

# Workshop plan for Next Step spor 5

## Udviklingsagenten/Intraprenøren

### efteråret 2019

#### Læringsmål

Der arbejdes gennem forløbet med fire overordnede dimensioner: Handling, Kreativitet, Omverdensrelation og Personlig indstilling (Fonden for Entreprenørskab, 2015). Disse kan ses i relation til formålene samt i forhold til læringsmålene for forløbet. Desuden vil opbygningen af de respektive workshops i forløbet også tage afsæt i disse fire dimensioner.

Handling - *“gør den studerende i stand til at initiere, planlægge, lede og udføre forskellige projekter og aktiviteter.”*

Kreativitet - *“gør studerende i stand til at skabe idéer, se muligheder, tænke divergent og at kunne forholde sig åbent, eksperimenterende og improviserende.”*

Omverdensrelation - *“måden hvorpå studerende opfatter deres omverden som en arena for intraprenørielle aktiviteter - intraprenørielle handlinger forudsætter indsigt i den kontekst som disse handlinger skal foregå i.”*

Personlig indstilling - *“udvikling af studerendes tror på at de med egne ressourcer kan agere i verden og have indflydelse på liv, karriere og ydre omstændigheder.”*

(Taksonomi i Entreprenørskabsuddannelse af Fonden for Entreprenørskab, 2015, figur 1 – revideret ift. intraprenørskab)

Læringsmålene for Next Step forløbet er udarbejdet med afsæt i Taksonomien fra Fonden for Entreprenørskab samt kvalifikationsrammen for videregående uddannelser i Danmark:

	Viden	Færdigheder	Kompetencer
	Viden om . . . Kunne forstå og reflektere . . .	Kan anvende . . . Kan vurdere . . . Kan formidle . . .	Kunne håndtere . . . Kunne identificere . . . Arbejde selvstændigt og professionelt.
<b>Handling</b>	Teorier, begreber og redskaber inden for innovation og intraprenørskab.  Økonomi, budget og regnskab i en professionel ramme.  Samarbejds- og kommunikationsformer på forskellige niveauer.  Netværk og faglige	Analysere og vurdere egne og andres aktiviteter ud fra relevante professionelle kriterier.  Udvikle og anvende professionelle og faglige netværk.  Analysere og vurdere ressourcer og opstille alternative løsninger til ressourceallokering.	Den studerende kan selvstændigt, og i samarbejde med andre tage ansvar for at initiere, organisere, planlægge og gennemføre værdiskabende projekter i en professionel kontekst, og forholde sig reflektivt til sammenhænge imellem ressourcer, relationer, proces og resultater.

	samarbejdsrelationer		
<b>Kreativitet</b>	Kreativitet i forhold til egen professionsfaglighed  Kreativitet i en faglig og professionel kontekst.	Analysere muligheder og idéer på et professionsfagligt grundlag.  Eksperimentere og improvisere med faglig viden og personlig erfaringer.	Den studerende kan tage ansvar for processer som skaber og vurderer ny anvendelse af faglig viden, og arbejde vedholdende med kreative processer på en professionsfaglig baggrund.
<b>Omverdensrelation</b>	Forretningsmodeller, marked og markedsvilkår i relation til professionsfaglig viden.  Hvordan faglig viden i relation til kulturelle, sociale og økonomiske vilkår kan skabe muligheder og udfordringer.	Analysere og vurdere økonomiske, sociale og kulturelle fænomener som afsæt for nye muligheder på et professionelt grundlag.  Analysere og vurdere sammenhænge imellem professionel viden og mulige forretningsmodeller.	Den studerende kan ud fra forståelse af egen baggrund, interagere i professionelle, kontekster, og analysere disse for muligheder.
<b>Personlig indstilling</b>	Egne og andres personlige ressourcer og konsekvenser af denne.  Metoder til udvikling af personlige og faglige ressourcer.	Anvende egne og andres ressourcer i forbindelse med løsning af opgaver.  Analysere og vurdere egne og andres fejl og succeser og anvende dette som afsæt for læring.	Den studerende har en reflekteret viden om egne ressourcer, kan selvstændigt og i samarbejde med andre tage ansvar og arbejde vedholdende med usikre og åbne opgaver.

Som nævnt tidligere skal ovenstående læringsmål ses i sammenhæng med de professionsfaglige læringsmål for den uddannelse, som den studerende er tilknyttet. Der søges at skabe en sammenhæng mellem disse og Next Step forløbet, da de studerendes kompetencer gennem begge forløb skal ses som komplementære. De studerende har gennem deres studier fået kendskab til/viden om entreprenørskab/intraprenørskab. Det er denne eksisterende viden som Next Step forløbet bygger videre på. Der bliver gennem den eksisterende viden skabt en progression for de studerendes læring om intraprenørskab. Grundet denne eksisterende viden fra de studerende, vil fokus på Next Step være på de taksonomiske niveauer - færdigheder og kompetencer.

