

Bilag 6:

Klinisk undervisningssted	Fysio- og Ergoterapien, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn
Adresse	Barfredsvej 83, 9900 Frederikshavn
Telefon	Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn Sygehus 97 64 00 10 Fysio- og Ergoterapien 97 64 21 98
E-mail Leder af klinisk undervisningssted Kliniks underviser	Chefterapeut Lillian Jespersen: lillian.jespersen@rn.dk Ledende terapeut Susanne Arildsen: suar@rn.dk Klinisk underviser Theis Stenstrup Funder: thsj@rn.dk
Klinisk underviser	Theis Stenstrup Funder
Dato	1. august 2014
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningsstedets fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningsstedets evt. specialistfunktion • Det kliniske undervisningsstedets patient/bruger felt • Organisering af fysioterapien 	<p>Sygehus Vendsyssel Sygehus Vendsyssel er beliggende på fire matrikler: Frederikshavn, Hjørring, Brønderslev og Skagen. Sygehus Vendsyssel er Region Nordjyllands næststørste sygehus med ca.360 sengepladser. Sygehus Vendsyssel Frederikshavn har 51 sengepladser</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 medicinske senge • 3 kirurgiske senge • 1 gynækologisk seng • 20 ortopædkirurgiske senge (Aalborg Universitetshospital) <p>Dertil er der ambulatoriefunktion med daghospitalssenge og ambulante behandling.</p> <p>Fysio- og Ergoterapien I Fysio- og Ergoterapien er ansat ti fysioterapeuter, fem ergoterapeuter, én klinisk vejleder for fysioterapeutstuderende, én terapiassistent, én sekretær og én depotmedhjælper. Der er tilknyttet to udviklingsterapeuter til afdelingen. http://personalenet.rn.dk/organisation/organisationsider/sundhed/SygehusVendsyssel/Sider/Klinikker.aspx Fysio- og Ergoterapien er organisatorisk placeret i Klinik Akut. Fysio- og Ergoterapien i Sygehus Vendsyssel har én Chefterapeut og tre Ledende terapeuter. Fysio- og Ergoterapien i Frederikshavn er opdelt i en ortopædkirurgisk og en medicinsk gruppe.</p> <p>De studerende har mulighed for at træne og behandle indlagte ortopædkirurgiske og medicinske patienter. Desuden træning og behandling af ambulante patienter i specialiserede genoptræningsforløb. Dette er primært indenfor følgende specialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortopædkirurgisk <ul style="list-style-type: none"> ○ Hofte og knæalloplastikker

<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse • Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rygopererede (dese) ○ UE Amputationer ○ Fitbone Nail ○ Traumer (UE) ○ Skulderopererede ○ Ankelopererede <ul style="list-style-type: none"> • Medicinsk/neurologisk <ul style="list-style-type: none"> ○ Lungemedicinske ○ Hjertemedicinske ○ Neurologi ○ Almen medicinske <p>Afdelingen modtager 3-4 studerende ad gangen fra modul 1., 2., 7., 9. og 12.</p> <p>De overordnede værdier for Region Nordjylland er ITOP Indflydelse Tillid Ordentlighed Professionalisme</p> <p>Klinisk vejleder: Theis Stenstrup Funder Uddannet bachelor i fysioterapi fra UCN Aalborg i jan. 2009. Ansæt i Fysio- og Ergoterapien, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn siden. Theis har erfaring indenfor ortopædkirurgisk, medicinsk og neurologisk område. Theis har siden august 2014 været ansat som Klinisk Vejleder og siden sin ansættelse i 2009 vikarieret for kliniske vejledere.</p>
<p>De fysioterapifaglige forhold.</p>	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb • Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder • Personalesammensætning og samarbejdspartnere • Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter • Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>De studerende har mulighed for at varetage undersøgelse, vurdering, træning og behandling af indlagte og ambulante patienter. De ambulante patienter er fortrinsvis fra det ortopædkirurgiske speciale, men også hjerteiskæmi- og insufficiens. De indlagte er fra ortopædkirurgisk og medicinsk/neurologisk speciale.</p> <p>Det betyder, at der er mulighed for at få -kendskab til ortopædkirurgiske elektive patientforløb, medicinske forløb, neurologiske patientforløb, ambulante ortopædkirurgiske i specialiserede genoptræningsforløb, og hjerteiskæmi- og insufficiens i specialiserede genoptræningsforløb.</p> <p>De studerendes har eget kontor som er placeret ved siden af de ansatte terapeuters kontor, så der er rig mulighed for samarbejde og sparring.</p> <p>I den daglige kontakt og samarbejdet omkring de indlagte patienter, skal de studerende deltage i tværfaglige konferencer. De tværfaglige elementer afhænger af, hvilken patientkategori der er tale om. Mulige samarbejdspartnere er plejepersonale, ergoterapeuter, portører, talepædagoger, læger og sekretærer. Det vil under nogle praktikforløb være muligt at følge en ortopædkirurgisk operation.</p> <p>Der er igangværende forsknings- og udviklingsprojekter.</p>

