

### Engelsk

#### MODUL 1: Sprog og sprogbrug

##### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er primært engelsk.

##### Kort beskrivelse af modulet

Dette modul arbejder med følgende spørgsmål: Hvad er sprog? Hvad er elevsprog? Hvad er målet for sprogundervisningen? Hvordan beskriver man sprog? Hvordan og hvorfor underviser man i sproglige elementer?

Udgangspunktet er kommunikativ kompetence i relation til faget i folkeskolen og læreruddannelsen, herunder fag- og sprogsyn. Fokus er enkelte 'sprogudsnit', fx en målsprogsform, et elevsprog i startfasen, et elevsprog i slutfasen.

Der arbejdes teoretisk såvel som erfaringsbaseret med

- beskrivelse og analyse af intersprog i relation til målsproget engelsk som globalt kommunikationsmiddel og sproglige varianter
- sprogbeskrivelse og analyse omfattende sproglig betydning, funktion og form på flere niveauer fra kontekst til detaljer
- den studerendes eget sprog såvel som rollen som sproglig vejleder og herunder den studerendes brug af hensigtsmæssigt metasprog til forskellige målgrupper
- brug af forskellige former for hjælpemidler i forhold til analyse og beskrivelse af sprog.

Der arbejdes desuden løbende med den studerendes egen sproglige udvikling i lyset af modulets indholdsområder.

##### Forudsætninger for at læse modulet

Karakteren bestået i engelsk på B -niveau ved den adgangsgivende gymnasiale uddannelse  
Læses modulet ifm. Den internationale profil er adgangskravet karakteren 7 i engelsk på A-niveau ved den adgangsgivende gymnasiale uddannelse.

##### Modulets vidensgrundlag

Nationalt og internationalt forsknings- og udviklingsarbejde om kommunikativ kompetence, sprog, sprogbeskrivelse, intersprog, sprogundervisning og engelskfaget i folkeskolen, herunder nationale og internationale bestemmelser og vejledninger om faget.

##### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Fokus på kompetenceområde 1: Sproglig kompetence og sprogundervisning med inddragelse af enkelte videns- og færdighedsmål fra kompetenceområde 4: Fremmedsprogsdidaktik

##### Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning med sigte mod specifikke områder i elevers læring.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om
<b>Færdigheds- og vidensmål fra kompetenceområde 1: fælles for både engelsk for 1.-6. klasse og engelsk fra 4.-10. klasse</b>	
beherske engelsk til undervisningsbrug og personligt brug, herunder deltagelse i den internationale fagdidaktiske debat,	det engelske sprogs opbygning og anvendelse,
beskrive sproglige strukturer til forskellige målgrupper,	metasprog omkring sprogs opbygning og anvendelse,
planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i kommunikativ kompetence og sproglige strukturer og	kommunikativ kompetence og
anvise fokuspunkter i arbejdet med eget og elevs intersprog på basis af analyser, herunder under hensyntagen til elevernes alder.	intersprog.
<b>Færdigheds- og vidensmål fra kompetenceområde 4: fælles for både engelsk for 1.-6. klasse og engelsk fra 4.-10. klasse</b>	
begrundet gennemføre og udvikle læringsmålstyret engelskundervisning	teori og analysemetoder med relevans for beskrivelse af læring og undervisning i engelsk som fremmedsprog

### Modulets relation til praksis

I modulet vil der løbende blive arbejdet med faglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af underviser (90timer/33%)

- Aktiv deltagelse i undervisningen
- Evaluering af studieprodukter
- Vejledning

Kategori 2: Deltagelse af studerende – initieret af underviser (75 timer/27%)

- Forberedelse til undervisning
- Studiebesøg
- Projekt- og gruppearbejde
- Praksisrelateret samarbejde med skoler

Kategori 3: Deltagelse af studerende – initieret af studerende (60timer/22%)

- Selvstændige studieaktiviteter – herunder vidensdeling
- Søgning og læsning af skøn- og faglitteratur min. 1000 sider
- Bearbejdning af litteratur og It-materiale i studiegrupper
- Udarbejdelse af studieprodukter
- Deltagelse i foredrag og webinarer

Kategori 4: Deltagelse af undervisere og studerende - initieret af studerende (50 timer/18%)

- Vejledning med underviser
- Fremlæggelse af studieprodukter
- Egen opsamling af gruppearbejde

- 
- Temadage

**Modulevaluering**

Godkendelse af et antal studieprodukter.

**Betingelser for godkendelse af modulet**

På 1. årgang er dette modul omfattet af den generelle mødepligt.

Deltagelsespligt opfyldes endvidere gennem udarbejdelse og evt. fremlæggelse af modulets studieprodukter.