

Dimittendundersøgelse for UCN's Fysioterapeutuddannelse 2015

Indhold

Indledning.....	2
Lidt om dimittenderne	2
Beskæftigelsessituation.....	3
Dimittender i ansættelsesforhold	3
Selvstændige/iværksætter	5
Under uddannelse	7
Uden beskæftigelse	9
Oplevelsen omkring tillærte og efterspurgte kompetencer	10
Tilegnet kompetencer gennem studium	12
Efterspurgte kompetencer på arbejdsmarkedet.....	13
Rustet til jobvaretagelse.....	13
Udvikling af uddannelsen	13
Udbytte af en tæt kobling mellem uddannelse og erhvervsliv	14
Tilegnet kompetencer gennem studierelevant arbejde.....	14
Tilegnet kompetencer gennem projektsamarbejde med virksomhed.....	14
Jobsøgningsmønster.....	15
Efteruddannelse og netværk.....	18
Konklusion	19

Indledning

Denne rapport er en afrapportering af en dimittendundersøgelse foretaget blandt dimittender fra 2013-14 på fysioterapeutuddannelsen ved University College Nordjylland. Undersøgelsen er foretaget i foråret 2015.

Formålet med undersøgelsen er at få et overordnet billede af, hvordan dimittendernes vej ud på arbejdsmarkedet er forløbet indtil videre.

Undersøgelsens population er på 173 dimittender.¹ Heraf har 62 besvaret hele spørgeskemaet og 8 har besvaret dele af spørgeskemaet (svarprocent på ca. 36).

Spørgeskemaet er sendt ud via e-boks, og der har været udsendt et rykkerbrev til de respondenter, som ikke besvarede efter første henvendelse.

Undersøgelsen er gennemført i perioden 27. maj til 6. juli 2015, hvilket betyder, at dimittenderne er kontaktet ca. et halvt år til halvandet år efter, at de er dimitteret fra uddannelsen.

Undersøgelsen er opdelt i følgende 6 temaer:

- Lidt om dimittenderne
- Beskæftigelsessituation
- Oplevelser omkring tillærte og efterspurgte kompetencer
- Udbytte af en tæt kobling mellem uddannelse og erhvervsliv
- Jobsøgningsmønster
- Efteruddannelse og netværk

Lidt om dimittenderne

I dette lille afsnit beskrives nogle baggrundsoplysninger om undersøgelsens målgruppe – dimittender fra fysioterapeutuddannelsen i 2013-14. Oplysningerne er hentet fra uddannelsens database (SIS).

Af de 173 dimittender er hovedparten mellem 21-26 år (ca. ¾ dele). 2/3 dele er kvinder og 1/3 del mænd.

Lidt over halvdelen har taget studentereksamen (STX), som adgangsgivende ungdomsuddannelse, og ca. 15 procent kommer med hhv. højere forberedelseksamen (HF), højere handelseksamen (HHX) og "andet", og ganske få kommer med højere teknisk eksamen (HTX).

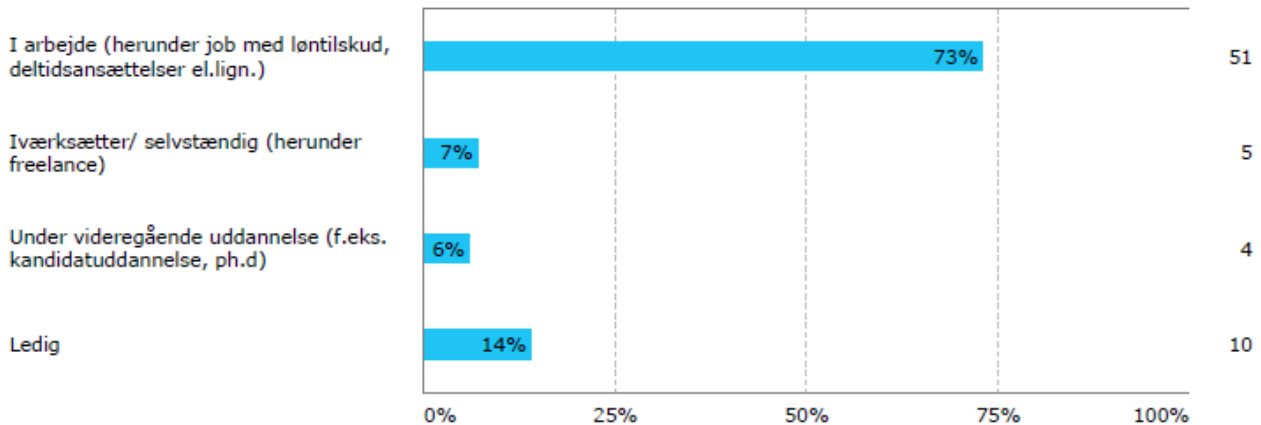
¹ I perioden 2013-2014 er der i alt dimitteret 202 studerende fra UCN's Fysioterapeutuddannelse, hvoraf der er 27 udenlandske dimittender. Disse er ikke medtaget i undersøgelsen grundet manglende kontaktoplysninger. Endvidere har 2 dimittender frabedt sig henvendelse fra e-boks. Disse to respondenter indgår heller ikke i undersøgelsens population. Dette giver en undersøgelsespopulation på 173 dimittender.

Beskæftigelsessituation

I undersøgelsen bliver dimittenderne spurgt om deres nuværende beskæftigelsessituation².

Af figur 1 fremgår det, at hovedparten er i arbejde.

Figur 1: Hvad er din nuværende beskæftigelsessituation?

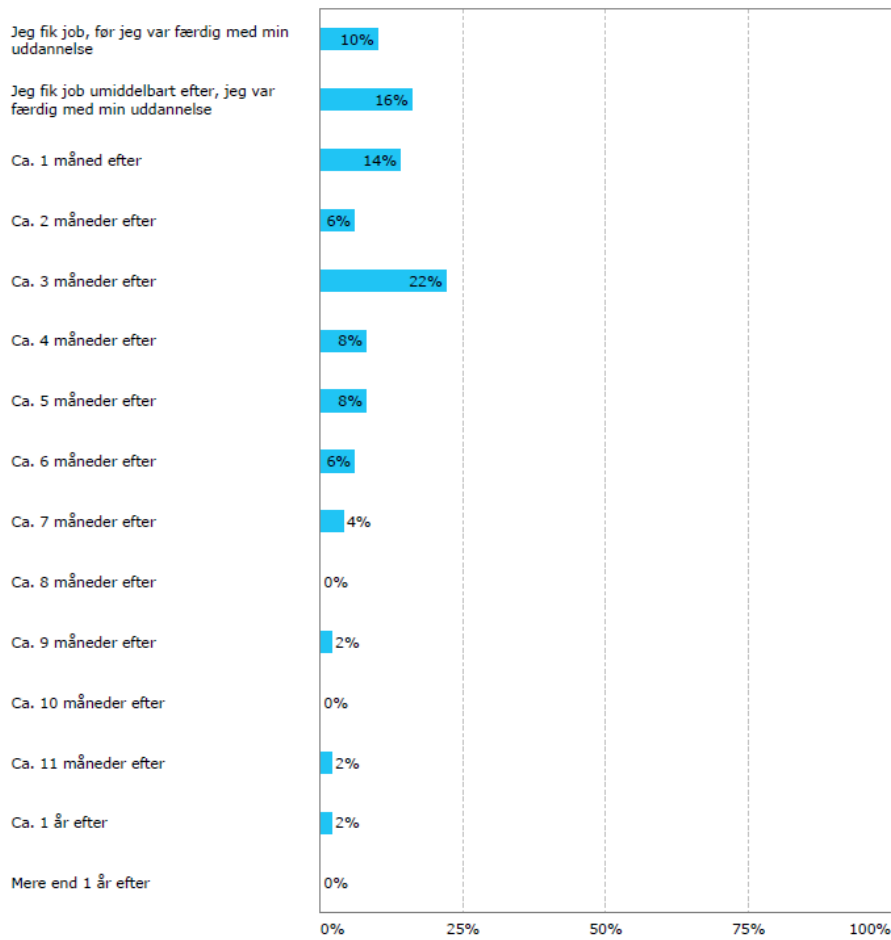


Dimittender i ansættelsesforhold

Ca. 10 procent, af de dimittender, som er i et ansættelsesforhold, havde arbejde før endt uddannelse, og 16 procent fik job umiddelbart efter endt uddannelse. For hovedparten af dem, som er i arbejde, fik de arbejde indenfor det første halve år. Se fordelingen i figur 2.

