

Klinisk undervisningssted	Ergo- og fysioterapiafsnittet, PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), Aalborg Kommune Godthåbsgade 8, 9400 Nørresundby.
Adresse	Vester Mariendal skole, Stjernevej 5, 9200 Aalborg SV Filstedvejens skole, Filstedvej 16, 9000 Aalborg, Specialklasser
Telefon	Terapien VM 99824741(direkte) (Filstedvej: 96301861)
E-mail Leder af klinisk undervisningssted Kliniks underviser	Faglig leder, Fysioterapeut Camilla Nyborg cny-skole@aalborg.dk
Klinisk underviser	Tanja Friis Sørensen tfs-skole@aalborg.dk
Dato	4/4-2014
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af det kliniske undervisningssteds fysioterapeutiske virksomhedsfelt, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsstedets betegnelse, organisation og struktur • Værdigrundlag og målsætning for fysioterapien • Det kliniske undervisningssteds evt. specialfunktion • Det kliniske undervisningssteds patient/bruger felt • Organisering af fysioterapien <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniske underviseres fysioterapifaglige og pædagogiske kompetence, fx klinisk erfaring, efter/videreuddannelse • Kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetence svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse eller 9 ECTS-point. 	<p>Ergo- og fysioterapeuterne er tilknyttet PPR, Aalborg kommune og vi dækker den undervisningsrelaterede terapi efter Folkeskoleloven i specialklasserne på 16 skoler i kommunen, samt PPR konsulentfunktion på almenområdet på de øvrige skoler i Aalborg kommune.</p> <p>Det er ADHD-klasserne på Højvangsskolen og Sofiendal skole. Specialskoler for elever med autisme på Kollegievejen, Egebakken og Agernhuset. Kontakt-klasserne på Seminarieskolen, Kærbysskolen, Vestbjerg, Langholt og Vodskov samt elever med adfærdsvanskeligheder på Metroen, på Frejlev skole. Endvidere dækker terapeuterne Løvvangsskolen, Svenstrup Skole og Filstedvejsskolen.</p> <p>Praktikken foregår på to af de skoler vi dækker, Vester Mariendal Skole samt Filstedvejens skole.</p> <p>Vester Mariendal skole er en almindelig folkeskole, med klasser fra børnehaveklassen til og med 9. klasse. Integreret på Vester Mariendal Skole er specialklasser for børn med bevægelsehandicap og specifikke indlæringsvanskeligheder. Specialklasserne er en kommunal funktion, men med børn fra hele regionen.</p> <p>Filstedvejens skole er en almindelig folkeskole, hvor der ligeledes er specialklasser. Her går der børn med massive generelle indlæringsvanskeligheder og motoriske vanskeligheder.</p> <p>Værdigrundlag og målsætning: Ergoterapi og fysioterapi er en del af det specialpædagogiske undervisningstilbud ved specialklasserne på Vester Mariendal skole og på Filstedvejens skole.</p> <p>Ergoterapi og fysioterapi bidrager til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimere elevernes forudsætninger for læring - eleverne udvikler størst mulig selvstændighed og livsmestring. <p>Der arbejdes elevcentreret, således at der tages udgangspunkt i den enkelte elevs aktuelle og potentielle aktivitetsproblematikker og udviklingspotentialer.</p> <p>Uddannelsesmæssige grundlag: Den kliniske underviser har 12 års erfaring som fysioterapeut, heraf 7 år som klinisk underviser. Samt 1/6 diplomuddannelse inden for pædagogisk kompetence. Ud over arbejdet med de studerende deltager den kliniske underviser i møder i terapiafsnittet samt UCN-regi. Derudover arbejder hun med at udvikle den kliniske undervisning og egne kompetencer. Den kliniske underviser kan modtage 3 studerende på modul 7, 9, 12 og 4 på 4. modul.</p>
De fysioterapifaglige forhold.	
