</b> <b>d. 9/10 (onsdag)</b> <b>kl. 8.30-12.00</b> <b>Sofiendalsvej Next</b> <b>Step lokalet</b>	Feedback og Vejledning fra erhvervskonsulenter  Link til at booke tid:	<b>Thomas          Nielsen</b> fra Business Rebild, <b>Lars          Gaden          Jensen</b> fra		Omverdens relation  Kreativitet  Handling

		Hjørring Erhvervscenter <b>og Anders Nørgaard</b> fra Erhvervshus Nordjylland		Personlig indstilling
<b>Workshop 8</b> <b>d. 10/10 (torsdag)</b> <b>kl. 15.45-17.45</b> <b>Hobrovej</b> <b>Next Step lokalet</b>	Human Centeret Design  Implementation - Deliver  Pitch	Pernille Verwohlt		Omverdensrelation  Handling  Kreativitet
<b>Workshop 9</b> <b>d. 18/10 (fredag)</b> <b>kl. 12.15-13.45</b> <b>Hobrovej 85</b> <b>Next Step lokalet</b>	Lean Start-up  Planlægning af start-up	Steffen Helledie		Handling
<b>Workshop 10</b> <b>d. 22/10</b> <b>kl. 15.45-17.45</b> <b>Sofiendalsvej</b> <b>Next Step lokalet</b>	Lean Start-up  Eksekvering	Steffen Helledie Pernille Verwohlt		Handling
<b>Afslutning</b> <b>d. 24/10 (torsdag)</b> <b>Kl. 15.45-17.45</b> <b>Hobrovej</b> <b>Next Step lokalet</b>	Afsluttende pitch	Alle undervisere + Eksterne		Omverdensrelation  Handling  Kreativitet  Personlig indstilling
<b>Sparring med mentor</b>  <b>(datoer aftales mellem mentor og studerende)</b>	Sparring omkring faglige og personlige elementer i forretningsudviklingen.	Afklares af mentor og studerende		Handling Omverdensrelation
<b>Danish Entrepreneurship Awards i Fredericia</b> <b>d. 21/11 2019 hele dagen</b>	<b>Danish Entrepreneurship Awards i Fredericia</b>	Alle	Fælles bus fra UCN	Handling  Personlig indstilling  Omverdensrelation



				on
<b>Regionale Mesterskaber i Entreprenørskab Forår 2020 Randers Erhvervspark (fælles bus)</b>		Alle		
<b>DM i Entreprenørskab Forår 2020 på Børsen i Kbh.</b>	<b>Danske Mesterskaber i Entreprenørskab i København</b>	Alle		