

Dansk, 1.-6. klassetrin

MODUL 1: Skriftsprogstilegnelse

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Læringskontekst i skolen

Formålet med modulet er at den studerende tilegner sig fagdidaktisk viden om og færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere læringsmålstyret, differentieret læse- og skriveundervisning for 1.-6. klassetrin.

Indhold og genrer

Sprogets opbygning; fonetik, ortografi, morfologi, syntaks, semantik og tekstlingvistik.

Kommunikation, genre og tekstpraksis.

Skriftsprogsundervisning i 1.-6.klassetrin med tekster skrevet af og til børn.

Receptivt

Den studerende skal metodisk analysere og vurdere elevers læseforudsætninger, læse- og skrivestrategier samt vejlede i forhold til elevers proces og produkt.

Den studerende skal metodisk analysere og vurdere didaktisk design og læremidler til skriftsprogsundervisning.

Produktivt

Den studerende skal kunne modellere læse- og skrivestrategier.

Den studerende skal udvikle og eksperimentere med læremidler og didaktisk design til skriftsprogsundervisning.

Modulets vidensgrundlag

Bygger på nyere forskning i læse- og skriveprocesser, læse- og skriveudvikling, didaktik og literacy.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Sprog og kommunikationsundervisning

Kompetenceområde 2: Læsning og læseundervisning

Kompetenceområde 3: Skrivning og skriveundervisning

Kompetencemål, som indgår i modulet

Færdighedsmål: Den studerende kan planlægge og gennemføre aktiviteter, der understøtter elevers læsning og læseudvikling i 1.-6. klassetrin	Vidensmål: Den studerende har viden om teorier om læsning
--	--

anvende teorier om elevers skriveprocesser og skrivestrategier i tilrettelæggelsen af undervisnings- og læringsaktiviteter	skriftlighed og skriveudvikling i indskoling og på mellemtrin
anvende fagdidaktisk viden om sammenhænge mellem læsning og skrivning i dansk og andre fag	sammenhænge mellem læsning og skrivning
vurdere eksempler på dansk tale og -skriftsprog, elevers sproglige udvikling og deres beherskelse af dansk retskrivning	sprogsystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper
planlægge og gennemføre differentierede læseudfordringer og understøtte den enkelte elevs læseudvikling, herunder tosprogede elevers læseudvikling på andetsproget	læsningens didaktik
anvende resultater af test og andre evalueringsformer med henblik på at understøtte den enkelte elevs læseudvikling	test og evaluering
vurdere elevers læsestrategier under læsning af fiktions- og fagtekster	læsestrategier
kritisk vurdere læremidler til undervisning i dansk sprog i 1.-6. klasse	læremidler til sprogundervisningen i skolen
understøtte elevers læseudvikling ved at integrere digitale teknologier i undervisningen	it som læringsressource i læseundervisningen
udvikle den enkelte elevs mediebrug og -læsevaner	tekster til elever og elevers tekstbrug

Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – eventuel praksistilknytning etableres.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Rammesætning af det selvstændige studiearbejde og studieprodukterne.
- Introduktioner, holdundervisning, workshops og øvelser rettet mod studieopgaver
- Vejledning og fremlæggelser med feedback og drøftelser
- Deltagelse i eventuel studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (120 timer/43%):

- Forberedelse af holdundervisning, workshops, øvelser og fremlæggelse individuelt og i studiegrupper
- Udarbejdelse af to studieprodukter, der skal variere med hensyn til genre og udtryksform. Emne, genre, omfang og udtryksform aftales mellem den studerende og læreren. Produkterne skal samlet set afspejle modulets indhold og kvalificere den studerendes arbejde med egne mundtlige og skriftlige færdigheder. Mindst et af produkterne skal være skriftligt og individuelt

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (55 timer/20%):

- Selvstændigt studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof (minimum 500 sider fiktion og 500 sider faglitteratur)
- Forberedelse af praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og didaktisk design. Undervisningsplanlægning og – efterbehandling
- Aktiv brug af Canvas
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (10 timer/3%):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og – efterbehandling
- Deltagelse i fælles arrangementer

Modulevaluering

Modulprøve med fokus på den studerendes skriftlige kompetence

Prøven tager udgangspunkt i det nationale modul 1 "Skriftsprogstilegnelse" for 1.- 6. klassesettrin.

Prøven relaterer sig til kompetenceområdet "Sprog og kommunikationsundervisning", der omhandler undervisning i sprog og kommunikation såvel som den studerendes egne kommunikative kompetencer.

Prøven afvikles som en individuel skriftlig tilstedeværelsesprøve af 5 timers varighed. Alle hjælpemidler er tilladt. Det er dog ikke tilladt at kommunikere med andre under prøven. Prøven finder sted på uddannelsesstedet under opsyn.

Den studerende demonstrerer opfyldelse af følgende videns- og færdighedsmål (beskrevet nærmere under modulet Skriftsprogstilegnelse 1.-6. klassesettrin):

Færdighedsmål:

- Den studerende kan vurdere eksempler på dansk tale- og skriftsprog, herunder elevens sproglige udvikling og beherske dansk retskrivning.

Vidensmål:

- Den studerende har viden om sprogsystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper.

Prøven er med intern censur og bedømmes med bedømmelsen »Bestået/Ikke bestået«.

Desuden er den studerende forpligtet på to studieprodukter og studieredegørelsen

Betingelser for godkendelse af modulet

- Modulprøven skal være bedømt bestået
- Aktiv deltagelse i holdundervisning, workshops, øvelser, studiegruppearbejde, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning.
- Er modulet placeret på 1. eller 2. årgang er der mødepligt til modulet.