## Spor 5: Udviklingsagenten - Workshop forløb

Nedenstående model viser forløbet for de 10 workshops som tilsammen danner baggrunden for dette spor og leder frem til udviklingen af et virksomhedskoncept. Foruden disse workshops vil I som studerende blive tilbudt individuel sparring og vejledning med de tilknyttede undervisere fra Next Step og evt. Erhvervskontorerne/mentorer.

Som udviklingsagent/intraprenør er det vigtigt, at du sørger for at suge så meget viden og erfaring til dig som overhovedet muligt. Det er helt normalt, at du i starten vil sidde med mange ubesvarede spørgsmål, som du sammen med andre på dette forløb vil få vejledning i forhold til. Du skal turde at kaste dig ud i nye processer og ønske at samarbejde med medstuderende og nordjyske virksomheder.

	Indhold	Underviser/ vejleder	Litteratur	Læringsmål adresseret:
<b>Introduktionsmøde</b> <b>D. 12/8</b> <b>Kl. 9.00-10.30</b> <b>Hobrovej</b> <b>Next Step lokalet</b>	Gennemgang af forløbet  Begrebsafklaring/ Forventningsafstem- ning	Maj-Britt Kjær Sørensen  Malene Blond  Peter Wendelbo Jensen  Anja Skou Jacobsen	<b>Innovations-            starteren</b> , Anni Stavnskær Pedersen, 2018, s. 52 + 106 (Udleveres)	Handling  Kreativitet  Omverdens- relation  Personlig indstilling
<b>Workshop 1</b> <b>D. 19/8</b> <b>Kl. 8.30-10.00</b> <b>Opstartsmøde</b> <b>CHV 2.2.27</b>	Vidensdomæner/ Intraprenørskab	Maj-Britt Kjær Sørensen  Malene Blond  Anja Skou Jacobsen	<b>The Intrapreneur</b> , Birgitte Stjerne, 2018, s. 12 - 23 (kopier i Canvas)  <b>Innovationsgrund-            bogen</b> , Kristian Philipsen, 2019, s. 484 - 493 (kopier i Canvas)  <b>Innovations-            starteren</b> , Anni Stavnskær Pedersen, 2018, s. 102	Handling  Kreativitet  Omverdens- relation  Personlig indstilling
<b>Workshop 1 fortsat</b> <b>D. 19/8</b> <b>Kl. 10.15-15.00</b>	Servicedesign	Simon Brøndum Jensen	Litteratur tilgår	

<b>CHV 2.2.27</b>		Cecilie Kobbelgaard		
<b>Workshop 2</b> D. 20/8 Kl. 8.30-11.30 CHV 2.2.27	Samspil med virksomheden	Simon Brøndum Jensen  Cecilie Kobbelgaard	Litteratur tilgår	Handling  Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling
<b>Workshop 2, fortsat</b> D. 20/8 Kl. 12.00-15.30 CHV 2.2.27	Add value	Simon Brøndum Jensen  Cecilie Kobbelgaard	<a href="https://www.ucn.dk/kruser-og-videreuddannelser/skr%C3%A6ddersyet-forl%C3%B8b/teknologi-og-produktion/add-value">https://www.ucn.dk/kruser-og-videreuddannelser/skr%C3%A6ddersyet-forl%C3%B8b/teknologi-og-produktion/add-value</a>	
<b>Fælles middag på restaurant Sanya</b> (for egen regning – tilmelding til Anja)  Kl. 17.30 - ?		Alle interesserede		
<b>Workshop 3</b> D. 21/8 Kl. 8.30-15.30 CSD 4.0.32	Digital Ledelseskultur  Sparring med virksomheder	Simon Brøndum Jensen  Cecilie Kobbelgaard	<a href="https://www.ucn.dk/kruser-og-videreuddannelser/skr%C3%A6ddersyet-forl%C3%B8b/teknologi-og-produktion/digital-ledelseskultur">https://www.ucn.dk/kruser-og-videreuddannelser/skr%C3%A6ddersyet-forl%C3%B8b/teknologi-og-produktion/digital-ledelseskultur</a>	Handling  Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling
<b>Vejledning &amp; refleksion</b> D. 22/8 Kl. 8.30-10.30 CHV 2.2.27		Maj-Britt Kjær Sørensen  Anja Skou Jacobsen		Personlig indstilling
<b>Workshop 4a</b> D. 26/8 Kl. 8.30 – 11.30 CHV 2.2.27	Forretningsperspektiv. Kunne udarbejde og beskrive udviklingsscenarier	Maj-Britt Kjær Sørensen	<b>Business Model Canvas:</b> <a href="https://www.strategyzer.com/canvas/busi">https://www.strategyzer.com/canvas/busi</a>	Handling  Omverdensrelation