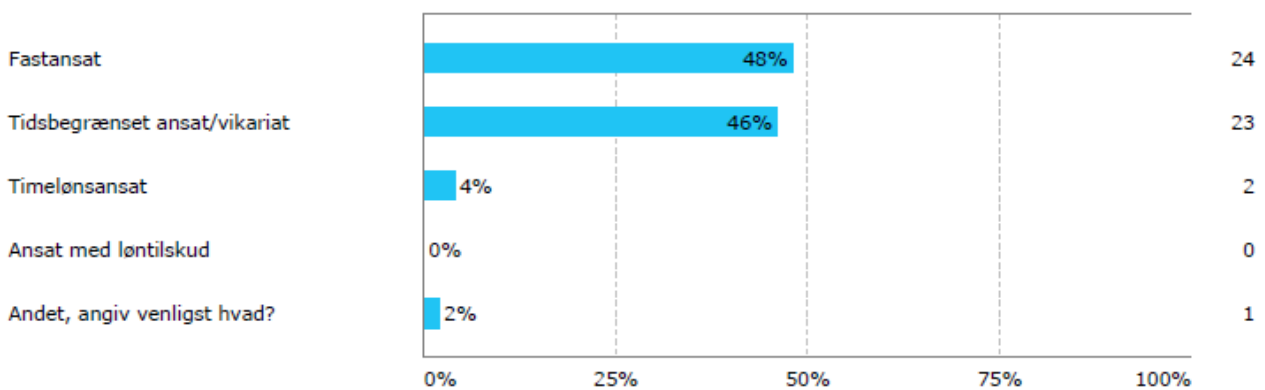
² Hvis dimittendernes beskæftigelsessituation knytter sig til flere typer af beskæftigelse, bliver de bedt om at besvare spørgsmålet ud fra, hvor de på en almindelig uge anvender flest timer. Ligeledes hvis de modtager supplerende dagpenge sideløbende med deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lign. har de besvaret skemaet som værende i arbejde eller henholdsvis iværksætter/selvstændig. Hvis de er på orlov, har de besvaret ud fra den status, de havde før orlov.

Figur 2: Hvor lang tid gik der, fra du dimitterede, til du fik dit første job?



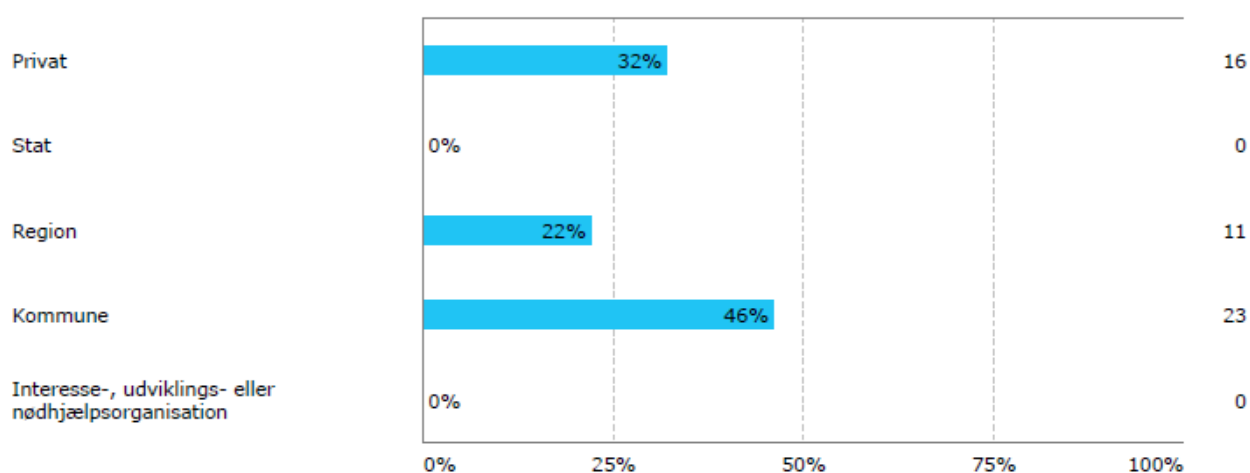
Ca. halvdelen af de dimittender, som er i et ansættelsesforhold, er fastansat, og den anden halvdel er i en tidsbegrænset ansættelse (se figur 3).

Figur 3: Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job?



Ca. 1/3 del er ansat i private virksomheder og de resterende 2/3 i offentlige stillinger (se nedenstående diagram).

Figur 4: Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads?



Af undersøgelsen fremgår det, at stort set alle de dimittender, som er i arbejde, har stillingsbetegnelsen; fysioterapeut. Enkelte er ansat som andet. Her er følgende betegnelser nævnt:

