

Bilag 4:

Klinisk undervisningssted	Sygehus Vendsyssel – Brønderslev Neurorehabiliteringscenter
Adresse	Nørregade 77, 9700 Brønderslev
Telefon	Brønderslev Neurorehabiliteringscenter, terapiafdelingen 9645 2622
E-mail Leder af klinisk undervisningssted Kliniks underviser	Chefterapeut Lillian Jespersen: lillian.jespersen@rn.dk Ledende terapeut Kristian Bech: k.bech@rn.dk Klinisk Vejleder Nicki Larsen: nml@rn.dk
Klinisk underviser	Nicki Larsen
Dato	1. september 2014
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningsstedets fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningsstedets evt. specialistfunktion • Det kliniske undervisningsstedets patient/bruger felt • Organisering af fysioterapien <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse • Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<p>Sygehus Vendsyssel Sygehus Vendsyssel er en institution i Region Nord med afsnit i Frederikshavn, Hjørring, Brønderslev og Skagen. Sygehus Vendsyssel er regionens næststørste sygehus med ca.467 sengepladser og en personalenormering på ca.1800 stillinger. Brønderslev Neurorehabiliteringscenter (BNC) har 39 sengepladser og har funktions som Rehabiliteringscenter for borgere med erhvervet hjerneskade - et såkaldt fase 2 tilbud.</p> <p>Terapiafdelingen På Sygehus Vendsyssel varetages ledelsen af alle terapiafdelingerne af en chefterapeut. Terapiafdelingen Brønderslev Neurorehabiliteringscenter har én ledende terapeut for både fysio- og ergoterapeuter – i alt er der i terapien 25 ansatte. Centeret har 1 afdeling – fordelt på 2 plan. Der er ansat en udviklingsterapeut for det neurologiske speciale, som også dækker de akutte afdelinger for apoplexi på Frederikshavn - og Hjørring sygehus.</p> <p>For uddybning af organisationen se eventuelt: http://www.sygehusvendsyssel.rn.dk/Afdelinger/Terapiafdeling/For+fagfolk/Funkti-onsbeskrivelser/</p> <p>Afdelingen har haft fysioterapeutstuderende i klinisk undervisning siden år 1998 og modtager 3-4 studerende ad gangen fra 1., 2., 7., 9. og 12. modul.</p> <p>Klinisk underviser Nicki Larsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uddannet bachelor i fysioterapi fra UCN Aalborg i 2006. - Ansat på BNC fra 2006-? - Været vejleder i sammenlagt 3 år. -

De fysioterapifaglige forhold.	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb • Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder • Personalesammensætning og samarbejdspartnere • Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter • Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>De studerende har mulighed for at træne og behandle indlagte patienter i et tværfagligt teambaseret neurorehabiliterende miljø.</p> <p>Gennem deltagelse i møder centreret omkring patienten og pårørende, skal du sammen med det øvrige personale koordinere en samlet behandling. Der er rig mulighed for at træne patienterne på sengeafdelingen, i terapien, i de flotte udendørs omgivelser samt i patientens nærmiljø. Vi har en travl og engageret arbejdsplads med et højt fagligt niveau indenfor neurorehabilitering.</p> <p>De studerendes rum deles med de ergoterapeutstuderende og er centralt placeret i terapien, så der er rig mulighed for samarbejde med de andre terapeuter.</p> <p>Udover den daglige kontakt og samarbejdet omkring de indlagte patienter, skal de studerende deltage i tværfaglige konferencer. Samarbejdspartnere er primært plejepersonale og ergoterapeuter, og sekundært talepædagoger, socialrådgiver, neuropsykolog, læger og bandagist.</p> <p>Der er pt. et igangværende forsknings- og udviklingsprojekt –Projekt Telerehabilitering, og der opstartes et projekt omkring el-stimulation af gang i samarbejde med SMI på Aalborg Universitet.</p> <p>Der er kontinuerligt udviklingsprojekter i gang i forhold til behandling og kvalitetssikring.</p> <p>Terapiafdelingen og sengeafdelingerne er pt. i gang med at udarbejde retningslinjer og instrukser i forhold til Den Danske Kvalitetsmodel med fokus på apopleksi og neurorehabilitering. Medarbejderne indgår i dette arbejde.</p> <p>Terapiafdelingen skal i gang med at implementere journalisering.</p>
De uddannelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces • Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT 	<p>Brønderslev Neurorehabiliteringscenter er uddannelsessted for en række studerende indenfor forskellige sundhedsfag. Uddannelse af studerende har derfor et integreret element både på centeret generelt og i Terapiafdelingen. Praktikforløbet tilrettelægges efter den studerendes forudsætninger og tidligere erfaringer fra klinisk undervisning. Disse forsøges kortlagt ved hjælp af den studerendes læringsportfolio og under start samtalen i begyndelsen af perioden. Den studerende skal igennem perioden skrive på deres læringsportfolio, således der kan tages udgangspunkt i denne til midtvejs- og slutsamtalen. Det vil sige, at der, så vidt muligt, tages hensyn til patientkategorier og antallet af patienter samt deltagelse i forskellige læringsmuligheder.</p> <p>Dette vil fortrinsvis være i form af individuel træning og behandling, men der vil også være mulighed for at medvirke ved eller varetage holdtræning, træne i varmtvandsbassin og deltage ved hjemmebesøg.</p> <p>Desuden er der en del skriftlig kommunikation i form af tidsregistrering, daglige noter, genoptræningsplaner mm.</p> <p>Den studerende er sammen med klinisk vejleder ansvarlig for undersøgelse og behandling. Graden af hjælp, vejledning eller tværfagligt samarbejde</p>

- Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc.
- Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen
- Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer

tilpasses den studerendes og patientens behov.

Praktikforløbet vil udover den fysioterapeutiske intervention bestå af:

- Startsamtale
- Midtvejsevaluering
- Klinikker
- Skriftligt arbejde
- Slutevaluering

Der vil blive anvendt forskellige pædagogiske metoder, centralt for dem alle er at den studerendes læreproces er i fokus. Så det er vigtigt, at der bliver skabt tid og rum til refleksion. SMTTE modellen bliver bl.a. brugt som redskab til dette.

Et andet begreb, som er i fokus er den kliniske ræsonering. Der vil blive lagt vægt på at kunne holde en rød tråd gennem undersøgelse og behandling, og at de studerende får en oplevelse af kobling mellem teori og praksis.

Nogle af metoderne, der vil blive brugt igennem praktikken, er:

- Refleksion (alene og i gruppen)
- Vejledning
- Følge uddannede terapeuter
- Samarbejde om patienter med uddannede terapeuter
- Samarbejde om patienter med andre studerende/klinisk underviser
- Mesterlære
- Instruktion
- Overværelse af behandling med efterfølgende vejledning/evaluering
- Undervisning (studerende, klinisk underviser, andre terapeuter, udviklingsterapeuter)
- Workshop
- Klinikker
- Evaluering
- Fortælling
- Supervision

Klinisk underviser har undervisningen som hovedarbejdsområde, men deltager derudover i møder i afdelingen og i UCN-regi. Desuden deltager den kliniske underviser på forskellige måder i udvikling af den kliniske undervisning og i kompetenceudvikling.

Terapiafdelingen på centeret er beliggende på to etager. Der er tilknyttet behandlingsrum på begge planer, mens selve terapiafdelingen beliggende på plan 2. Der behandles både på stuerne, i gymnastiksal og træningsrum – eller i de omkringliggende arealer hvis vejret tillader.

Derudover er der et varmtvandsbassin som benyttes 2 gange ugentligt.

De ergo- og fysioterapeutstuderende har sammen med klinisk undervisere fælles eget kontor til rådighed under hele praktikperioden. Her er mulighed for at benytte computer, telefon og litteratur bl.a. en del af den litteratur som bliver brugt på skolen.

De studerende møder omklædt i afdelingen fra 8.00-15.00 mandag til fredag. Det tager ca. 15 min. at gå til sygehuset fra banegården, hvor der er

	<p>forbindelse med bus og tog. Alle ansatte og studerende bruger sygehusets uniformer og garderobeskab. Den studerende skal selv medbringe indendørs fodtøj og navneskilt. Der findes køleskab og mikroovn i afdelingen, desuden er der en sundhedskarusel, hvor der er et lille udvalg af frokostretter, fx sandwich eller smørrebrød.</p> <p>For at have mulighed for i god tid, at kunne oprette de studerende som brugere i det elektroniske system, indhenter klinisk underviser de studerendes cpr.nr. fra UCN.</p>
Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside	<p>www.sygehusvendsyssel.rn.dk http://www.sygehusvendsyssel.rn.dk/Afdelinger/Terapiafdeling/</p>