

Klinisk undervisningssted	Aalborg Universitetshospital Fysio- og Ergoterapien
Adresse	Afsnit Syd Hobrovej 18-22, 9000 Aalborg Afsnit Nord Reberbansgade, 9000 Aalborg Hobro Sygehus Stolbjergvej 8, 9500 Hobro Farsø Sygehus Højgårdsvej 11, 9640 Farsø
Telefon	Syd: 97 66 42 10 Nord: 97 66 42 10 Hobro: 97 65 23 27/97 65 23 18 Farsø: 97 65 31 30
Leder af klinisk undervisningssted	Chefterapeut Hans Erik Lind Madsen
Kliniske undervisere	Syd: Annette Porskrog Laier. apl@rn.dk og Anette Bundgaard Christensen. anbc@rn.dk Nord: Kirsten Møller. kirsten.moeller.2@rn.dk Hobro: Malene Gregoire. m.gregoire@rn.dk Farsø: Ane Mette Aaby Gade. ane.gade@rn.dk
Dato	1.10.2015
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningssteds evt. specialistfunktion • Det kliniske undervisningssteds patient/bruger felt • Organisering af fysioterapien <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, 	<p>Aalborg Universitetshospital er et af landets største sygehuse med ca. 1000 sengepladser og 6000 ansatte.</p> <p>Aalborg Universitetshospital er et lands – og landsdels hospital med følgende funktioner:</p> <p><u>Landsfunktion</u>: Behandler borgere fra hele landet indenfor områder hvor hospitalet er højt specialiseret.</p> <p><u>Landsdelsfunktion</u>: Dækker et større område end Region Nordjylland, ca. 1/3 af Jylland.</p> <p><u>Regional funktion</u>: Er hovedhospital i Nordjylland med alle specialer som fordres herfor.</p> <p><u>Lokal funktion</u>: Er lokalhospital for borgere der bor i området.</p> <p>Fysio- og Ergoterapien på Aalborg Universitetshospital servicerer:</p> <p>Afsnit A: Aalborg Universitetshospital Syd Afsnit C: Aalborg Universitetshospital Nord Afsnit E: Hobro Sygehus Afsnit F: Farsø Sygehus</p> <p>Den fysioterapeutiske kliniske undervisning har virksomhedsfelt på disse afsnit.</p> <p>Værdigrundlag og målsætning: (Punktet er aktuelt under revidering.) Fysio- og Ergoterapien ved Aalborg Universitetshospital er – gennem en aktiv indsats i forhold til uddannelse, udvikling og forskning – i befolkningen og i fagkredse anerkendt for at yde ergoterapi og fysioterapi af dokumenteret høj kvalitet indenfor genoptræning, sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering.</p> <p>Disse ydelser udføres med respekt for følgende grund-værdier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inddragelse af patient og/eller pårørende • Sammenhængende patientforløb