- Personlig træner
- Projektkonsulent
- Hjemmevejleder

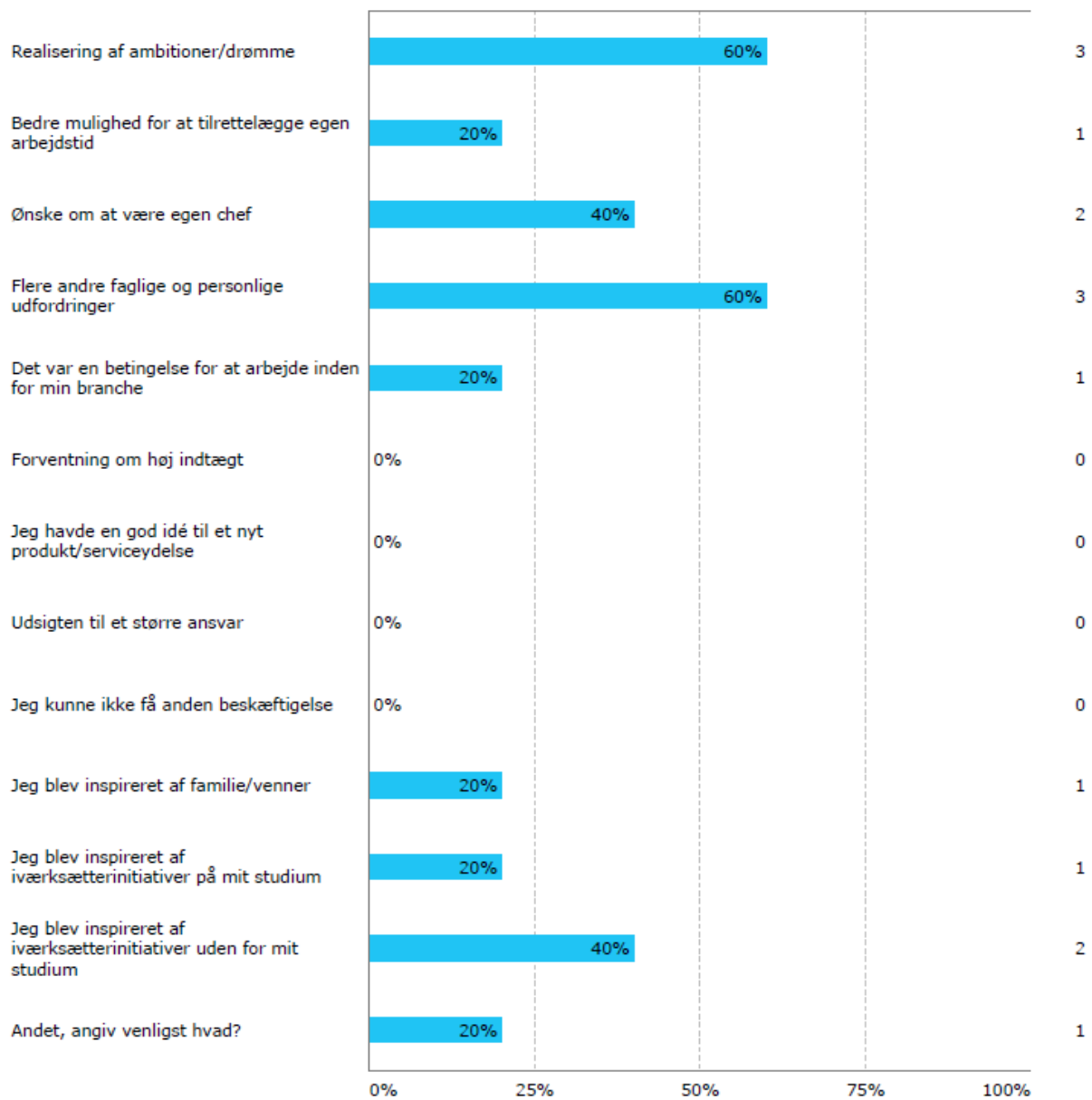
Selvstændige/iværksætter

Af de fem dimittender, som er selvstændig/iværksætter, er to af dem startet op før endt uddannelse, og de resterende hhv. 2, 8 måneder og mere end 1 år efter endt uddannelse. De fire af dem er startet som selvstændig fysioterapeut og en underviser i teamsamarbejde.

En ud af de tre ser deres virksomhed som mulig aftager af UCN's dimittender.

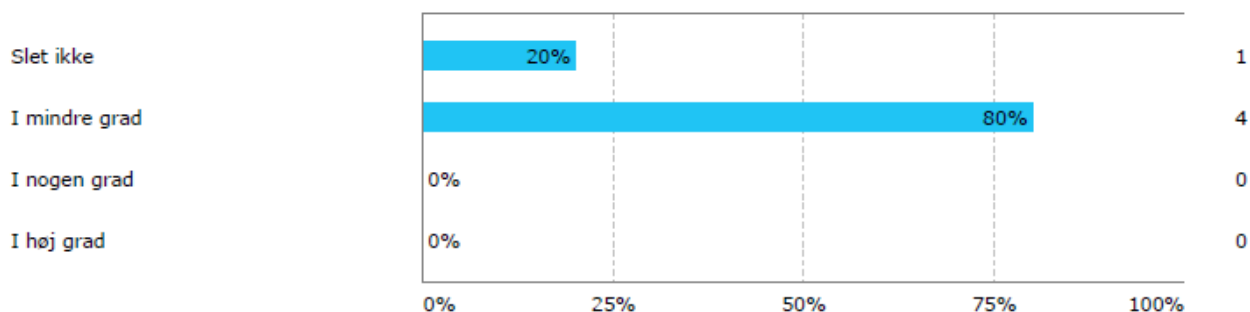
Årsagerne til at starte selvstændigt har for flere af dem været realisering af en drøm/ambitioner, og/eller opsøgning af personlige og faglige udfordringer (se gerne mere i figur 5).

Figur 5: hvad er årsagen til, at du startede som iværksætter/selvstændig?



Bemærkelsesværdigt er det, at ingen af de selvstændige følte, at de med uddannelsen i bagagen var rustet til at starte som iværksætter/selvstændig (se figur 6).

Figur 6: I hvor høj grad har du med din uddannelse i bagagen følt dig rustet til at starte som iværksætter/selvstændig?



De selvstændige dimittender nævner her følgende ting, som de ønsker at lære mere om, for at være bedre rustet som iværksætter/selvstændig:

- Selskabers struktur og former
- Indlejersystemet
- Økonomi og regnskab, risiko og investering
- Forsikringer
- Vilkår, a-kasse
- Mentor-ordning

Under uddannelse

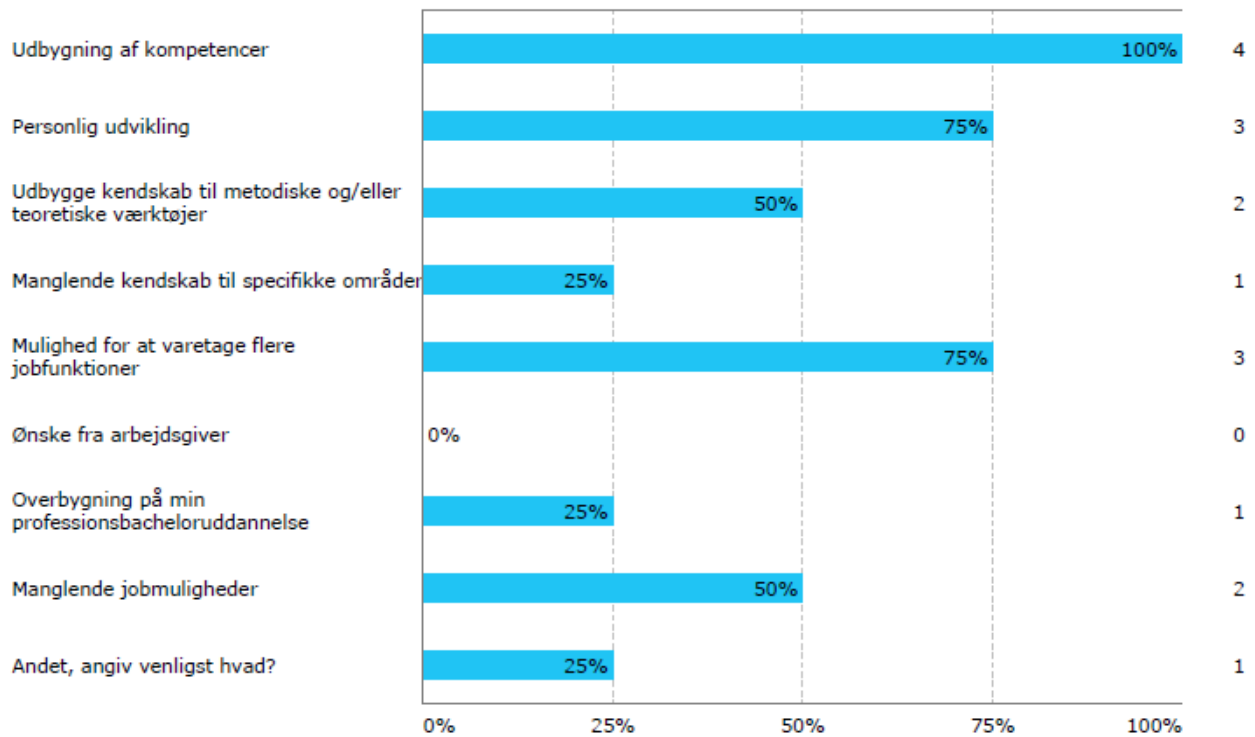
Der er fire respondenter, som er påbegyndt videregående uddannelse. En ud af de fire startede på videregående uddannelse umiddelbart efter dimittering, de resterende tre påbegyndte videregående uddannelse 1 år eller mere efter endt dimittering.

