

Dansk, 1.-6. Klassetrin

MODUL 2: Sprog og genrer

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Læringskontekst i skolen

Formålet med modulet er, at den studerende tilegner sig fagdidaktisk viden om og færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere læringsmålsstyret, differentieret undervisning i sprog og genrer fra 1.-6. klassetrin.

Indhold og genrer

Genrebestemt sprog, tekster og kommunikation.

Fiktive og faktive genrer, ældre og nyere sprogligt udviklende tekster fortrinsvis for børn.

Receptivt

Den studerende skal metodisk og genrebevidst analysere og kritisk vurdere tekster og sprog i forskellige kontekster.

Produktivt

Den studerende skal udvikle og eksperimentere med læremidler og didaktisk design til sprog-, genre- og tekstundervisning.

Modulets vidensgrundlag

Bygger på nyere forskning i litteratur og sprog, litteratur- og sprogdidaktik, herunder genre og genredidaktik.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Sprog og kommunikationsundervisning

Kompetenceområde 4: Tekster og tekstundervisning

Kompetencemål, som indgår i modulet

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
vurdere eksempler på dansk tale- og skriftsprog, elevs sproglige udvikling og beherskelse af dansk retskrivning	sprogsystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsregler
kritisk vurdere tekster og deres brug i kulturhistorisk, æstetisk og flerkulturelt perspektiv, herunder tekster på nabosprog	tekstanalyse og tekstreception i et dannelseperspektiv
kritisk vurdere tekster i et genre- og medieteoretisk perspektiv	tekster, genrer og medier

planlægge og gennemføre undervisning i nabosprog og nabokultur	nordiske sprog- og nabosprogsdidaktik
planlægge, gennemføre og evaluere differentierede læringsaktiviteter, der understøtter den enkelte elevs kommunikative kompetence	sprogdidaktik
udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i tekster, herunder skønlitteratur	tekstdidaktik
begrunde valg af børne- og ungdomslitterære tekster til undervisning på 1.-6. klassetrin	dansk børne- og ungdomslitteratur
kritisk vurdere læremidler til undervisning i dansk sprog i 1.-6. klasse	læremidler til sprogundervisning i skolen
anvende retoriske udtryksmidler ved oplæsning og andre former for fremføring af tekst i danskundervisningen	tekstperformance
udvikle den enkelte elevs mediebrug og -læsevaner	tekster til elever og elevers tekstbrug

Udformes lokalt

Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – eventuel praksistilknytning etableres.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Rammesætning af det selvstændige studiearbejde og studieprodukterne.
- Introduktioner, holdundervisning, workshops og øvelser rettet mod studieopgaver
- Vejledning og fremlæggelser med feedback og drøftelser
- Deltagelse i eventuel studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (120 timer/43%):

- Forberedelse af holdundervisning, workshops, øvelser og fremlæggelse individuelt og i studiegrupper
- Udarbejdelse af to studieprodukter, der skal variere med hensyn til genre og udtryksform. Emne, genre, omfang og udtryksform aftales mellem den studerende og læreren. Produkterne skal samlet set afspejle modulets indhold og kvalificere den studerendes arbejde med egne mundtlige og skriftlige færdigheder. Mindst et af produkterne skal være skriftligt og individuelt

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (55 timer/20%):

- Selvstændigt studieaktivitet synliggjort i en studierede-gørelse med selvvalgt læst stof (minimum 500 sider fiktion og 500 sider faglitteratur)
- Forberedelse af praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og didaktisk design. Undervisningsplanlægning og – efterbehandling
- Aktiv brug af Canvas
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (10 timer/3%):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og -efterbehandling
- Deltagelse i fælles arrangementer

Modulevaluering

To studieprodukter og studieredegørelsen

Betingelser for godkendelse af modulet

Aktiv deltagelse i holdundervisning, workshops, øvelser, studiegruppearbejde, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning.