

Idræt 1.-6. klassetrin, Idræt 4.-10. klassetrin

Idræt og didaktik

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Et modul hvor den studerende på eksemplarisk vis arbejder med folkeskolens formål samt Forenklede fælles mål for idræt.

På modulet vil der blive arbejdet med aldersspecialisering i idræt, og undervisningens indhold vil være målsætning, planlægning, gennemførelse samt evalueringsformer i faget idræt.

Undervisningen vil have som formål at få viden og indsigt i folkeskolens lovgrundlag, inspirere samt kvalificere til at varetage en inkluderende idrætsundervisning med fokus på læring.

Der vil blive arbejdet med en pædagogisk og fagdidaktisk forståelse for, hvordan forskellige arbejdsformer og perspektiver kan indgå i og kvalificere skolens idrætsundervisning.

I tilknytning til dette, vil der blive arbejdet med feedback-modeller som en del af indholdet.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Idræt 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Idræt 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Idræt 1.-6. klassetrin
- Idræt 4.-10. klassetrin

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på humanistisk-, samfundsvidenskabelig- og naturvidenskabelig teori og forskning vedrørende børn og unges motoriske udvikling og generelle læringsforudsætninger, med udgangspunkt i teorier der har fokus på pædagogik, læring og didaktik.

Derudover udgør forskning, erfaringer og refleksioner over idrætsfaget i folkeskolen et centralt grundlag.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Alsidig idrætsudøvelse

Idrætsfaget i indskolingen og på mellemtrinnet

Idrætsfaget på mellemtrinnet og i udskolingen

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan:

- planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle alsidig, inkluderende og differentieret idrætsundervisning i folkeskolen med henblik på udvikling af elevers personlige, sociale, kropslige og idrætslige færdigheder og kompetencer

- udføre, beskrive og analysere bevægelser inden for et alsidigt bevægelsesrepertoire med henblik på at udvikle elevens alsidige bevægelsesfærdigheder og kompetencer i idræt gennem leg, sport og æstetiske bevægelsesaktiviteter.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
beherske alsidige bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk,	bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk,
anvende relevante fagord og fagdidaktiske begreber og modeller i planlægning, gennemførelse og evaluering af idrætsundervisning	fagterminologi og fagdidaktiske begreber og modeller af relevans for undervisning i idræt i skolen
begrundet gennemføre en alsidig, inkluderende og differentieret læringsmålstyret idrætsundervisning med vægt på læringsmål, inklusion, progression og evaluering,	elevernes læring og læringsforudsætninger i indskolingen og på mellemtrinnet og i udskolingen
begrundet udvikle legeaktiviteter i forskelligartede læringsrum,	leg som mål og pædagogisk middel i undervisningen,
begrundet gennemføre tematiske og tværfaglige undervisningsforløb om krop, træning og idræt	idrætsfagets muligheder i tematiske og tværfaglige undervisningsforløb i indskolingen og på mellemtrinnet
begrundet anvende forskellige digitale teknologier og evalueringsformer, herunder tilrettelægge og afvikle folkeskolens afgangsprøve i idræt,	evalueringsmetoder, relevante digitale teknologier og formelle krav til folkeskolens afgangsprøve i idræt,
begrundet gennemføre tematiske og tværfaglige undervisningsforløb i skolen om krop, træning og idræt,	idrætsfagets muligheder i tematiske og tværfaglige undervisningsforløb på mellemtrinnet og i udskolingen,

Modulets relation til praksis

I modulet arbejdes der både praktisk og teoretisk med undervisningsopgaver i tilknytning til folkeskolens idrætspraksis – reflektiv praksislæring

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Holdundervisning med idrætspraksis, idrætsdidaktisk, idrætspædagogisk og faglig teori
- Vejledning i forbindelse med undervisningsopgaver
- Ekskursioner

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (50 timer/18%):

- Studiegruppearbejde (diskussion af teori, øve og træne idrætspraksis, udarbejdelse af opgaver, planlægge undervisningsopgaver)
- Vejledning på opgaver og studieprodukter samt afsluttende udprøvning

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (95 timer/35%):

- Litteratursøgning
- Læsning af litteratur
- Bearbejdning af litteratur
- Vejledning af underviser
- Øve og træne alsidige idrætsfærdigheder

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (40 timer/15 %):

- Fremlæggelse af forløb med refleksioner
- Opponentgruppe i forbindelse med fremlæggelser
- Vejledning af underviser
- Evaluering af egen læring

Modulevaluering

Der vil være en intern modulevaluering, hvor de studerende i studiegrupper udarbejder en skriftlig begrundet praksis, som den studerende analyserer og diskuterer i forhold til idrætsfagets mål sat i relation til den valgte målgruppe samt progression og evaluering. Den begrundede praksis skal vises, og målet er, at den studerende skal demonstrere idrætsdidaktiske og faglige kompetencer med henblik på at kunne undervise i faget idræt indenfor henholdsvis målgruppen 1.- 6. klassestrin og 4.-10.klassestrin.

Opgaven for aldersspecialiseringen 1.-6. klassestrin tager udgangspunkt i en legende og motorisk tilgang til idrætsundervisningen.

Opgaven for aldersspecialiseringen 4.-10. klassestrin tager udgangspunkt i en tematisk tilgang til idrætsundervisningen samt den afsluttende prøve i idræt i folkeskolen.

Evalueringen vil være godkendt/ikke godkendt.

Betingelser for godkendelse af modulet

Opfyldelse af deltagelsespligt. Godkendelse af samtlige af modulets studieopgaver samt studieprodukter. Godkendt modulevaluering.