De 4 respondenter læsere vider på følgende uddannelser:

- Klinisk videnskab og teknologi
- Kandidat i idræt og sundhed
- Master i Kinesiology and Health studies
- Medicinuddannelse

Årsagerne til videre studie er hovedsageligt et ønske om at "udbygge kompetencer" samt "personlig udvikling". Ligeledes er der også for flere et ønske om at øge muligheden for at varetage flere jobfunktioner (se gerne mere i figur 7).

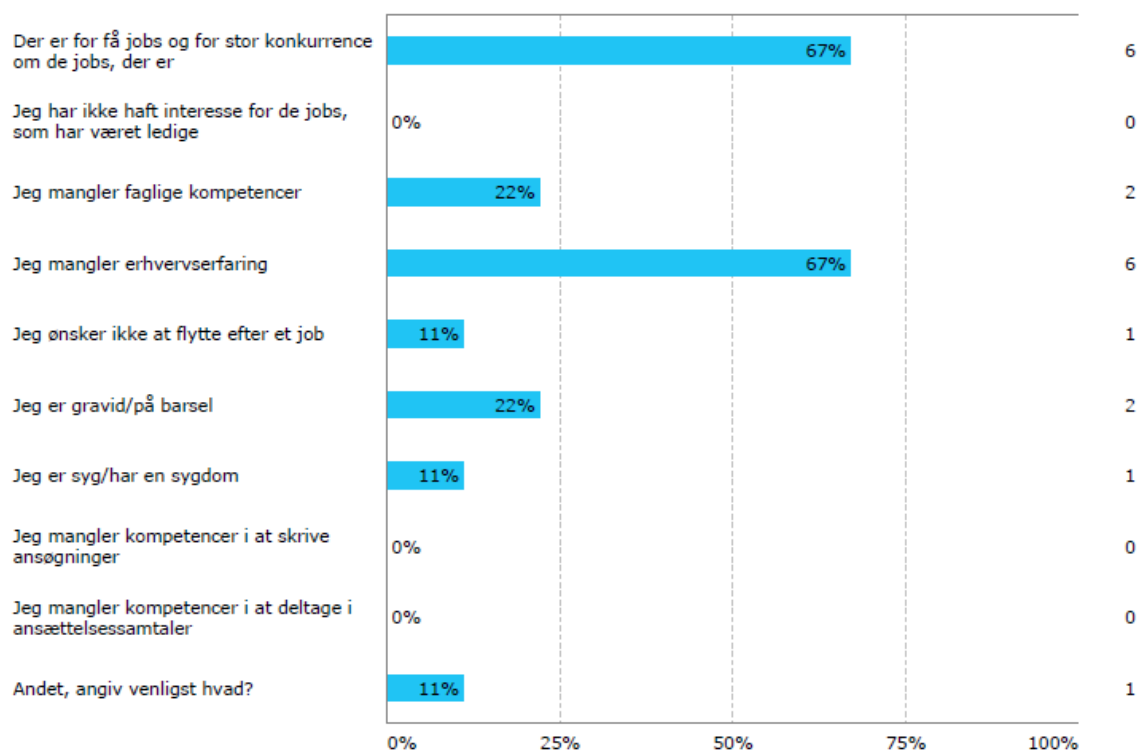
Figur 7: Hvad er årsagen til, at du har vagt at påbegynde en videregående uddannelse?



Uden beskæftigelse

De 10 ledige dimittender giver udtryk for, at årsagerne til, at de ikke er i job er hovedsageligt for få jobs og for stor konkurrence om de jobs, der er, samt manglende erhvervs erfaring (se gerne mere i figur 8).

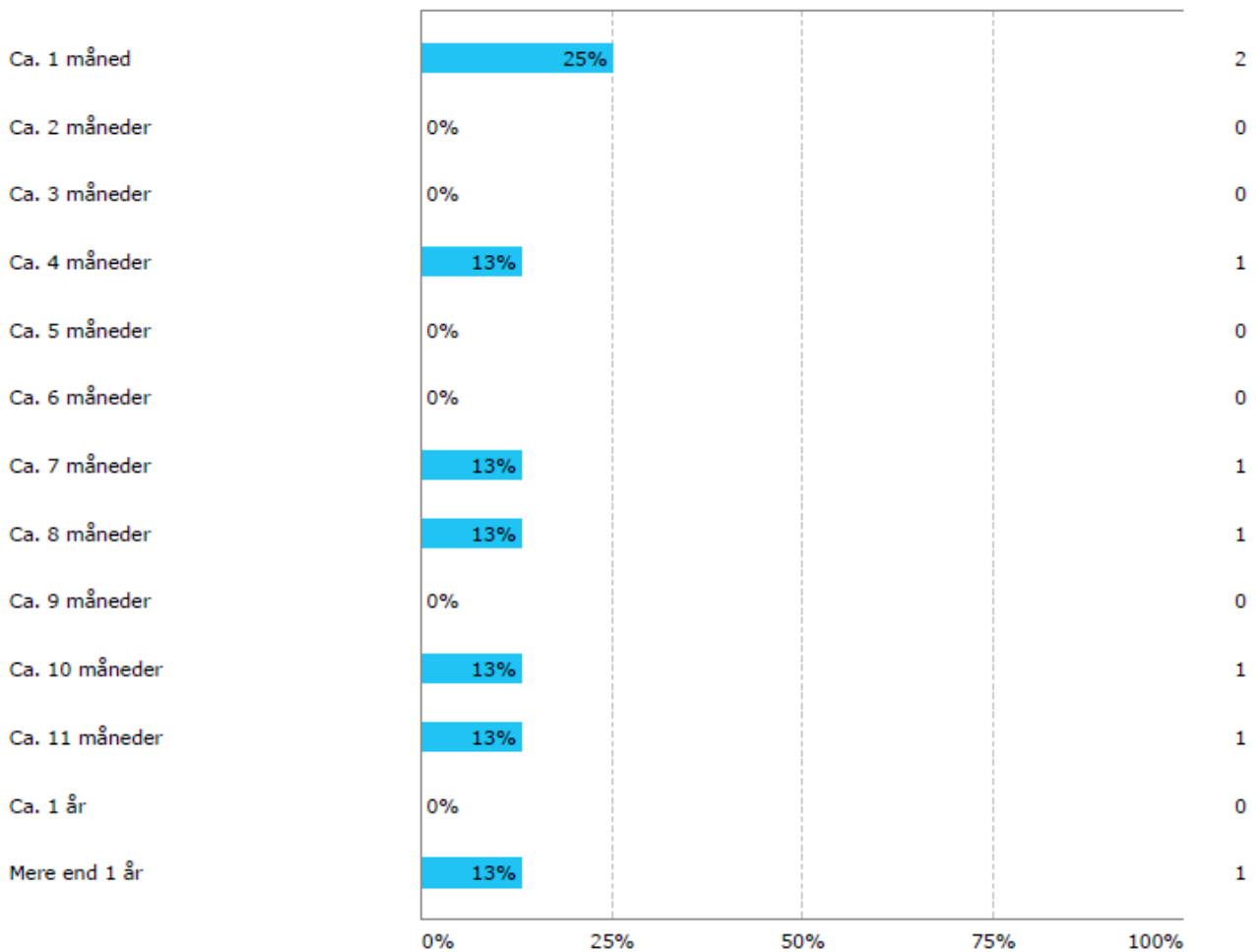
Figur 8: Hvorfor mener du, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse?