<p>efter/videreuddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<ul style="list-style-type: none"> Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde Personalets aktive deltagelse i faglig og personlig udvikling Personalets trivsel <p>Fysio- og Ergoterapien har siden 2000 arbejdet med at sætte fælles mål for temaer, der er centrale for afdelingens ydelser. Der arbejdes løbende med kompetenceudvikling, bl.a. initieret af afdelingens forsknings- og udviklings ansvarlige terapeuter.</p> <p>Fysio- og Ergoterapien har formuleret en forsknings-/kvalitetsudviklingsstrategi. Afdelingen arbejder fortløbende med forsknings- og kvalitetsprojekter.</p> <p>Fysio- og Ergoterapien har været praktiksted siden skolens start (Hobro 2000, Farsø 2007), og studerende er derfor en naturlig del af afdelingen. De studerende bidrager til udvikling og fornyelse, og det betragtes som en værdifuld funktion at være uddannelsessted.</p> <p>Uddannelsesmæssige grundlag: De kliniske undervisere har flere års klinisk erfaring samt 1/6 diplomuddannelse inden for pædagogisk kompetence og man tilstræber at alle opnår en fuld diplomuddannelse eller masteruddannelse.</p> <p>Ud over arbejdet med de studerende deltager de kliniske undervisere i møder på hospitalet og i UCN-regi. Derudover arbejder de kliniske undervisere fortløbende med at udvikle den kliniske undervisning og at udvikle egne kompetencer. Hver klinisk underviser kan modtage mellem 3-5 studerende.</p>
De fysioterapifaglige forhold.	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder Personalesammensætning og samarbejdspartnere Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>De studerende behandler patienter indenfor følgende områder:</p> <p>Afsnit A (Syd): Medicin, onkologi, ortopædkirurgi, hjerterehabilitering, intensiv området, abdominal kirurgi og thorax kirurgi.</p> <p>Afsnit C (Nord): Neurologi, reumatologi, pædiatri, urologi, gynækologi og obstetrik.</p> <p>Afsnit E (Hobro): Medicin, neurorehabilitering, hjerterehabilitering, ortopædkirurgi og kirurgi.</p> <p>Afsnit F (Farsø): Ortopædkirurgi. Mulighed for at følge med på palliativ afdeling og ryg ambulatorium.</p> <p>Der kan både blive tale om ambulante og indlagte patienter på alle matrikler.</p> <p>Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges ud fra de studerendes forudsætninger, modul 1, 2, 7, 9 eller 12 (f.eks. antal patienter, patientkategorier, osv.).</p> <p>I alle praktikperioder undersøger og behandler den studerende egne patienter under vejledning af og i samarbejde med den kliniske underviser. Derudover dokumenteres der skriftligt og registreres på patienterne dagligt. Og der udarbejdes genoptræningsplaner osv.</p> <p>Undersøgelse og behandling af patienter foregår med baggrund i den fysioterapeutiske arbejdsproces.</p> <p>Fysioterapeuterne samarbejder med følgende faggrupper: Fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejersker, læger, portører, talepædagoger, social- og sundhedsassistenter, socialrådgivere, sekretærer, diætister og, bandagister. Derudover pårørende og eksterne samarbejdspartnere som fx kommunale terapeuter og læger på andre sygehuse.</p> <p>Der arbejdes løbende med kompetenceudvikling, bl.a. initieret af afdelingens forsknings- og udviklingsansvarlige terapeuter, erfaringsudveksling samt vidensdeling.</p>
De uddannelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet,</p>	

<p>der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces • Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT • Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc. • Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen • Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer 	<p>Aalborg Universitetshospital modtager studerende på modul 1,2,7,9 og 12. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges ud fra de studerendes forudsætninger på det pågældende modul (f.eks. antal patienter, patientkategorier, osv.).</p> <p>De pædagogiske metoder vælges af den kliniske underviser ud fra læringsmålene for det enkelte modul og de studerendes motivation og individuelle læringsmål. Dette afklares i samspil med den studerende i start- og midtvejssamtaler. SMTTE modellen danner grundlag for samtalerne og det individuelle udviklingsarbejde.</p> <p>Grundlæggende tilstræbes en problem baseret læringstilgang, hvor den studerende forventes at involvere sig aktivt og forpligtende. Der vil som basis arbejdes med vejledning, refleksion og ræsonnering.</p> <p>Derudover vil de studerende stifte bekendtskab med peer-learning. Dette i forbindelse med at modul 1 og 2 studerende er i praktik samtidig med modul 7, 9 eller 12.</p> <p>De studerende på Aalborg Universitetshospital benytter afsnittenes faciliteter, herunder træningssale, individuelle behandlingsrum og praktikrum. Patientbehandling vil foregå, dels i Fysio- og Ergoterapiens lokaler, dels på senge afdelingerne.</p> <p>Der findes praktikrum og kontorfaciliteter til de studerende og den kliniske underviser på alle matrikler.</p> <p>De studerende får udleveret uniformer men skal selv medbringe indendørs sko.</p> <p>Mødetiderne kan variere på de forskellige praktiksteder, men er fortrinsvis mellem kl. 8-15.</p> <p>Der findes kantiner på alle matrikler.</p> <p>Efter hvert praktikforløb evalueres den kliniske undervisning. Der evalueres på såvel det organisatoriske som det indholdsmæssige i praktikforløbene samt på baggrund af de studerendes evaluering af praktikperioden. Derudover evalueres der årligt i det kliniske underviser-team, som et led i kontinuerlig kvalitetssikring af den kliniske undervisning.</p>
<p>Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside</p>	<p>www.aalborguh.rn.dk</p>

Chefterapeut Hans Erik Lind Madsen

Kliniske undervisere:
Annette Porskrog Laier
Anette Bundgaard Christensen
Kirsten Møller
Malene Gregoire
Ane Mette Aaby Gade

Revideret oktober 2015

Revideres igen oktober 2018