

Bilag 6:

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Nørager Fysioterapi
<b>Adresse</b>	Skrænten 8, 9610 Nørager
<b>Telefon</b>	98551645
<b>E-mail Leder af klinisk undervisningssted Kliniks underviser</b>	noragerfys@mail.tele.dk
<b>Klinisk underviser</b>	Trine Bødker/Marit Larsen
<b>Dato</b>	
<b>Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</b>	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur</li> <li>• Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien</li> <li>• Det kliniske undervisningssteds evt. specialistfunktion</li> <li>• Det kliniske undervisningssteds patient/bruger felt</li> <li>• Organisering af fysioterapien</li> </ul> <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nørager Fysioterapi fungerer under sygesikringen. Vi undersøger og behandler alle patientkategorier. Behandlingerne udføres både på klinikken, som hjemmebehandlinger, samt på det nærliggende plejehjem.</li> <li>• Klinikken indeholder 6 lukkede behandlingsrum, 2 træningssale med MTT-udstyr, gangbarre, bolde osv., handicapvenlig patienttoilet og indgang, samt kontor til studerende og klinisk underviser.</li> <li>• Nørager Fysioterapi modtager alle patientkategorier til behandling. Patienterne henvises fra de lokale læger i omegnen, samt fra sygehuset. Vi varetager desuden en del af Rebild Kommunes genoptræning. Derudover tilbyder vi diverse hold; såsom hjerterehabilitering, ryg-, hemiplegi- og pilateshold.</li> <li>• I klinikken vægtlægger vi en grundig undersøgelse og at patienterne aktivt inddrages i behandlingsforløbet. Både gennem dialog og aktiv selvtræning.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse</li> <li>• Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point.</li> </ul>	<p>Klinisk underviser, Trine Bødker;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uddannet 2002 fra Fysioterapeutskolen i Aalborg</li> <li>• arbejdet i kommune og på sygehus i Sverige og</li> <li>• fungeret som klinisk underviser på sygehus i Sverige.</li> <li>• 5 ugers klinisk underviser kursus fra Göteborgs Universitet</li> <li>• projektleder i Brønderslev Kommune</li> <li>• kurser; bl.a. McKenzie, akupunktur, MT, Fysio-Pilates, Dynamisk Stabilitet, Mulligan og div. små kurser</li> </ul>
<b>De fysioterapifaglige forhold.</b>	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb</li> <li>• Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder</li> <li>• Personalesammensætning og samarbejdspartnere</li> <li>• Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter</li> <li>• Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er især kendt for at behandle ud fra: McKenzie-princippet, Dynamisk stabilitet, MT og MTT-træning.</li> <li>• Behandlingsforløbene er varierede med både meget lange forløb af patienter med diagnoser, der giver ret til vederlagsfri behandling, samt korte forløb med akutte patienter. Ligesom vi tilbyder forskellig holdbehandling og genoptræningsforløb.</li> <li>• Tværfagligt samarbejde med de praktiserende læger, personale på de omkringliggende ældrecentre, samt de kommunale fysioterapeuter og ergoterapeuter.</li> <li>• Klinisk underviser vil i samarbejde med de studerende tilstræbe, at teori fra skolen ses og anvendes i praksissen.</li> <li>• Vejledningen gives ud fra en supervisionsmodel, der tager udgangspunkt i den værdsættende dialog.</li> <li>• Medarbejderstaben består af 2 fysioterapeuter, som hver har et ydernummer under 30 timer. Derudover er der ansat 2 fysioterapeuter. Endvidere har vi sekretærhjælp 16 timer om ugen.</li> </ul>
<b>De uddannelsesmæssige forhold</b>	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De studerende har eget lokale med computer til rådighed. Det er centralt beliggende i klinikken, således at de studerende indgår i den daglige arbejdsgang. Derudover er der en fælles frokoststue, som alle</li> </ul>

<p>studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</li> <li>• Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces</li> <li>• Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT</li> <li>• Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc.</li> <li>• Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen</li> <li>• Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer</li> </ul>	<p>kan benytte. Vi holder alle frokost samtidig, for at have tid til at snakke sammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De studerende vil indgå i arbejdet på klinikken på lige fod med det øvrige personale, dvs. de vil møde et varieret patientgrundlag afhængig af, hvad ventelisten byder på. Det kliniske undervisning tilrettelægges ud fra de studerendes forudsætninger. I alle praktikperioder undersøger og behandler/træner den studerende patienter under vejledning af og i samarbejde med den kliniske underviser. Vejledning gradueres efter den studerendes behov og ud fra det forventede selvstændighedsniveau i forhold til det der forventes i den aktuelle praktikperiode. Der henvises i øvrigt til den gældende: ”Beskrivelse af den kliniske undervisning”.</li> <li>• Der evalueres efter hver enkelt praktik i overensstemmelse med de evalueringsskemaer der sendes fra UCN samt mundtlig til den kliniske underviser.</li> <li>• Ud over at varetage det kliniske uddannelsesforløb, vil den kliniske underviser; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltage i møder med kollegaer på arbejdsstedet.</li> <li>- Deltage i møder med andre kliniske undervisere.</li> <li>- Deltage i møder på skolen.</li> <li>- Deltage i kurser.</li> <li>- Afsætte tid til fordybelse.</li> <li>- Have egne patienter på klinikken.</li> </ul> </li> <li>• De studerende møder fra kl. 9-15. I enkelte tilfælde kan der være arbejdsopgaver, der ligger uden for dette tidsrum.</li> <li>• De studerende skal selv sørge for transport til klinikken. Desuden skal de studerende selv sørge for passende og praktisk påklædning, sko og navneskilt.</li> <li>• De studerende skal selv sørge for frokost.</li> </ul>
---	--

	<p><b>Hvordan kommer jeg til Nørager.</b></p> <p><b>I bil nord fra:</b> Tag motorvejen fra Ålborg, drej fra ved Haverslev (motorvej fra kørsel nr. 33), drej til højre mod Haverslev i første rundkørsel køres mod Mejlby. I Mejlby drejes til venstre og så til højre af Mejlbyvej og skiltene følges til Nørager. Ved Spar Købmanden i Nørager drejes til venstre mod Hobro. Indtil 1. vej på venstre hånd.</p> <p><b>I bil syd fra:</b> Fra motorvejs afkørsel Hobro Nord (motorvej fra kørsel nr. 34) køres mod Aggersund af hovedvej 29. I Nørager drejes til højre lige efter skolen.</p> <p><b>Kollektiv trafik:</b> Tag toget til Hobro og så bus nr. 57 mod Års. Bus chaufføren kan som regel overtales til at holde ved vejen ind til Skrænten.</p>
<b>Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside</b>	<a href="http://www.noragerfysioterapi.dk">www.noragerfysioterapi.dk</a>