Lidt over halvdelen af de ledige dimittender har været i arbejde indenfor fagområdet efter endt uddannelse. Årsagerne til, at disse dimittender ikke længere er i job er hovedsageligt at jobbet var et vikariat/tidsbegrænset ansættelse, og en enkelt er flyttet landsdel.

Der er stor spredning på, hvor længe de ledige dimittender har været uden arbejde (se figur 9).

Figur 9: Hvor længe har du været ledig (nuværende ledighedsperiode)?

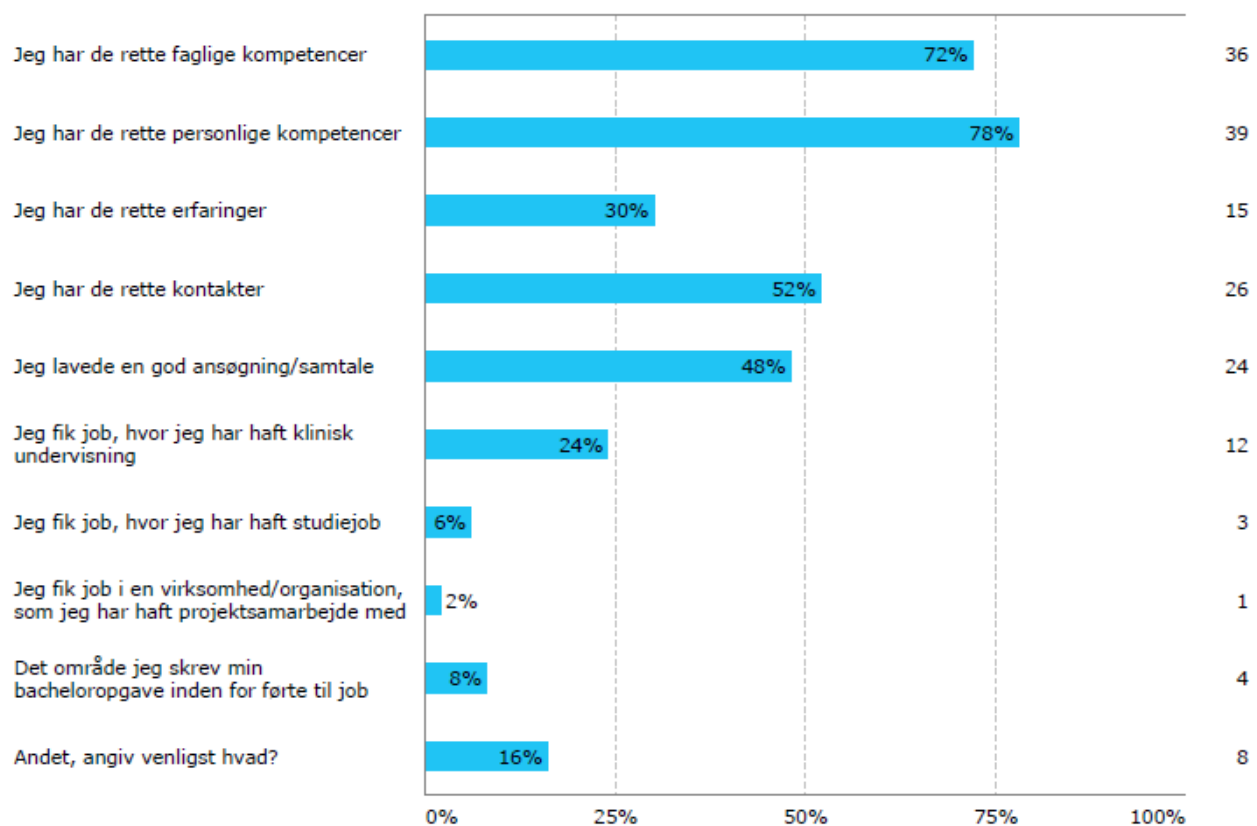


Oplevelsen omkring tillærte og efterspurgte kompetencer

For de dimittender, der er i arbejde svarer stort set alle (98 procent), at deres job er fagligt relevant i forhold til deres uddannelse som fysioterapeut.

Dimittenderne, som er i arbejde, giver udtryk for, at særligt personlige kompetencer og faglige kompetencer er afgørende for, at de er kommet i arbejde. Ligeledes er også netværk samt en god ansøgning/samtale af betydning (se mere i figur 10).

Figur 10: Hvad er efter din mening afgørende for, at du er i arbejde?

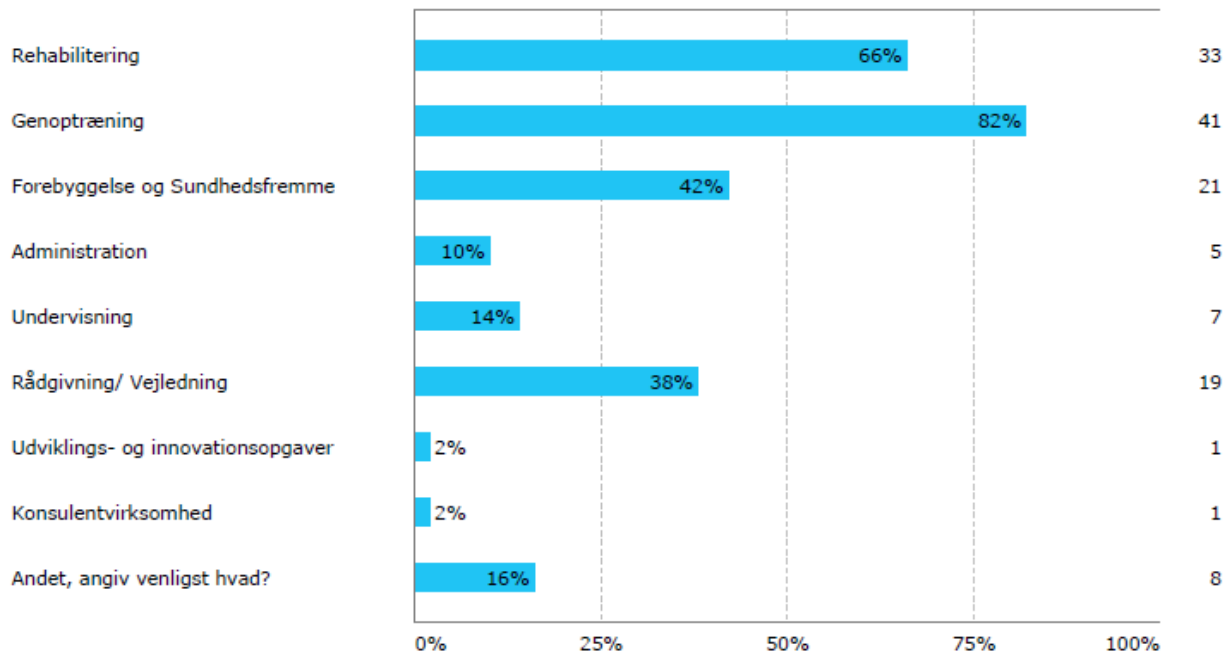


Under andet i ovenstående diagram skriver flere, at de har fået kontakten gennem løntilskud. Andre tilskriver også geografisk mobilitet som en afgørende faktor.

Omkring opgavetyper i jobbet fremgår det af undersøgelsen, at langt de fleste primært beskæftiger sig med genoptræning og lidt over halvdelen arbejder med rehabilitering.

Derudover, er der mange der arbejder med forebyggelse og sundhedsfremme samt rådgivning/vejledning (se mere i figur 11).

