


Bilag 4:

	 <p>TRÆNINGSENHEDEN AALBORG KOMMUNE</p>
Klinisk undervisningssted	Træningsenheden Aalborg Kommune, Ældre og Handicapforvaltningen
Adresse	<p>Træningsenhed Vest, Sofiendalsvej 97, 9200 Aalborg SV</p> <p>Træningsenhed Øst, Harevangen 5, 9000 Aalborg</p> <p>Træningsenhed Nord, Solsiden, Lerumbakken 11a 9400 Nørresundby</p> <p>Træningsenhed Nord, Vester Hassing, Kirkevej 50 9310 Vodskov</p> <p>Træningsenhed Nord, Hammer Bakker, Bodil Hjorts Vej 16a 9310 Vodskov</p>
Telefon	<p>Træningsenhed Vest, 9931 3489</p> <p>Træningsenhed Øst, 9931 5510</p> <p>Træningsenhed Nord, Solsiden, 9931 2890</p> <p>Træningsenhed Nord, Vester Hassing, 9931 2890</p> <p>Træningsenhed Nord, Hammer Bakker, 9931 7650</p>
E-mail Leder af klinisk undervisningssted Klinisk underviser	<p>Træningschef Træningsenheden Aalborg Hanne Brusgaard Petersen brus-ae@aalborg.dk</p> <p>Træningsleder Vest Gitte Hørslev Knudsen Gitt-ae@aalborg.dk</p> <p>Konst. Træningsleder Nord Lisbet Pagter lwp-ae@aalborg.dk</p> <p>Træningsleder Øst Marlene Erstvang Erst-ae@aalborg.dk</p>
Klinisk underviser	<p>Træningsenhed Vest Lone Søgaard</p> <p>Træningsenhed Øst Ulla Mikkelsen</p> <p>Træningsenheden Nord Solsiden Camilla Abel Lindholm</p> <p>Træningsenhed Nord, Vester Hassing Lisbet Simonsen</p> <p>Træningsenhed Nord, Hammer Bakker, Stine Jørgensen</p> <p>Træningsenhed Nord, Hammer Bakker, Camilla Brøndum</p>
Dato	2015

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningssteds evt. specialistfunktion • Det kliniske undervisningssteds patient/bruger felt • Organisering af fysioterapien <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse • Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<p>Træningsenheden Aalborg Kommune er opdelt i tre geografiske områder Træningsenhed Nord, Træningsenhed Øst og Træningsenhed Vest. Hvert område er fagligt opdelt i fire specialiserede teams: neurologisk, reumatologisk, medicinsk og ortopædisk. I Træningsenhed Nord Hammer Bakker er der desuden følgende speciale teams: børn og borgere med autisme</p> <p>Træningsenheden Aalborg Kommune har ansat ca. 100 fysio- og ergoterapeuter.</p> <p>Der er ikke udarbejdet noget specifikt værdigrundlag for Træningsenheden Aalborg Kommune, men der henvises til Ældre- og Handicapforvaltningens værdigrundlag: Nærvær, Ansvarlighed og Respekt. Se desuden Mål og Indsatser</p> <p>Vores målgrupper for vore ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn og voksne med udviklingsbetinget fysisk og psykisk handicap • Personer med erhvervet hjerneskade • Genoptræning af børn og voksne efter bl.a. sportsskader, ulykker og operationer • Vedligeholdende træning f.eks. efter sygdom eller almen svækkelse <p>Træningsenheden Aalborg Kommune har omkring 5000 træningsforløb om året.</p> <p>Træningsenheden Aalborg Kommune er organiseret i Ældreafdeling som er en del af Ældre og Handicapforvaltningen.</p> <p>De kliniske undervisere har flere års klinisk erfaring og honorerer kravet om 2 års kliniske erfaring jvf. kravene fra UCN. Herudover har de kliniske undervisere, inden for de to første år som Kliniske underviser, gennemført 1/6 diplomuddannelse inden for pædagogisk kompetence. De kliniske undervisere er ansat på 37 timer i klinisk underviserfunktion og udover arbejdet med de studerende deltager de i arbejdspladsens faglige og organisatoriske møder. De kliniske undervisere deltager i møderne på UCN og er repræsenteret i studie rådet.</p> <p>Se desuden linket under hver af de Kliniske undervisere.</p>
De fysioterapifaglige forhold.	
Præsentation af de fysioterapifaglige,	Borgere med neurologiske, reumatologiske, ortopædiske samt medicinske diagnoser. Børn og voksne med udviklingsbetinget fysisk

