

Bilag 4:

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Træningssektionen, Thisted Kommune
<b>Adresse</b>	Simons Bakke 37, 7700 Thisted
<b>Telefon</b>	99171982
<b>E-mail Leder af klinisk undervisningssted Klinisk underviser</b>	<a href="mailto:Traening@Thisted.dk">Traening@Thisted.dk</a> <a href="mailto:tbt@thisted.dk">tbt@thisted.dk</a> <a href="mailto:bodd@thisted.dk">bodd@thisted.dk</a>
<b>Klinisk underviser</b>	Berit Oddershede
<b>Dato</b>	01.09.14
<b>Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</b>	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur</li> <li>• Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien</li> <li>• Det kliniske undervisningssteds evt. specialistfunktion</li> <li>• Det kliniske undervisningssteds patient/bruger felt</li> <li>• Organisering af fysioterapien</li> </ul>	<p>Træningssektionen er organiseret i Thisted Kommunes Ældreafdeling, under Beskæftigelse-, Social-og Sundhedsforvaltningen. Den er en selvstændig enhed, med eget budget og ledelse, som refererer direkte til Ældrechefen. Der er p.t ansat flg. i afdelingen:</p> <p>8 ergoterapeuter 15 fysioterapeuter 1 hjerneskadekoordinator 1 hjerneskademedarbejder 1 sekretær 1 assistent 1 leder</p> <p>Terapeuterne er organiseret i tre teams. Hvert team indeholder både fysioterapeuter og ergoterapeuter.</p> <p><u>Indeteam:</u> Varetager træningsopgaver på vore 15 døgn rehabiliteringspladser og 3 dagpladser, i tæt samarbejde med sosuass.og sygeplejersker.</p> <p><u>Udeteam:</u> Varetager ambulansetræning i afdelingen, på andre centre, eller i borgerens eget hjem</p> <p><u>Hverdagsteam:</u> Varetager træning og afklaring i eget hjem og på aflastningspladserne i kommunen. Opgaverne relaterer sig til borgernes ansøgning om hjemmehjælps ydelser, og der er et tæt tværfagligt samarbejde med Visitationen og hjemmehjælperne.</p> <p>Træningssektionen opererer ud fra følgende lovgrundlag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicelovens § 86, stk. 1 og 2</li> <li>• Sundhedslovens § 140 (genoptræningsplaner)</li> <li>• Lov om kompenserende specialundervisning</li> </ul> <p>Patient/brugerfelt: Vi modtager alle borgere i Thisted Kommune, som udskrives fra et sygehus eller ambulatorium med en almen genoptræningsplan. Undtaget er børn med varige, medfødte handicaps.</p> <p>Via Serviceloven modtager Træningssektionen henvendelser fra egen læge, hjemmeplejen eller borgeren selv om genoptræning eller vedligeholdende træning.</p> <p>Borgere henvist i.f.t de to lovgivninger kan enten modtage et individuel,- eller hold træningstilbud. Der findes følgende holdtilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knæhold</li> <li>• Hoftehold</li> </ul>

