

Beskrivelse af kliniske undervisningssted

Klinisk Undervisningssted	Rehabiliteringsteam Mariagerfjord Kommune Mariagerfjord kommunes tilbud om rehabilitering af borger med KOL, Type 2 Diabetes, iskæmisk hjertesygdom og kræft sygdomme
Adresser	Sundhedscentret Vestergade 4 9560 Hadsund Rehabiliteringsteamet Fayesgade 14 c 1. sal 9500 Hobro
Telefon	Til kliniskunderviser Morten Vang Jensen: 51 36 29 12 Til afdelingen Mariagerfjord: 97 11 35 55
E-mail Leder af klinisk undervisnings sted: Klinisk underviser:	Ulla Krüger Jørgensen: ulkjo@mariagerfjord.dk Morten Vang Jensen: movje@mariagerfjord.dk
Dato	04.03.13
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningssteds evt. specialistfunktion • Det kliniske undervisningssteds patienter/ bruger felt • Organiseringen af fysioterapien <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres 	<p>Rehabiliteringsteamet til Kroniker er et tværfagligt kommunalt team. Der har til opgave at yde rehabilitering til borger med KOL, Diabetes type 2, iskæmisk hjertesygdom og kræft sygdomme.</p> <p>Tilbudet er til borger med disse sygdomme med bopæl i Mariagerfjord Kommune.</p> <p>Der arbejdes ud fra en filosofi om, at borgeren er ekspert på sit eget liv og dermed også den, der skal tage ansvar for samme.</p> <p>Dette søges opnået gennem sygdomsspecifik undervisning, dialog og refleksion over muligheder for livsstilsforandring. Den anvendte sundhedspædagogik tager udgangspunkt i den motiverende samtale og teorier om netværksdannelse.</p> <p>Borgerne henvises til forløbet fra enten egen læge eller fra sygehuset. Teamet består af 1 fysioterapeuter, 2 sygeplejersker og en klinisk diætist.</p> <p>Teamet er organiseret i kommunens afdeling for sundhedsfremme og genoptræning.</p> <p>Træningen og undervisningen foregår som hovedregel på de to nævnte adresser.</p> <p>Arbejdet er organiseret således at teamet mandag og torsdag er i Hobro, tirsdag og fredag i Hadsund. Onsdag bruges til møder, kontor arbejde og afspadsring. De fleste onsdage arbejdes der på kontoret i Hadsund</p>

<p>fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx kliniske erfaring, eller/videreuddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<p>Klinisk underviser, Morten Vang Jensen</p> <ul style="list-style-type: none"> Uddannet 1989 fra Fysioterapeutskolen i Holstebro Arbejdet på Herning sygehus ca. ¾ år Arbejdet i Stavanger kommune, Norge 1½ år Arbejdet sygehus ortopædisk afd. Stavanger, Norge <ul style="list-style-type: none"> her med flere kliniske undervisningsforløb 6 ½ år Arbejdet Skørping kommune - heraf 5 år med sundhedsfremme Arbejdet på klinik som klinisk underviser Gennemført 4 diplom moduler, heraf to med kollegial supervision Projekt ansat i rehabilitering til kroniker i Mariagerfjord og Vesthimmerland Kommune i 1½ år Ansats i Mariagerfjord Kommunes rehabiliterings team 2 år, med ansvar for klinisk undervisning
<p>De fysioterapifaglige forhold.</p>	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Typiske patienter/borger situationer, fænomener og forløb Fysioterapeutfaglige opgaver, problemstillinger og metoder Personalesammensætning og samarbejdspartnere Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>Henviste voksne borgere i alle aldre med en eller flere af de fire diagnoser. Borgerne henvises fra alm. Praksis eller sygehus til et 12 ugers forløb med undervisning og træning.</p> <p>De fysioterapeutiske hovedopgaver i teamet består i at forestå hold træningen, herunder foretage nødvendige fysioterapeutiske undersøgelser af borger med lidelser i bevægeapparatet eller anden lidelse, som nedsætter funktionsevnen. Samt tilrettelægning af træning til borger, der har specielle behov i forhold til at kunne indgå på holdtræningen.</p> <p>Endvidere underviser fysioterapeuterne bl.a. i fysisk aktivitet og træning, brug af PEP-fløjte, motivation, vaner m.m., samt i sundhedsfremme.</p> <p>Der er et tæt samarbejde mellem de tre faggrupper i teamet. Yderligere er der også tæt samarbejde med sundhedsfremme og træningsafdelingernes øvrige terapeuter og andet personale. Endvidere er der etableret samarbejde med de lokale sygehus og lægerne i alm. praksis.</p> <p>Der dokumenteres i Rambøll Care med anamnese, sundhedsprofil og status på forløb.</p> <p>Der arbejdes løbende med udvikling af den sundhedspædagogiske tilgang til borger med behov for livsstilsændringer.</p>
<p>De uddannelsesmæssige forhold</p>	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisering og 	<p>Der tages udgangspunkt i vejledning for klinisk undervisning til det aktuelle modul. En stor del af aktiviteterne med borgerne foregår på hold, men der er mulighed for at tilrettelægge individuelle forløb, så den studerende kan afprøve den fysioterapeutiske arbejdsproces. Der udvælges patienter til dette.</p>

<p>tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerende faglige og personlige læreproces • Pædagogisk og didaktiske metoder samt undervisnings-faciliteter, herunder anvendelse IKT • Praktiske informationer for de studerende herunder, mødetider, uniform, navneskilt ect. • Klinisk underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold de studerende og uddannelsesinstitutionen 	<p>Det forventes, at de studerende indgår aktivt og engageret i holdtræningen og undervisningen. De studerende vil indgå i arbejdet på lige fod med resten af personalet.</p> <p>Den kliniske undervisning tilrettelægges ud fra de studerendes forudsætninger og med afsæt i de studerendes læringsportfolie.</p> <p>De studerende møder fra kl. 8.00 – 15.00 mandag til torsdag og fredag til kl. 14.00.</p> <p>De studerende sørger selv for transport til de to lokaliteter, hvor rehabiliteringen foregår. De studerende har deres eget tøj på i praktikken. Der forventes, at der mødes i hygiejnisk, praktisk og passende tøj. De studerende skal medbringe træningstøj og træningssko til indendørs brug.</p> <p>SMTTE modellen anvendes og i praktik perioden undersøger og træner den studerende under vejledning og i samarbejde med den kliniske underviser. Vejledningen gradueres efter den enkelte studerendes selvstændighedsniveau.</p> <p>Jeg er ansat på 37 timers basis om ugen og vil have mulighed for at følge de studerende, det meste af tiden.</p> <p>Det forventes, at de studerende indgår i tværfaglige møder og personale møder m.m.</p> <p>Det forventes, at de studerende selv tager initiativ til at deltage i de andre faggruppers undervisning.</p>
<p>Link til det kliniske undervisnings steds hjemmeside</p>	<p>http://www.mariagerfjord.dk/da-DK/Borger/Sundhed%20og%20sygdom/Kronisk%20sygdom.aspx</p>