<p>Præsentation af de fysioterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer,</p>	<p>I terapiafsnittet er vi 7 fysioterapeuter og 9 ergoterapeuter. Endvidere er der til specialklasserne tilknyttet lærer, støttehjælper, pædagog fra SFO, talepædagoger, psykolog, skolelæge, sundhedsplejerske samt samarbejde med ortopæd og bandagist.</p> <p>Den terapeutiske behandling vi varetager, skal være undervisningsrelateret. En del af</p>

<p>der er beskrevet i de relevante moduler. herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typiske patient/borger situationer, fænomener og forløb • Fysioterapifaglige opgaver, problemstillinger og metoder • Personalesammensætning og samarbejdspartnere • Fysioterapifaglige forsknings – og udviklingsaktiviteter • Fysioterapifaglig dokumentation og kvalitetssikring 	<p>eleverne modtager vederlagsfri fysioterapi ved siden af vores intervention. Terapeuterne vurderer elevens fysiske udviklingsmuligheder og målsætter interventionen efter vurderingen, eller terapeuten aftaler med eleven, forældre eller personalet, hvilken aktivitet eleven skal træne. Terapeuterne er bl.a. ansvarlige for vurdering, afprøvning, tilpasning og træning i brug af nødvendige undervisnings-relaterede og personlige hjælpemidler til skole. Terapeuterne medvirker i de forskellige idrætsdage, fordybelses uger efter aftale med det øvrige personale. Vi varetager endvidere træning og behandling efter Genoptræningsplaner (§140) på de elever der bliver opereret og/eller får Botox mm.</p> <p>På Vester Mariendal skole samt Filstedvejens skole er der elever med cerebral parese, muskelsvind, rygmarvsbrok, forskellige syndromer, ADHD- lignede symptomer m.fl. De studerende kommer både til at have eleverne individuelt og på hold.</p> <p>Typen af patientforløb: Terapeuterne er tilknyttet en klasse et helt skoleår. De vurderer hvilken behandling de enkelte børn har behov for og hvor længe, og om nogle børn har gavn af holdtræning. Endvidere er der mulighed for at børnene kan få bassin træning ud fra Halliwick-metoden. De studerende behandler de samme børn i hele deres praktik periode.</p>
De uddannelsesmæssige forhold	
<p>Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til modulernes læringsudbytte og udvikling af kompetencer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan • Lærings og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige læreproces • Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse IKT • Praktiske informationer for de studerende, herunder, mødetider, uniform, navneskilte etc. • Kliniske underviseres funktion og planlagte tjenestetid i forhold til de studerende og uddannelsesinstitutionen • Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematiske evalueringer 	<p>Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges ud fra de studerendes forudsætninger og mål for den enkelte praktikperiode (f.eks. antal elever, kompleksitet af elevernes problematikker mm.). Dette afklares i samarbejde med den studerende til start- og midtvejssamtale.</p> <p>De pædagogiske metoder som anvendes er bl.a. før- og eftervejledning med udgangspunkt i den studerendes læringsstil, video af de studerende, med efterfølgende mulighed for at se på egne kommunikation, arbejdsstillinger mm., klinikker, praktiske afprøvnings, skriftligt arbejde, fælles undervisning.</p> <p>De studerende sidder på samme kontor som de andre terapeuter på Vester Mariendal skole, men har mulighed for at et rum til fælles undervisning, vejledning mm. På Filstedvejens skole sidder vi på personaleværelset og har mulighed for at booke et rum til samtaler mm.</p> <p>På Vester Mariendal skole har de studerende mulighed for at benytte skolens faciliteter, herunder 2 gymnastiksale, varmtvandsbassin, behandlingsrum, træningssal, udendørs legepladser og Sydskovens.</p> <p>På Filstedvejen er der et stort behandlingsrum, samt 2 gymnastiksale og gode udendørs faciliteter.</p> <p>Der er trådløst netværk i terapiafsnittet, samt computere de studerende kan låne. Vi har faglitteratur samt artikler som de studerende gerne må låne.</p> <p>Praktiske oplysninger Mødetid er typisk fra 8.00- ca. 14.30 og tirsdag evt. til 15.30. Den kliniske underviser er ansat på 30 timer. De studerende skal være på Vester Mariendal Skolen mandag, tirsdag og torsdag og onsdag og fredag skal de være på Filstedvejens skole. Vi arbejder i vores private tøj, så vær opmærksom på at tøjet kan blive beskidt. Hvis de studerende har bassintræning skal vi selv medbringe badetøj / håndklæde. Der kræves ren børneattest, som de studerende laver i samarbejde med skolen inden de kommer i praktik. Er den studerende gravid, skal de inden få undersøgt om de har haft lussingesyge, da de ellers kan risikere at skulle være væk i op til 6 uger.</p> <p>I slutningen af hvert praktikforløb laves der en individuel slutsamtale og en fælles slutevaluering af praktikken ud fra et skema, som de studerende skal udfylde/forholde sig til inden samtalen. Den kliniske vejleder finder ud fra disse mulige fokuspunkter for videre udvikling enten af afdelingen eller egne kompetencer og laver hvis behov for dette en handleplan med sin leder.</p>
<p>Link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside</p>	<p>www.vmarieskole.dk/li www.filstedvejensskole.dk www.ppr-aalborg.dk</p>

