

Bilag 6:

Klinisk undervisningssted	Sund Rebild
Adresse	Østre alle 6, 9530 Støvring
Telefon	Afdelingsleder Anne Marie Holm: 21 19 09 05 Sekretærer: 29 64 55 93 Klinisk underviser Kirstine Thesmer a Porta: 40 22 84 44
E-mail Leder af klinisk undervisningssted Kliniks underviser	Afdelings leder Anne Marie Holm:
Klinisk underviser	Kirstine Thesmer a Porta
Dato	
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	Afdelingsleder: Anne Marie Holm
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningssteds evt. specialistfunktion • Det kliniske undervisningssteds patient/bruger felt • Organisering af fysioterapien 	<p>Sund Rebild er organiseret omkring 3 tværfaglige teams bestående af 8 fysioterapeuter, 5 ergoterapeuter 4 sygeplejersker, 1 sundhedskoordinator, 3 ældrerådgivere, 1 diætist og 1 kostvejleder. Afdelingen har 2 sekretærer. Afdelingen har 2 fysioterapeuter ansat til at varetage § 62 vederlagsfri fysioterapi. Træningen foregår på et af kommunens ældrecentre, i borgerens eget hjem, i svømmehallen, i naturen eller på vores sundhedsklinik (som er beliggende i Grandgårds centeret i Støvring). Såfremt de studerende ikke har bil, kørekort eller mulighed for at låne en af kommunens biler, kommer de til at se deres patienter i Støvring på sundhedsklinikken, ældrecenteret eller i borgerens eget hjem. Der tilbydes en række forskellige tilbud fra Sund Rebild, hvilke man kan læse om på kommunens hjemmeside.</p> <p>De studerende vil kunne modtage følgende patienter: § 140 almen genoptræning, § 86 genoptræning og vedligeholdende træning §62 vederlagsfri fysioterapi. Inden for disse paragraffer findes både ortopædiske, medicinske, reumatologiske, neurologiske og onkologiske diagnoser. De studerende vil møde patienter i alle aldre fra 18+.</p> <p>Fysioterapien er organiseret i geografiske teams; midt, øst, vest. På vores sundhedsklinik i Støvring kommer alle de som kan transportere sig selv eller kan få bevilliget kørsel dertil. Den typiske bruger er her under 65 år. Langt de fleste genoptrænings patienter er tilknyttet sundhedsklinikken. De to fysioterapeuter som varetager §62 træning, har en lille privat klinik i</p>

<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse • Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<p>sundhedsklinikken. Klinisk underviser er tilknyttet sundhedsklinikken</p> <p>I hvert geografiske område er der tilknyttet et ældrecenter, således borgere kan trænes så lokalt som muligt – hvis dette ønskes.</p> <p>Jeg blev uddannet som fysioterapeut i nov. 2003. Har arbejdet på privat klinik dels som indlejer og dels som selvstændig fra januar 2004- september 2006. Siden har jeg været ansat her i kommunen.</p> <p>Deltaget i forskellige kurser: McKenzie (A+B). MTT kurser, Halliwick kurser, skulder kursus, træning i naturen v. Nina Schriver, diverse tema dage.</p> <p>Klinisk underviser uddannelse på UCN i efteråret 2008</p>
De fysioterapifaglige forhold.	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb • Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder 	<p>Borger visiteres via myndigheds afdeling til fysioterapi typisk et forløb på 10-12 gange. Der kan anmodes om revisitering såfremt forløbet ikke vurderes som afsluttet.</p> <p>Vi har behandlings rum, og således kan træningen suppleres med manuel behandling term. beh. og el-terapi. Træning kan foregå på sundhedsklinik, plejehjem, i naturen eller i svømmehallen. Træningscenteret på sundhedsklinikken er indrettet med MTT udstyr, kredsløbstrænings udstyr samt diverse.</p> <p>Foruden de visiterede opgaver er nedenstående opgaver uddelegeret blandt fysioterapeuterne: Tværfaglige Rehabiliterings hold til KOL, hjerte-kredsløb, diabetes. Akut tilbud til kommunens ansatte ved fysiske problemer. Forflytningsvejledning. Stress hold. Diverse hold til kommunens ansatte. Fysioterapi forløb til sygemeldte</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Personalesammensætning og samarbejdspartnere • Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter • Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>På sundhedsklinikken er der fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejersker, diætist/kostvejleder.</p> <p>Journalisering, epikrise og status</p>
De uddannelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces • Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT • Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc. 	<p>Der tages udgangspunkt i den kliniske undervisnings vejledning som følger det givne modul. I ugen inden de studerende kommer, udvælges patienterne til dem. Startsamtale tager udgangspunkt i deres lærings portfolio. Foruden de fastsatte lærings mål, vægtes de individuelle lærings mål.</p> <p>De studerende har deres faste møde sted på sundhedsklinikken, hvor de introduceres til de andre fysioterapeuter + andre faggrupper. De er altid velkomne til at spørge alle på stedet. Der er et mødelokale, som kan bruges til undervisning + når de studerende mangler et arbejdsrum. Er dette rum booket indimellem er der et andet 2 mands samtale lokale, som ikke er optimalt, men som kan bruges indimellem og i nødstilfælde. Vi prøver så vidt muligt at koordinere os ud af plads problemer.</p> <p>Afhænger af kontekst. SMTTE modellen anvendes. De studerende bliver spurgt ind til læringsstil og denne viden anvendes i forhold til forståelsen og undervisningen af de studerende.</p> <p>De studerende møder mellem kl. 8.00 og 8.30. Dette er afhængigt af, hvordan det passer med den offentlige transport. De har fri mellem kl. 14.00 og 15.00, efter hvordan det passer med transport tider. De kan forvente at de har fri senere indimellem, hvis de vil med til holdtræning. Dette aftales undervejs.</p> <p>De studerende har deres eget tøj på i praktikken. Vi forventer at de har viden om hvad der er hygiejnisk, praktisk og passende at</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen • Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer 	<p>iføre sig.</p> <p>Jeg yder de funktioner der er forventet fra UCN og som står skrevet i modul vejledningerne.</p> <p>Jeg er ansat 30 timer om ugen. I de perioder jeg har studerende, har jeg for det meste flere timer, hvilke jeg afspadserer efter følgende.</p> <p>Start –midtvejs-slutsamtale. Lærings portfolio. Slutevaluering. DFA.</p>
<p>Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside</p>	<p>http://www.rebild.dk/sitecore/content/websites/www,-d-,rebild,-d-,dk/Home/Sundhed%20og%20Pleje/Sund%20By.aspx</p>