<p>tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb • Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder • Personalesammensætning og samarbejdspartnere • Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter • Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>og psykisk handicap. De ergo- og fysioterapeutiske ydelser kan gives individuelt eller på hold og kan bl.a. foregå på træningsenhederne, i hjemmet, på institutionerne, i nærmiljøet.</p> <p>Se her for beskrivelse af vores kerneområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genoptræning • Vedligeholdende træning • Træning børn og unge med handicap • Træning af voksne med handicap • Vederlagsfri fysioterapi <p>Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges ud fra de studerendes forudsætninger f.eks. antal borgere, kategorier, borgerens funktionsniveau. I praktikperioden undersøger, behandler og træner den studerende egne borgere under vejledning af og i samarbejde med den kliniske underviser. Undersøgelse, behandling og træning sker på baggrund af den fysioterapeutiske arbejdsproces og indeholde vurdering af bevilling, status og journalskrivning.</p> <p>Træningsenheden Aalborg Kommune består af et fagligt velfunderet og kompetent team, hvori der indgår ergoterapeuter, fysioterapeuter og musikterapeut samt administrativt personale. Derudover samarbejdes der med pårørende samt det personale der evt. er til knyttet borgeren, det kan være pædagoger, SOSU, SOSU assistenter, sygeplejersker, socialrådgiver, sagsbehandler, læger, jobkonsulenter, visitator m.fl.</p> <p>Træningsenheden Aalborg Kommune indgår i forskellige projekter, derudover er vi i gang med at etablere et udviklingsteam.</p> <p>Det fysioterapeutiske arbejde dokumenteres i elektronisk i CARE og EKJ.</p> <p><i>OBS! Det er ikke tilladt at bruge private mobiltelefoner, tablet eller lign. til optagelse af borgerne.</i></p> <p>Optagelser af borgeren må kun ske efter skriftligt samtykke fra borgeren (obs. hvis der er værge). Optagelse skal gemmes på arbejdsstedets USB nøgle og opbevares ved Klinisk underviser. Klinisk underviser har ansvar for at optagelsen slettes efter endt brug.</p>
<p>De uddannelsesmæssige forhold</p>	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering og tilrettelæggelse 	<p>Den kliniske undervisningsforløb tilrettelægges ud fra den studerendes forudsætninger f.eks. antal borgere, kategorier og borgerens funktionsniveau. I praktikperioden undersøger, behandler og træner den studerende egen borgere under vejledning af og i samarbejde med den kliniske underviser. Undersøgelse, behandling og træning sker på baggrund af den fysioterapeutiske arbejdsproces</p>

<p>af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces • Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT • Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc. • Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen • Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer 	<p>og indeholder vurdering af bevilling, status og journalskrivning Det tilstræbes at den studerende indgår som en naturlig del af praksisfællesskabet med mulighed for at tilegne sig mono- og tværfaglige kompetencer.</p> <p>De studerende har deres eget lokale sammen med den kliniske underviser. Der er adgang til fælles PC (journalssystem, intra- og internet) og adgang til praktikstedets øvrige faciliteter.</p> <p>Som pædagogisk værktøj anvendes bl.a. før - og eftervejledning, klinikker, personlig vejledning, gruppediskussioner samt skriftligt arbejde. Der tages så vidt muligt udgangspunkt i den studerendes personlige læringsstil.</p> <p>1 uge inden praktikstart skal straffeattesten være afleveret til praktikstedet. Skal du i praktik i Træningsenhed Nord, Hammer Bakker skal du tillige afleverer anmodning om børneattest, den finde du her. Det er vigtigt at anmodningen går via Træningsenhed Nord Hammer Bakker, da deres underskrift skal på. Det er ikke muligt at behandle eller træne vores målgruppe før dette er på plads.</p> <p>Mødetider planlægges indenfor kl. 8.00 – 16.00.</p> <p>Den studerende skal bære navneskilt med påskriften "Fys. Stud." samt fulde navn.</p> <p>Der udleveres ikke uniform, men der anbefales praktisk og fornuftigt tøj og sko. På trænings- eller behandlingsstederne skiftes til indendørs sko. Tøjet skal kunne vaskes ved 60^o. Langt hår skal være opsat under behandling og træning og der må ikke bæres smykker.</p> <p>Træningsenheden Nord, Hammer Bakker er en parfume fri afdeling af hensyn til deres borgere, som i mange tilfælde ikke kan sige fra ved ubehag.</p> <p>På praktikstederne forefindes ikke kantine, men der er adgang til køleskab og mikrobølgeovn.</p> <p>Det forventes at man rydder op efter sig og i det hele taget hjælper med at holde orden.</p> <p>Transport i forbindelse med praktiken I forbindelse med træning i borgers eget hjem eller anden træningsarena skal den studerende selv stå for transportmiddel. Udgifterne til transport afholdes alene af de studerende jvf. beskrivelse af klinisk undervisning.</p> <p>De kliniske undervisere er ansat som sådan og har klinisk undervisning som primær opgave. Der vil i løbet af perioden være</p>
--	--

	<p>dage, hvor de kliniske undervisere ikke er til stede. Den kliniske underviser vil sørge for at de studerende ved hvem, de kan gå til ved tvivlsspørgsmål. I perioder uden studerende indgår de kliniske undervisere i det daglige arbejde, dog med mulighed for forberedelse, møde mm vedr. klinisk undervisning.</p> <p>Efter hvert endt praktikforløb evalueres perioden med henblik på at optimere indhold og læring for de studerende. De kliniske undervisere i Træningsenheden Aalborg Kommune indgår i et supervisionssamarbejde med andre kliniske undervisningssteder.</p>
Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside	www.traeningsenheden.dk