

Dansk 1.-6. klassetrin, Dansk 4.-10. klassetrin

Sprog, skriftlighed og mundtlighed

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Læringskonteksten i skolen

Formålet med modulet er at den studerende tilegner sig viden og færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning der fremmer eleveres mundtlige og skriftlige kompetencer og evne til at kommunikere hensigtsmæssigt og kontekstbevidst i mundtlige og skriftlige genrer.

Genrer og indhold

Skriftlige genrer og mundtlige genrer, herunder professionrettede tekster.

Viden om tale- og skriftsprog, sprogbeskrivelse, sprogrigtighed, sproglige varianter, sprogbrug og kommunikation samt sprog- og genrepædagogik. I mundtlige genrer oplæsning og fortælling.

Receptivt

Den studerende skal metode- og genrebevidst analysere og vurdere mundtlige og skriftlige tekster, og metodebevidst analysere og vurdere didaktisk design og læremidler til undervisning i mundtlighed og skriftlighed.

Produktivt

Den studerende skal kunne modellere og performe illustrative eksempler på mundtlige og skriftlige tekster. Den studerende skal eksperimentere med læremidler og didaktisk design til undervisningen i mundtlighed og skriftlighed.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Dansk 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Dansk 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Dansk 1.-6. klassetrin
- Dansk 4.-10. klassetrin

Modulets vidensgrundlag

Aktuel litteratur og forskning i området.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

1,3,4 yngste og 1,2,4 ældste

Kompetencemål, som indgår i modulet

1,3,4 yngste og 1,2,4 ældste

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
--	---

Udvikle læringsaktiviteter, der understøtter den enkelte elevs kommunikative kompetence	Sprogdidaktik
Vurdere danske tale- og skriftssprog, elevers sproglige udvikling og deres beherskelse af dansk retskrivning	Sprogssystem, herunder grammatik, sprogbrug og gældende retskrivningsprincipper
Give feedback på tosprogedes elevers tekster på baggrund af intersprogsanalyse	Intersprog og intersprogsudvikling
Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i nabosprog og nabosprogkultur	Nordiske sprog, herunder nabosprogdidaktik
Kritisk vurdere læremidler til undervisning i dansk sprog	Læremidler til sprogundervisning i skolen
Skabe hensigtsmæssige tekster til en give kommunikationssituation på baggrund af valg mellem medier og sproglige virkemidler	Dansklærerens kommunikative opgaver mundtligt og skriftligt
Planlægge og gennemføre undervisning i mundtlighedsdansk	Mundtlig udtryksfærdighed
Anvende retoriske udtryksmidler ved oplæsning og andre former for fremføring af tekst i danskundervisningen	Tekstperformance
Kritisk vurdere tekster i et genre- og medieteoritisk perspektiv (begge)	Tekster, genrer og medier
Begrundet udvikle undervisning i tekster, herunder skønlitteratur	Tekstdidaktik

Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – eventuelt praksistilknytning etableres.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Introduktioner, holdundervisning, workshops og øvelser rettet mod studieopgaver
- Vejledning og fremlæggelser med feedback og drøftelser
- Eventuelt studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (120 timer/44%):

- Forberedelse af holdundervisning, workshops, øvelser og fremlæggelse individuelt og i studiegrupper
- Udarbejdelse af to studieprodukter. Genre, omfang og udtryksform aftales mellem den studerende og underviseren, dog således af mindst et produkt er skriftligt og individuelt

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (60 timer/22%):

- Selvstændigt studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof (minimum 500 sider fiktion og 500 sider faglitteratur)
- Forberedelse af praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og udarbejdelse af didaktisk design

-
- Aktiv brug af Canvas
 - Forberedelse til prøve.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (5 timer/2%):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og -efterbehandling
- Fælles arrangementer

Modulevaluering

Evaluering ift. selvvalgt studieredegørelse og to studieprodukter.

Betingelser for godkendelse af modulet

- Deltagelsespligten opfyldes ved mødepligt
- Aktiv deltagelse i holdundervisning, workshops, øvelser, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning.