

Engelsk 1.-6. klassestrin, Engelsk 4.-10. klassestrin, International profil

Aldersspecialisering i engelsk

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er Engelsk.

Kort beskrivelse af modulet

Der arbejdes på dette modul med den studerendes sproglige og kommunikative kompetencer samt viden om og stillingtagen til Global Englishes og engelsk som lingua franca. I modulet fokuseres der især på tilegnelse af viden og færdigheder på områderne kultur, kulturmøder og interkulturelt verdensborgerskab samt sproglige registre.

Den studerendes tilegnelse af viden og færdigheder knyttet til dette felt skal ses i relation til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning i indskoling, på mellemtrinnet og i udskolingen i henhold til lovgrundlag, ministerielle bestemmelser og vejledninger. Der fokuseres på undervisningselementer, der kognitivt og udviklingsmæssigt tager udgangspunkt i og hensyn til den pågældende elevgruppe. Der arbejdes teoretisk såvel som erfaringsbaseret med engelsksprogede tekster og medier.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Engelsk 1.-6. klassestrin, 10 ECTS
- Engelsk 4.-10. klassestrin, 10 ECTS
- International profil 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Engelsk 1.-6. klassestrin
- Engelsk 4.-10. klassestrin

Modulets vidensgrundlag

Relevant forsknings- og udviklingsarbejde inden for:

- Sproglige registre, kultur, kulturmøder, interkulturel kompetence, samfundsforhold i den engelsktalende verden og internationalt samarbejde.
- Tekst-, IT og mediekompetence herunder multimodalitet.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

- Kompetenceområde 1: Sproglig kompetence og sprogundervisning
- Kompetenceområde 3: Interkulturel kompetence i undervisningsfaget engelsk i indskolingen og på mellemtrinnet (Engelsk 1.-6. klassestrin)
- Kompetenceområde 3: Interkulturel kompetence i undervisningsfaget engelsk på mellemtrinnet og i udskolingen (Engelsk 4.-10 klassestrin)
- Kompetenceområde 4: Fremmedsprogspædagogik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning med sigte mod specifikke områder i elevers læring.

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle varieret engelskundervisning med anvendelse af forskelligartede tekstformer og med integration af samfund, kultur og kulturmøder i det sproglige arbejde i indskoling og på mellemtrinnet.

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle varieret engelskundervisning med anvendelse af forskelligartede tekstformer og med integration af samfund, kultur og kulturmøder i det sproglige arbejde på mellemtrinnet og i udkolingen.

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i engelsk på basis af egen praksis og aktuel forskningsbaseret viden om fremmedsprogdidaktik.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
planlægge og gennemføre undervisning med eksempler på forskelligartede kulturelle praksisser og kulturmøder på mellemtrinnet og i udkolingen	kultur og kulturmøder, herunder pragmatisk kompetence og samspillet mellem sprog, kultur og identitet,
begrunde indhold omkring sprog, kultur og samfundsforhold af relevans for engelskundervisning ud fra et verdensborgerperspektiv,	sproglig variation, kultur og samfundsforhold i den engelsktalende verden samt forhold af relevans for globalisering,
anvende relevante og differentierede tekster, medier og it i undervisning,	tekstkompetence, herunder it og medier,
indlede og understøtte processer til støtte for egen og elevers udvikling af interkulturel kompetence, herunder formidle oplevelser gennem fortællinger og artefakter samt rette opmærksomhed på sproglige varianter og vendinger, der er hensigtsmæssige i forskellige situationer,	interkulturel kompetence,
planlægge og gennemføre internationalt samarbejde og interkulturelle projekter i undervisningen og	internationalt samarbejde, herunder digitale muligheder, og
samarbejde omkring planlægning af tværfaglige projekter og organisere aktiviteter til faglig fordybelse med fokus på elevers almene dannelse.	fagets bidrag til almen dannelse, faglig fordybelse og sammenhæng med andre fag.
begrunde principper i egen og andres undervisning i forhold til elever, forældre og fagfæller, herunder i et inklusionsperspektiv,	fagsyn, curriculum og praktisk tilrettelæggelse af engelskundervisning, herunder den historiske udvikling i fag og læringssyn,
planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i kommunikativ kompetence og sproglige strukturer,	kommunikativ kompetence,
begrundet gennemføre og udvikle læringsmålstyret engelskundervisning	teori og analysemetoder med relevans for beskrivelse af læring og undervisning i engelsk som fremmedsprog

Modulets relation til praksis

I modulet vil der løbende blive arbejdet med faglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

Praksissamarbejde kan omfatte en eller flere af følgende muligheder:

- Undervisning af elever i konkrete temaer inden for kultur og interkulturel kompetence
- Undervisning af elever i tekstkompetence, herunder læsestrategier, brug af IT og andre medier
- Didaktisk tilrettelæggelse af læremidler
- Brug af IT og elektroniske medier i forbindelse med kulturelle projekter
- Tilrettelæggelse og eventuel gennemførelse af et internationalt projekt

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold.
- Formidling af fagligt stof, vejledning og drøftelser via web.
- Feedback på opgavebesvarelser

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (75 timer/27%):

- Forberedelse til undervisning
- Skriftlig besvarelse af opgaver
- Projekt-/ gruppearbejde
- Den studerendes arbejde med tilegnelse af fagets teori og tekst.
- Den studerendes udarbejdelse af studieprodukter.

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (60 timer/22%):

- Selvstændige studieaktiviteter – herunder vidensdeling
- Søgning og læsning af skøn- og faglitteratur
- Selvstændig studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof.
- Opsøgning af relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter mv.
- Bearbejdning af litteratur og It-materiale i studiegrupper
- Udarbejdelse af studieprodukter
- Egen opsamling på fagets vidensmål.
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (50 timer/18 %):

- Vejledning med underviser
- Fremlæggelse af studieprodukter
- Egen opsamling af gruppearbejde
- Deltagelse i fællesarrangementer

Modulevaluering

Godkendelse af et antal studieprodukter samt aktiv deltagelse.