

Fransk

MODUL 2: Sprogundervisning og læreprocesser i fransk som fremmedsprog

Modulstype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsprog er fransk og dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Formålet med modulet er, at den studerende tilegner sig sproglig viden og sproglige færdigheder for at kunne planlægge, gennemføre og evaluere sprogundervisning på fransk i faget i grundskoleregi fra 5.-10. klassetrin.

Der arbejdes såvel teoretisk som praksisorienteret med områder som:

- teorier om sprogsyn, sprog og sprogundervisning
- læreprocesser og kommunikative processer af relevans for egen og elevers sprogtilegnelse og sproglig reception og produktion
- sproglig kompetence med det mål for øje at kunne begå sig som fransklærer i den frankofone verden.

I modulet indgår arbejde med primært teoretiske og didaktiske tekster om sprogilegnelse og sprogundervisning. De centrale indholdskategorier i disse tekster sættes i relation til franskundervisning i grundskolen, under hensyntagen til nationale bestemmelser og aktuelle fokusområder.

Modulets vidensgrundlag

Fremmedsprogspædagogisk relevante undervisningsteorier om sprog-, kultur- og lærings syn, herunder metoder og refleksioner i relation til elevers læring af fransk som 2. eller 3. fremmedsprog i folkeskolen. Almen fagdidaktisk relevante teorier om bl.a. valg af indhold og materialer, stoffets relevans og sværhedsgrad og relevans i relation til elevgruppen.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 2: Sprog og sprogundervisning

Kompetenceområde 3: Sprogilegnelsesprocesser og fremmedsproglig kommunikation

Kompetenceområde 4: Fremmedsprogsdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning med afsæt i eget og elevers sprog og sprogbrug
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning om lære- og kommunikationsprocesser
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle læringsmålstyret undervisning og tværfagligt samarbejde med andre ressourcepersoner i fransk for elever på forskellige trin og med forskellige forudsætninger.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
beherske fransk til undervisningsbrug og personligt brug	det franske sprogs opbygning og anvendelse, herunder sprogbrugsregler og sprogregistre
analysere egen og elevers sproglige produktion som intersprog i samarbejdet med elever, forældre og fagfæller	kommunikativ kompetence og intersprog
give respons på intersprog	Intersprogsudvikling
facilitere bevidste læreprocesser mellem dansk og fransk ordforråd på grundlag af analyser af processer i sproglig reception og produktion	sprogtilegnelse, herunder ordforrådstilegnelse og tilegnelse gennem forskellige former for reception og produktion
analysere varierende former for elevdata i relation til elevs udvikling i sprogtilegnelse	analysemetoder med relevans for beskrivelse og vurdering af sproglige processer og strategier
udvikle faktorer af betydning for sprogtilenelsesprocessen og motivation til at turde bruge sproget	undervisningstilganges betydning for motivation, æstetiske, erkendelsesmæssige læreprocesser, tilegnelses- og kommunikationsstrategier, herunder receptive og produktive
planlægge og gennemføre lærings- og kommunikationsprocesser i forhold til elevers forskellige læringsforudsætninger	modersmål-, andetsprogs- og fremmedsprogstilegnelse
anvende varierede undervisnings- og læringsformer gennem anvendelse af data fra evalueringer	skolefagets begrundelse, fagsyn, nationale retningslinjer, målsætning og evaluering og praktisk tilrettelæggelse af franskundervisning
begrundet gennemføre læringsmålstyret undervisning i franskfaget	fagdidaktik forstået som sprog-, kultur-, lærings- og dannelsesdidaktik

Udformes lokalt

Modulets relation til praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initeret af underviser (75 timer/27%):

- Undervisning
- Vejledning

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initeret af underviser (165 timer/60%):

- Forberedelse

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initeret af studerende (33 timer/12%):

- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initeret af studerende (2 timer/1%):

- Vejledning

Modulevaluering

Modulprøve med fokus på den studerendes skriftlige kompetence på fransk

Prøven tager udgangspunkt i det nationale modul 2: "Sprogundervisning og læreprocesser i fransk som fremmedsprog".

Modulprøven tilrettelægges som en 3 timers individuel skriftlig tilstedeværelsesprøve. Alle hjælpemidler er tilladt. Det er dog ikke tilladt at kommunikere med andre under prøven. Prøven finder sted på uddannelsesstedet under opsyn.

Besvarelsen skal være på 1 ½ - 2 normalsider. Besvarelsen skrives i en genre, som er hentet fra realistiske skrivesituationer.

Den studerende får om morgenen dagen før modulprøven adgang til et tekstoplæg på 2 -3 kortere tekster. Tekstoplægget er på fransk og har et overordnet fagdidaktisk tema.

Den studerende besvarer den fagdidaktiske modulprøve på fransk.

Modulprøven afprøver, om den studerende kan:

- Udtrykke sig hensigtsmæssigt på skriftlig fransk i heterogene kontekster.
- Anvende viden om det franske sprogs formsystem samt dets funktionelle brug i kommunikativ sammenhæng på skrift.

Prøven er med intern censur og bedømmes med bedømmelsen »Bestået/Ikke bestået«.

Betingelser for godkendelse af modulet:

- Modulprøven skal være bedømt bestået

|