Figur 11: Hvilke opgavetyper varetager du primært i dit job?



Tilegnet kompetencer gennem studium

I undersøgelsen vurderer dimittenderne i hvilken grad de har tilegnet sig en række forskellige kompetencer gennem deres uddannelse. Af den på forhånd definerede kompetenceliste er det her særligt følgende kompetencer, som dimittenderne giver udtryk for, at de har tilegnet sig:

- Kompetencer til at samarbejde
- Kompetencer til at tilegne mig ny viden
- Kompetencer til at reflektere over egen praksis
- Relevant teoretisk viden inden for mit fagområde
- Kompetencer til at analysere i faglige sammenhænge
- Kompetencer til at arbejde struktureret og overholde deadlines

Ud fra kompetencelisten er det følgende kompetencer som dimittenderne giver den laveste vurdering i forhold til at have tilegnet sig igennem uddannelsen:

- Generel forretningsforståelse
- Generel organisations-/virksomhedsforståelse
- IT-færdigheder
- Generel kulturforståelse
- Kompetencer til at arbejde kreativt og innovativt
- Kompetencer til at håndtere komplekse situationer

Efterspurgte kompetencer på arbejdsmarkedet

Ud fra en liste har dimittenderne givet deres vurdering af, hvilke kompetencer der efterspørges på arbejdsmarkedet. Af den på forhånd definerede kompetenceliste er det her særligt følgende kompetencer, som dimittenderne giver udtryk for efterspørges:

- Relevant praktisk viden inden for mit fagområde
- Kompetencer til at samarbejde
- Kompetencer til at arbejde selvstændigt
- Kompetencer til at kommunikere mundtligt
- Kompetencer til at håndtere komplekse situationer

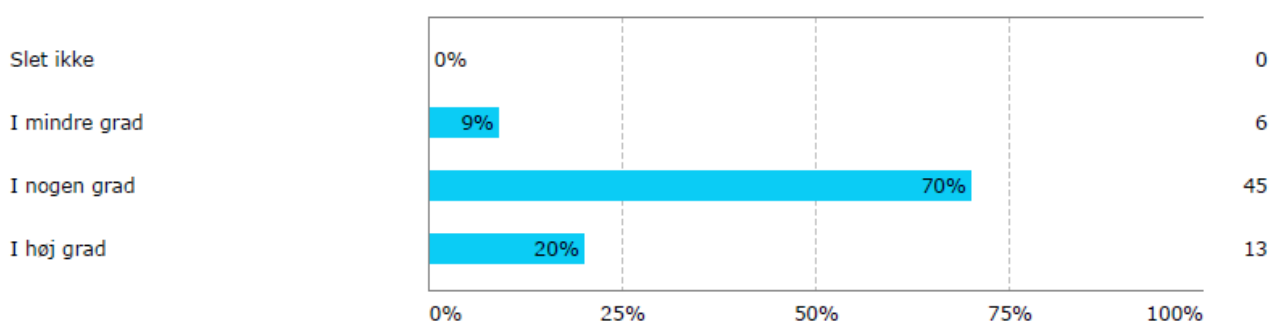
Ud fra kompetencelisten er det følgende kompetencer som dimittenderne giver den laveste vurdering i forhold til at være efterspurgt på arbejdsmarkedet:

- Generel forretningsforståelse
- Kompetencer til at arbejde projektorienteret
- Generel organisations-/virksomhedsforståelse
- Kompetencer til at arbejde kreativt og innovativt
- IT-færdigheder
- Generel kulturforståelse

Rustet til jobvaretagelse

70 procent svarer, at de i nogen grad føler sig rustet til at varetage et job, der er relevant for uddannelsen.

Figur 12: I hvor høj grad føler du dig rustet til at varetage et job, der er relevant for den uddannelse, du har taget?



Udvikling af uddannelsen

Dimittenderne bliver i undersøgelsen bedt om at komme med gode forslag til, hvad der kan være med til at gøre fysioterapeutuddannelsen endnu bedre. Her synes der at være bred enighed om, at mere praksis og mere praktik er et udviklingspunkt. Herunder nævnes også mere fokus på manuelle teknikker. Derudover

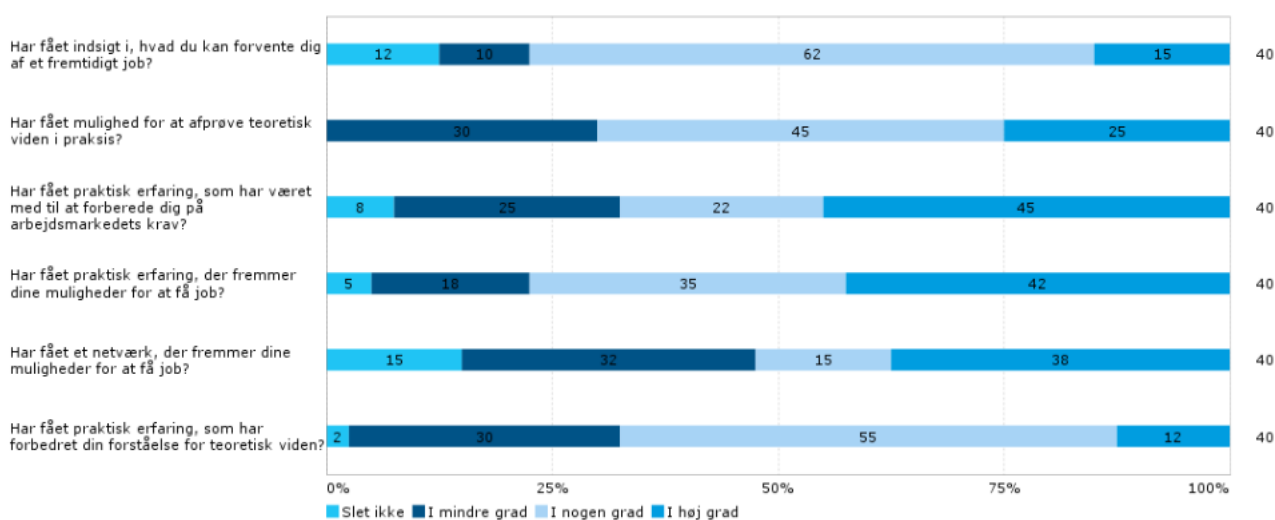
nævnes ønske om, at uddannelsen bliver længere (evt. kandidat), at der er færre studerende pr. hold og bedre mulighed for at specialisere sig.

Udbytte af en tæt kobling mellem uddannelse og erhvervsliv

Tilegnet kompetencer gennem studierelevant arbejde

40 af de adspurgte dimittender har haft et studierelevant job, imens de var under uddannelse. I forhold til at tilegne sig kompetencer via studiejob, giver dimittenderne her særligt udtryk for, at studiejobbet er med til at fremme deres muligheder for at få job, og at det er med til at forberede dem til arbejdsmarkedets krav (se figur 13).