<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse</li> <li>• Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balancehol</li> <li>• Rygskole</li> <li>• Inkontinenshold</li> <li>• Skulderhold</li> <li>• Kredsløbshold</li> <li>• Bassinhold</li> <li>• Hjertehold</li> <li>• Diabeteshold</li> <li>• Kræftrehabilitering</li> <li>• Ankelhold</li> <li>• Arthroseknæhold</li> <li>• KOL-hold</li> <li>• Neurologisk hold</li> </ul> <p>Thisted Kommune har indgået sundhedsaftaler om følgende kronikerforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KOL Rehabilitering</li> <li>• Hjerte/kar rehabilitering</li> <li>• Diabetes rehabilitering</li> </ul> <p>Træningssektionen varetager her den fysioterapeutiske indsats i samarbejde med sygeplejerske og diætist.</p> <p>I.f.t Lov om kompenserende specialundervisning har vi træning i varmtvandsbassin og holdtræning til Parkinsonramte.</p> <p>Træningssektionens målsætning er at være Thisted Kommunes kompetencecenter for de ergoterapeutiske og fysioterapeutiske træningsindsatser, som kan ydes i h.t gældende lovgivning. Vi har udgangspunkt i det kommunale, almene træningsområde, og samtlige terapeuter forventes derfor principielt at kunne håndtere de opgaver, som Træningssektionen visiterer til. Der foregår dog en stigende specialisering også på det kommunale område, dette har vi forholdt os til på flg.måde:  <u>Hjerneskeadeområdet</u>: Kompetenceudvikling er knyttet til døgnpladserne. Fælles opkvalificering sammen med plejegruppen  <u>Diagnoserelaterede forløb</u>: Faglig udvikling forankret i fagfora  <u>Kronikerforløb</u>: Udvikling af den forebyggende indsats i samarbejde med Sundhedsafdelingen.  Vore kursusmidler søges anvendt, så afdelingen samlet udvikler det terapeutfaglige felt.  Desuden har vi et tæt samarbejde med sygehuset om de enkelte patienter, hvor sidemandsoplæring finder sted.</p> <p>Klinisk Underviser har været uddannet siden januar 2001, og har været ansat i Træningssektionen siden april 2001. Primært arbejdsområde har været i udeteamet med de ortopædkirurgiske patienter – primært hofte og knæ.  Klinisk underviser har i 2012 og 2013 gennemført 2 diplommoduler inden for hjerneskeadeområdet.  Klinisk underviser har endnu ikke taget vejlederuddannelsen sv.t. 1/6 diplomuddannelse.</p>
--	---

<b>De fysioterapifaglige forhold.</b>	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb</li> <li>• Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder</li> <li>• Personalesammensætning og samarbejdspartnere</li> <li>• Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter</li> <li>• Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring</li> </ul>	<p>Hvert borger forløb vurderes individuelt mhp. at tilrettelægge en kvalificeret og målrettet indsats. Enhver træningsopgave indledes altid med en terapeutisk vurdering, og der skrives startstatus med tydelige terapeutfaglige mål for træningen, som er afstemt med borgeren.</p> <p>Indsatsen beskrives løbende i borgerens journal og ud fra gældende retningslinjer vedr. journalføring for autoriserede sundhedspersoner. Der er dagligt mulighed for supervision og sparring med andre terapeuter.</p> <p>Et genoptræningsforløb kan starte som et holdtrænings forløb, og siden overgå til individuel træning eller omvendt hvis der er behov for det.</p> <p>Ved afslutning skrives slutstatus, og der evalueres på træningsmålene.</p> <p>Ved genoptræningsforløb på vore døgngenoptræningspladser formulerer terapeuterne sammen med borgeren og træningspersonalet mål for opholdet. Terapeuten laver start- og slutstatus, og deltager i midtvejsevalueringer.</p> <p>I de forløb, hvor hjemmeplejen har opgaver omkring borgeren, søger terapeuten at inddrage denne i træningen. Der foreligger her en stor pædagogisk opgave med at introducere funktionstræning som en del af hjemmehjælpen.</p> <p>Der er lavet kvalitetsstandarder og ydelsesbeskrivelser på samtlige genoptræningstilbud.</p> <p>I f.m ydelsesbeskrivelser arbejdes der p.t. med at udvælge og implementere fysio/ergo terapeutiske tests som standardmetoder.</p>
<b>De uddannelsesmæssige forhold</b>	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</li> <li>• Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces</li> <li>• Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT</li> <li>• Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc.</li> <li>• Kliniske underviseres funktion og</li> </ul>	<p>Den kliniske undervisning tilrettelægges ud fra modulbeskrivelsen til det enkelte modul, samt de studerendes forudsætninger. Der tages udgangspunkt i den studerendes læringsportfolio (SMTTE-modellen) ift. at afklare forudsætninger, læringsbehov og forventninger. Der afholdes start-, midt- og slutsamtaler iht. de enkelte modulbeskrivelser.</p> <p>De studerende undersøger, behandler og træner deres egne borgere under vejledning af og i samarbejde med klinisk vejleder. Graden af vejledning og kravene til den enkelte tilpasses modulet, samt den enkelte studerende.</p> <p>Der vil være skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af "Den fysioterapeutiske arbejdsproces". Desuden skriftlig dokumentation i kommunens journalsystem.</p> <p>I læringsmiljøet lægges der vægt på, at der skabes rum for de studerendes læringsprocesser. Der afsættes tid og rum til refleksion, før-, under- og eftervejledning. For at skabe de bedste rammer for de studerendes læring, er det vigtigt at de studerende er velforberedte, både til vejledning og arbejdet med borgerne. Der forventes, at de studerende er aktive og åbne i forhold til vejledningen, og at de tager ansvar for egen læring.</p> <p>Der afholdes teoretisk og praktisk undervisning / workshops ud fra de behov, der måtte opstå i løbet af den enkelte praktik.</p>

