

## Idræt

### MODUL 1: Idrætsfagets basis, kultur og værdier

#### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

#### Kort beskrivelse af modulet

Et modul, hvor den studerende arbejder med fagets basisområder og med idræt som kulturskabende faktor. Der er fokus på grundlæggende viden, færdigheder og kropslige kompetencer og på at analysere, formidle og udvikle forskellige idrætskulturer. Indholdet vil bl.a. være leg, redskabsgymnastikkens basis, boldbasis og basis indenfor dans og udtryk. Den studerende vil arbejde med at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i idræt. Emnerne vil bl.a. omhandle idrættens værdier, kvaliteter, historie og mangfoldighed, anatomi og bevægelseslære samt motorisk læring.

#### Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig teori og forskning vedrørende idræt og bevægelse for børn og unge. Derudover udgør teori og forskning vedrørende idrætsfaget i folkeskolen et centralt grundlag.

#### Kompetenceområder, som indgår i modulet:

Kompetenceområde 1: Alsidig idrætsudøvelse

Kompetenceområde 4: Idrætskultur og relationer

#### Kompetencemål, som indgår i modulet:

Den studerende kan

- udføre, analysere og formidle alsidige bevægelser med henblik på at udvikle eleveres alsidige kropslige og idrætslige kompetencer
- analysere, formidle og udvikle alsidige idrætskulturers strukturer, normer og værdier og sammenhæng med eleveres sociale og personlige udvikling

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om
beherske alsidige bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk	bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk
analysere og vurdere bevægelsesfærdigheder og udtryk	anatomi, biomekanik og indholdsspecifikke begreber og analyseredskaber
etablere og lede processer inden for motorisk læring - herunder med anvendelse af it	motorisk læring, læringsstrategier og relevante it-værktøjer
anvende relevante fagord og fagdidaktiske begreber og modeller i planlægning, gennemførelse og evaluering af idrætsundervisning	fagterminologi og fagdidaktiske begreber og modeller af relevans for undervisning i idræt i skolen
analysere og formidle forskelligartede idrætskulturer	idrætskulturers struktur, normer og værdier
analysere udviklingen af idrætsfaget i dansk idrætskultur	skolefagets begrundelse, form og indhold i et historisk, kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv

udvikle idrætsfaget kreativt, innovativt og entreprenant på tværs af genrer, discipliner og alsidige idrætslige rum	idræt som kulturskabende faktor, herunder idrættens kulturer og subkulturer, organiseret og selvorganiseret idræt og idrættens alsidige rum
udvikle læringsfællesskaber, der understøtter elevernes personlige og sociale udvikling	inklusion, ansvar og sociale relationer i idrætsfællesskaber
udvikle og gennemføre idrætsundervisning og humanistiske og samfundsvidenskabelige projekter på grundlag af nationalt og internationalt forsknings- og udviklingsarbejde	idrætsteorier, undersøgelsesmetoder og resultater af relevant national og international forskning

### Modulets relation til praksis

I modulet arbejdes der både praktisk og teoretisk med undervisningsopgaver i tilknytning til folkeskolens idrætspraksis

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1. Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser. (90 timer/33%)

- Holdundervisning med idrætspraksis, idrætsdidaktisk, idrætspædagogisk og faglig teori
- Vejledning i forbindelse med undervisningsopgaver
- Ekskursion

Kategori 2. Deltagelse af studerende. Initieret af underviser. (50 timer/18%)

- Studiegruppearbejde (diskussion af teori, øve og træne idrætspraksis, udarbejdelse af opgaver, planlægge undervisningsopgaver)
- Vejledning og afsluttende fremlæggelser af studieprodukter

Kategori 3. Deltagelse af studerende. Initieret af studerende. (95 timer/35%)

- Litteratursøgning
- Læsning af litteratur
- Bearbejdning af litteratur
- Vejledning af underviser
- Øve og træne alsidige idrætsfærdigheder

Kategori 4. Deltagelse af underviser og studerende. Delvist initieret af studerende (40 timer/15%)

- Fremlæggelse af forløb med refleksioner
- Opponentgruppe i forbindelse med fremlæggelser
- Vejledning af underviser
- Evaluering af egen læring

### Modulevaluering

Der vil være mødepligt, feedback på studieopgaver samt godkendelse af studieprodukt.

### Betingelser for godkendelse af modulet

Opfyldelse af mødepligt. Godkendelse af samtlige af modulets studieopgaver samt studieprodukt.

Herunder opfyldelse af de krav om aktiv deltagelse, som er knyttet til studieprodukterne og arbejdet med disse.