		<p>Anja Skou Jacobsen</p> <p>Simon Brøndum Jensen</p>	<p><a href="#">ness-model-canvas</a> (online)</p> <p><b>Value Proposition Canvas:</b>  <a href="https://www.strategyzer.com/canvas/value-proposition-canvas">https://www.strategyzer.com/canvas/value-proposition-canvas</a> (online)</p> <p>Business Model Canvas og Value Proposition Canvas downloades via Canvas.</p> <p><b>The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy,</b> Alexander Cowan, 2019. (kopier i Canvas)</p> <p><b>Value Proposition Canvas,</b> Lederindsigt.dk, 2019. (kopier i Canvas)</p>	
<p><b>Workshop 4b</b>  <b>D. 26/8</b>  <b>Kl. 12.00-15.00</b>  <b>CHV 2.2.27</b></p>	<p>Procesfacilitering</p>	<p>Peter Wendelbo Jensen</p> <p>Maj-Britt Kjær Sørensen</p>	<p><b>Kreativ Procesledelse,</b> Mille Obel Høier, Dansk Psykologisk Forlag 2011. (kopier i Canvas)</p> <p><b>Facilitating with Ease!,</b> Ingrid Bens, John Wiley &amp; Sons, 2005. (kopier i Canvas)</p> <p><b>Basic Facilitation Skills,</b> Conference Handout, The Human Leadership and Development Division of the American Society for Quality, The Association for Quality and Participation &amp; The International Association og Facilitators, 2002.</p>	<p>Handling</p> <p>Kreativitet</p> <p>Omverdensrelation</p> <p>Personlig indstilling</p>

			(kopier i Canvas)	
<b>Vejledning</b> <b>D. 28/8</b> <b>kl. 8.30-10.30</b> <b>CHV 2.2.27</b>		Peter Wendelbo Jensen  Maj-Britt Kjær Sørensen		Personlig indstilling
<b>Workshop 5a</b> <b>D. 2/9</b> <b>Kl. 8.30-11.30</b> <b>CHV 2.2.27</b>	Networking / LinkedIn	Maj-Britt Kjær Sørensen  Anja Skou Jacobsen	<b>Den ultimative guide til udvikling og pleje af relationer og netværk</b> (kopier i Canvas)  <b>Ledernes LinkedIn Guide</b> (kopier i Canvas)  <b>Netværksguide - sådan bruger du dit netværk, DJØF</b> (kopier i Canvas)  <b>Innovations- starteren, Anni Stavnskær Pedersen, 2018, s. 76</b>	Handling  Kreativitet  Omverdens- relation  Personlig indstilling
<b>Workshop 5b</b> <b>D. 2/9</b> <b>Kl. 12.00-15.00</b> <b>Next step lokalet på Campus Hobrovej</b>	Kalejdoskop	Kathrine Schumann  Peter Wendelbo Jensen	Litteratur tilgår	Kreativitet  Personlig indstilling
<b>Vejledning</b> <b>D. 4/9</b> <b>Kl. 8.30-10.30</b> <b>CHV 2.2.25</b>		Anja Skou Jacobsen  Maj-Britt Kjær Sørensen		Personlig indstilling
<b>Virksomhedsbesøg/ rekruttering af samarbejdspartnere</b> <b>D. 5/9</b> <b>D. 6/9</b>	Alle studerende er på virksomheds- opgave	Peter Wendelbo Jensen  Maj-Britt Kjær Sørensen		Handling  Kreativitet  Omverdens- relation

		Anja Skou Jacobsen		Personlig indstilling
<b>Workshop 6</b> D. 9/9 Kl. 8.30-11.30 CHV 2.2.27	Kommunikation og formidling	Maj-Britt Kjær Sørensen	Litteratur tilgår	Handling Kreativitet
Kl. 12.00-15.00 CHV 2.2.27	Grafisk facilitering	Helle for Helle / Helle Schütten	Praksis workshop	Omverdensrelation Personlig indstilling
<b>Vejledning</b> D. 11/9 Kl. 8.30-10.30 CHV 2.2.27 (kan ikke benyttes om eftermiddagen)		Maj-Britt Kjær Sørensen		Personlig indstilling
<b>Virksomhedsbesøg/ rekruttering af samarbejdspartnere</b> D. 12/9 D. 13/9		Malene Blond Anja Skou Jacobsen Maj-Britt Kjær Sørensen Lise Juul Poulsen		Handling Kreativitet Omverdensrelation Personlig indstilling
<b>Workshop 7</b> D. 16/9 Kl. 8.30-11.30 Campus Hobrovej Next Step lokalet	Innovationsledelse - Teori U m.m.	Kathrine Schumann Lise Juul Poulsen Brian Hvarregaard	<b>Teori U. Lederskab der åbner fremtiden. Mod en ny social teknologi – presencing</b> , Carl Otto Scharmer ”, Forlaget Ankerhus, Forord, kap. 1 og kap. 2, s. 5 – 56	Handling Kreativitet Omverdensrelation
<b>Vejledning</b> D. 18/9 Kl. 8.30-10.30 CHV 2.2.27		Maj-Britt Kjær Sørensen		Personlig indstilling
<b>Virksomhedsbesøg/ rekruttering af samarbejdspartnere</b>		Peter Wendelbo Jensen		Handling Kreativitet