<p>planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer</li> <li>• Evaluering af praktikken</li> </ul>	<p>Vi lægger stor vægt på, at de studerende integreres i det daglige miljø i Træningssektionen og oplever en hverdag som terapeut.</p> <p>De studerende møder ind på Dragsbækcentret, Simons bakke 37, 7700 Thisted. Her har de studerende deres eget lokale. Hvis der er behov for at bruge pc, kan pc'erne på inde-/udekontorerne benyttes, ellers er der mulighed for at bruge en bærbar PC. De studerende må gerne medbringe egen PC, men har ikke mulighed for at tilgå journalsystemet herfra.</p> <p>Hovedparten af den ambulante træning, samt holdtræning foregår på Dragsbækcentret, hvor vi har forskellige træningsrum/sale. Trænings- og Rehabiliteringsafdelingen ligger desuden som en del af Dragsbækcentret.</p> <p>De studerende møder kl. 8.30 hver dag, og har fri 15.00 (kl. 13.00 om fredagen). Der forventes dog et workload på omkring 40 – 45 timer ugentligt, hvori nogle af timerne er hjemmearbejde/selvstudie i form af forberedelse.</p> <p>Der er mulighed for at købe mad i cafeen, ellers medbringes madpakke. Der er køkken med køleskab o.lign.</p> <p>De studerende skal have praktisk tøj/fodtøj på i praktikken. Navneskilte udleveres den første dag.</p> <p>Hvis de studerende kommer i bil, er der parkeringsplads ifm. Dragsbækcentret.</p> <p>Bus 970x (Aalborg – Thisted – Nykøbing) holder få min. gang fra Dragsbækcentret (Dragsbæk v./Tilstedvej), og passer m. mødetiderne.</p> <p>Klinisk vejleder er ansat på 32 timer, og skal i de kliniske undervisningsperioder primært varetage den kliniske Undervisning. Klinisk vejleder deltager i møder på UCN, og øvrige relevante møder i afdelingen.</p> <p>Den sidste dag i den kliniske undervisningsperiode er der sat tid af til mundtlig evaluering af den kliniske undervisning. Modul 7,9 og 12 afleverer også en skriftlig evaluering af praktikken. Evalueringen fra de studerende bruges konstruktivt til at sikre en løbende tilretning af Træningssektionen som klinisk undervisningssted. Efter et endt praktikforløb sammenholder lederen af Træningssektionen og den kliniske vejleder de tilbagemeldinger, som er kommet fra de studerende. De vigtigste punkter sammenfattes og drøftes på næstkommende personalemøde og evt. MED møde, hvor en mulig handleplan iværksættes.</p>
<p><b>Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside</b></p>	<p><a href="http://www.thisted.dk/Topmenu/Om%20dig/Genoptraening.aspx">http://www.thisted.dk/Topmenu/Om%20dig/Genoptraening.aspx</a></p>