	<p>http://personalenet.rn.dk/organisation/organisationssider/sundhed/SygehusVendsyssel/KlinikAkut/FysioOgErgoterapi/Sider/Kvalitetsarbejde.aspx</p> <p>Fysio- og Ergoterapien har udarbejdet retningslinier og instrukser i forhold til Den Danske Kvalitetsmodel inden for de store patientgrupper, hjerte, KOL, apopleksi, fitbone, alloplastik og rygoperationer.</p> <p>Sygehus Vendsyssel er akkrediteret efter Den Danske Kvalitetsmodel og der arbejdes løbende med kvalitetssikring og kompetenceudvikling.</p>
<p>De uddannelsesmæssige forhold</p>	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces • Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT • Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc. • Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen • Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer 	<p>Sygehus Vendsyssel Frederikshavn er uddannelsessted for en række studerende indenfor forskellige sundhedsfag. Uddannelse af studerende har derfor en central placering både på sygehuset generelt og i Fysio- og Ergoterapien</p> <p>Praktikforløbet tilrettelægges efter den studerendes forudsætninger og tidligere erfaringer fra klinisk undervisning. Disse forsøges kortlagt ved hjælp af den studerendes læringsportfolio og under start samtalen i begyndelsen af perioden. I start samtalen anvendes Professionshøjskolernes studieaktivitetsmodel til forventningsafstemning og planlægning af den studerendes indsats i praktikperioden.</p> <p>Der kan så vidt muligt, tages hensyn til patientkategorier og antallet af patienter samt deltagelse i forskellige læringsmuligheder</p> <p>Dette vil fortrinsvis være i form af individuel træning og behandling, men der vil også være mulighed for at medvirke ved eller varetage holdtræning, informationsmøder og deltage ved hjemmebesøg.</p> <p>Desuden er der en del skriftlig kommunikation i form af journalskrivning, sks-registrering, genoptræningsplaner mm.</p> <p>Den studerende er sammen med klinisk vejleder ansvarlig for undersøgelse, vurdering, træning og behandling af egne patienter. Graden af hjælp, vejledning eller samarbejde tilpasses den studerendes og patientens behov.</p> <p>Praktikforløbet vil udover den fysioterapeutiske intervention bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Start samtale • Morgenmøder • Midtvejssamtale • Klinikker • Skriftligt arbejde • Slutevaluering <p>Der vil blive anvendt forskellige pædagogiske metoder. Centralt for dem alle er at den studerendes læreproces er i fokus. Så det er vigtigt, at der bliver skabt tid og rum til refleksion. SMTTE modellen bliver bl.a. brugt som redskab til dette.</p> <p>Et andet begreb, som er i fokus er den kliniske ræsonering. Der vil blive lagt vægt på at kunne holde en rød tråd gennem undersøgelse og behandling, og at de studerende får en oplevelse af kobling mellem teori og praksis.</p> <p>Nogle af metoderne, der vil blive brugt igennem praktikken, er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksion (alene og i gruppen) • Vejledning • Følge uddannede terapeuter

- Samarbejde om patienter med uddannede terapeuter
- Samarbejde om patienter med andre studerende/klinisk underviser
- Mesterlære
- Instruktion
- Overværelse af behandling med efterfølgende vejledning/evaluering
- Undervisning (studerende, klinisk underviser, andre terapeuter, udviklingsterapeuter)
- Workshop
- Klinikker
- Evaluering
- Fortælling
- Supervision

I slutningen af praktikperioden er der planlagt en mundtlig evaluering, der skal bidrage til at kvalitetssikre og udvikle den kliniske undervisning. Her får den studerende mulighed for at præsentere sit syn på vejledningens tilrettelæggelse og organisering, den organisatoriske tilrettelæggelse af forløbet, lærings- og studiemiljøet og desuden bidrage med gode råd til efterfølgende hold. Inden evalueringen vil den studerende blive bedt om at forholde sig til ovenstående punkter.

Den ledende terapeut inddrages i evalueringen og der udarbejdes fortløbende handleplaner, der bidrager til kvalitetssikring og udvikling på baggrund af de studerendes evaluering.

Klinisk vejleder har vejledning som hovedarbejdsområde, men deltager derudover i møder i afdelingen og i UCN-regi. Desuden deltager den kliniske vejleder på forskellige måder i udvikling af den kliniske undervisning og i kompetenceudvikling.

I de perioder, hvor der ikke er studerende, varetager den kliniske vejleder patientbehandling.

Fysio- og Ergoterapien er beliggende på plan to i behandlingsbygningen med indgang via sygehusets hovedindgang. Bygningen er fra 1995 og har venlige og lyse lokaler bestående af to gymnastiksale, træningsrum med MTT-udstyr, seks behandlingsrum af forskellig størrelse, ergoterapi samt kontorlokaler. Derudover er der træningsrum på to sengeafsnit.

De studerende har sammen med klinisk underviser eget kontor til rådighed under hele praktikperioden. Her er mulighed for at benytte computer, telefon og litteratur bl.a. en del af den litteratur som bliver brugt på skolen.

De studerende møder omklædt i afdelingen fra 8.15-14.30 mandag til fredag. Det tager ca. 10 min. at gå til sygehuset fra stationen, hvor der er forbindelse til bus og tog.

Alle ansatte og studerende bruger sygehusets uniformer, den studerende skal selv medbringe indendørs fodtøj, navneskilt og hængelås til garderobeskab. Der findes køleskab og mikroovn i afdelingen, desuden er der en kiosk/kantine med varme og kolde retter.

Der er en stor parkeringsplads beliggende overfor sygehuset. På den bagerste del af pladsen, er der fri parkering.

For at have mulighed for i god tid, at kunne oprette de studerende som brugere i det elektroniske system, indhenter klinisk underviser de

	studerendes cpr.nr. fra UCN.
Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside	www.sygehusvendsyssel.rn.dk http://www.sygehusvendsyssel.rn.dk/Afsnit-og-Ambulatorier/Klinik-Akut/Afsnit/Fysio--og-Ergoterapi