Figur 13: I hvor høj grad oplever du, at du via det studierelevante arbejde:

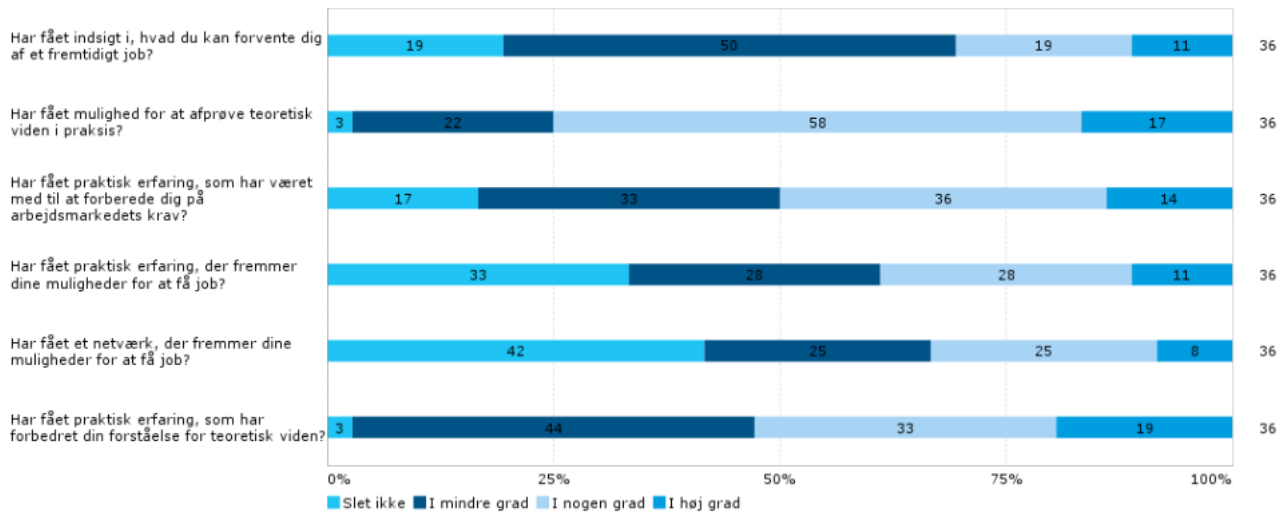


Tilegnet kompetencer gennem projektsamarbejde med virksomhed

36 af dimittenderne har haft et projektsamarbejde med en virksomhed. I forhold til at tilegne sig kompetencer i samarbejdet med en virksomhed er det særligt muligheden for at afprøve teoretisk viden i praksis og få en praksis erfaring, som giver bedre forståelse af teoretisk viden, som dimittenderne oplever.

Bemærkelsesværdigt er det, at dimittenderne i undersøgelsen giver udtryk for - at skabe netværk til at fremme mulighederne for job - ikke synes at være en kompetence de vurderer højt (se figur 14).

Figur 14: I hvor høj grad oplever du, at du via projektsamarbejde:



Jobsøgningsmønster

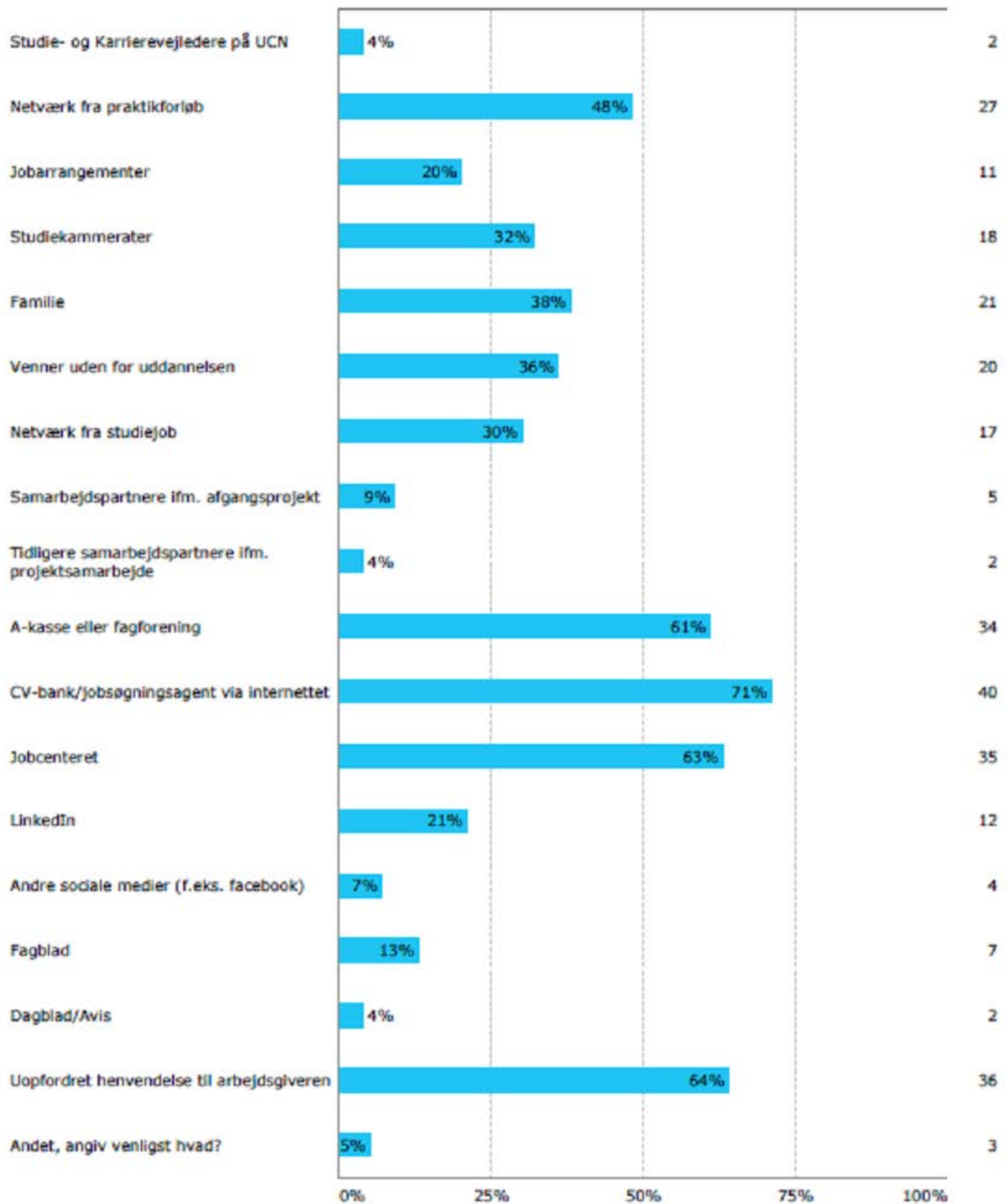
Over halvdelen startede jobsøgning før endt uddannelse og kun 5 procent har ikke søgt job.

De mest hyppigt anvendte jobsøgningskanaler for dimittenderne er:

- CV-bank/jobsøgningsagent via internettet
- Uopfordret henvendelse til arbejdsgiver
- Jobcentret
- A-kasse eller fagforening

(Se mere i figur 15)

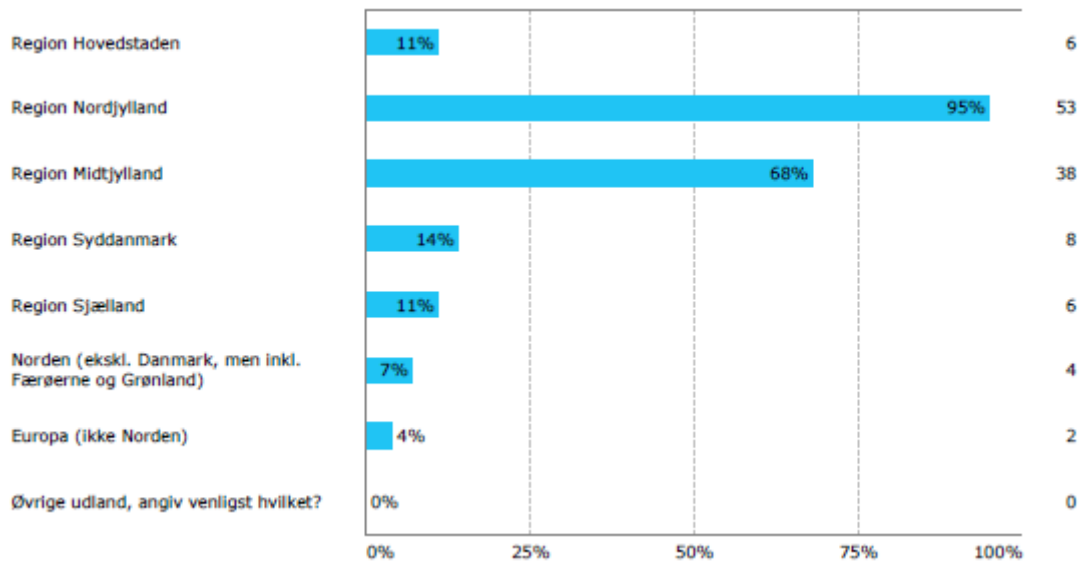
Figur 15: Hvilke kanaler har du anvendt i din jobsøgning? – Sæt gerne flere krydser.