D. 19/9 D. 20/9		Maj-Britt Kjær Sørensen  Brian Hvarregaard		Omverdens- relation  Personlig indstilling
<b>Workshop 8</b> D. 23/9 Kl. 12.00-15.00 CHV 2.2.27	Egen rolle - Lotte Darsøs roller - Insights	Lise Juul Poulsen	<b>Findes der en formel for innovation</b> , Lotte Darsø, s. 1-14.  Søg på google : Lotte Darsø "Findes der en formel for innovation" Vælg udgaven på <a href="http://www.dpu.dk">www.dpu.dk</a>	Kreativitet  Personlig indstilling
<b>Vejledning</b> D. 25/9 Kl. 8.30-10.30 CHV 2.2.27		Lise Juul Poulsen		Personlig indstilling
<b>Virksomhedsbesøg/ rekruttering af samarbejdspartnere</b> D. 26/9 D. 27/9		Maj-Britt Kjær Sørensen  Evt. Lise Juul Poulsen		Handling  Kreativitet  Omverdens- relation  Personlig indstilling
<b>NB! d. 27/9</b> CHV 2.2.27 og Next Step lokalerne både på Campus Sofiendalsvej og Campus Hobrovej kan ikke benyttes				
<b>Workshop 9</b> D. 30/9 Kl. 8.30-11.30 CHV 2.2.27	Motivation og forandringsledelse	Maj-Britt Kjær Sørensen	<b>8 steps</b> , Kotter, 2018. (kopier i Canvas)  <b>Video</b> <a href="https://vimeo.com/74875986">https://vimeo.com/74875986</a> (Online)  <b>Hvad Kotter kan lære dig om forandringsledelse,</b>	Handling  Kreativitet  Omverdens- relation  Personlig indstilling



			Væksthus for Ledelse, www.lederweb.dk (kopier i Canvas)	
<b>Vejledning</b> D. 2/10 Kl. 8.30-10.30 CHV 2.2.25		Maj-Britt Kjær Sørensen		Personlig indstilling
<b>Virksomhedsbesøg/ rekruttering af samarbejdspartnere</b> D. 3/10		Peter Wendelbo Jensen  Maj-Britt Kjær Sørensen		Handling  Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling
<b>Workshop 10</b> D. 7/10 Kl. 8.30-11.30 CHV 2.2.27	Fremtidsperspektiv for den enkelte: Jobsøgning eller kundesøgning	Maj-Britt Kjær Sørensen  Malene Blond	Litteratur tilgår	Handling  Omverdensrelation  Personlig indstilling
<b>Vejledning</b> D. 9/10 Kl. 8.30-10.30 CHV 2.2.27		Maj-Britt Kjær Sørensen		Personlig indstilling
<b>Virksomhedsbesøg/ rekruttering af samarbejdspartnere</b> D. 10/10		Peter Wendelbo Jensen		Handling  Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling
<b>Egen fordybelse i selvvalgt emne</b>  D. 14/10 - 18/10				Handling  Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling
<b>Afslutning</b> D. 22/10-24/10	Udlevering af case til hvert team	Maj-Britt Kjær		Handling

<p><b>CHV 2.2.27</b></p>	<p>- der udarbejdes en løsning - løsningen præsenteres</p>	<p>Sørensen  Malene Blond  Peter Wendelbo Jensen  Anja Skou Jacobsen  Anni Stavnskær Pedersen</p>		<p>Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling</p>
<p><b>Afsluttende præsentation D. 25/10 Kl. 8.30-11.30 CHV 2.2.27</b></p>	<p>Præsentation af løsninger</p>	<p>Maj-Britt Kjær Sørensen  Anja Skou Jacobsen  Anni Stavnskær Pedersen  Malene Blond  Peter Wendelbo Jensen  Lise Juul Poulsen</p>		<p>Handling  Kreativitet  Omverdensrelation  Personlig indstilling</p>