Undersøgelsen tegner et billede af, at dimittenderne gerne vil fortsætte deres tilknytning til Nordjylland.

95 procent af dimittenderne søger job i Region Nordjylland, og 65 procent søger også i Region Midtjylland. Relativt få søger udover Nordjylland og Midtjylland (se figur 16).

Figur 16: I hvilke regioner søger/søgte du job? – Sæt gerne flere krydser



Dimittenderne bliver også spurgt til om de har søgt i udlandet, men det er der ingen af de adspurgte der har.

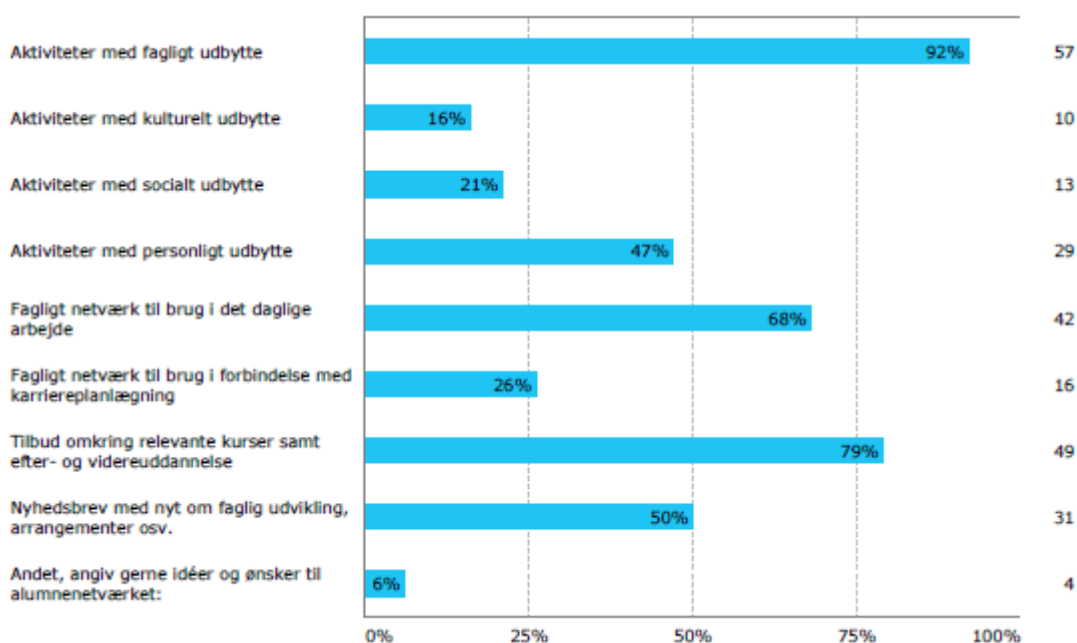
I forhold til faglig mobilitet svarer 27 procent af de adspurgte at de søger jobs, der umiddelbart ikke relaterer til fagområdet.

Efteruddannelse og netværk

95 procent af de adspurgte svarer, at de overvejer at deltage i efteruddannelsestilbud, f.eks. kurser af kortere varighed, og heraf ønsker over halvdelen at blive kontaktet for nærmere information om aktuelle efteruddannelsestilbud i UCN regi. Kun ca. ¼ af dimittenderne deltager i alumnetværket for fysioterapeutuddannelsen.

Adspurgt om, hvilke tilbud i alumnetværket de finder interessant, svarer stort set alle; aktiviteter med fagligt udbytte. Tilbud omkring relevante kurser samt efter- og videreuddannelse er også rangeret højt på listen (se mere i figur 17).

Figur 17: Hvilke af nedenstående tilbud gør, at det er/kunne være interessant for dig at deltage i alumnetværket – sæt gerne flere krydser.



22 dimittender er interesseret i at deltage i alumnetværket (e-mail adresse fremgår sidst i rapporten).

Konklusion

Lidt om dimittenderne

2/3 dele af respondenterne er i arbejde og 14 procent er ledige. De resterende er enten selvstændige/iværksættere eller under videreuddannelse. 2/3 dele er ansat i den offentlige sektor.

Undersøgelsen tegner et billede af, at der er et udviklingspotentiale i forhold til at klæde de studerende på til at kunne blive selvstændige/iværksættere efter endt uddannelse.

De ledige giver udtryk for, at deres ledighed er begrundet i for stor konkurrence om de jobs der er, samt manglende erhvervserfaring.

Oplevelsen omkring tillærte og efterspurgte kompetencer

Dimittenderne giver udtryk for, at personlige og faglige kompetencer, godt netværk samt god ansøgning er afgørende for at komme i arbejde.

Opgavetyper i jobbet er hovedsageligt genoptræning samt arbejde med rehabilitering.

Dimittenderne giver udtryk for, at de særligt har tilegnet sig kompetencer til samarbejde og til at tilegne sig ny viden via uddannelsen. Omvendt vurderer de generel forretningsforståelse samt generel organisations-/virksomhedsforståelse lavt.

Dimittenderne giver udtryk for, at særligt følgende kompetencer efterspørges på arbejdsmarkedet; relevant praktisk viden inden for fagområdet, og samarbejdskompetencer.

Mindre relevant synes kompetencerne til generel forretningsforståelse og at arbejde projektorienteret.

Generelt ser dimittenderne mere praktik og mere praksis i uddannelsen, som et udviklingspotentiale.

Udbytte af en tæt kobling mellem uddannelse og erhvervsliv

Dimittenderne giver udtryk for, at relevant studiejob er med til at fremme deres muligheder for at få job, og at det er med til at forberede dem til arbejdsmarkedets krav.

Et projektsamarbejde med en virksomhed giver ifølge dimittenderne mulighed for at afprøve teoretisk viden i praksis og få en praksis erfaring, som giver bedre forståelse af teoretisk viden.

Jobsøgningsmønster

Over halvdelen startede jobsøgning før endt uddannelse og kun ganske få har ikke søgt job.

De mest anvendte kanaler til jobsøgning har været CV-bank/jobsøgningsagent via internettet og uopfordret henvendelse til arbejdsgiver.

Stort set alle søger i Region Nordjylland og stort set ingen søger udenfor Nord- og Midtjylland. Ingen har søgt i udlandet.

Stort set alle overvejer at deltage i efteruddannelsestilbud, og ca. halvdelen vil gerne kontaktes af UCN for at høre om efteruddannelsestilbud.

Ca. ¼ del deltager i dag i alumnenetværket, og mange har tilkendegivet, at de ønsker at blive kontaktet desangående.

