

Lærerens grundfaglighed - Pædagogik og lærerfaglighed

Læreren som professionel samarbejdspartner

Modultype, -omfang og -sprog

Basismodul, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet kvalificerer til en professionel lærerpraksis, hvori læreren arbejder sammen med såvel elever, forældre og kolleger som andre relevante aktører. I den sammenhæng bliver ledelse, samarbejde og kommunikation bærende elementer.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Pædagogik og lærerfaglighed 10 etcs-point

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Lærerens grundfaglighed
- Praktik

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på forskningsviden og professionsviden og inddrager de studerendes praksisviden.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

- Almen undervisningskompetence
- Elevens læring og udvikling,
- Praktik – didaktik og relationsarbejde.

Kompetencemål, som indgår i modulet

- Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i folkeskolen. (LG)
- Den studerende kan alene og i samarbejde med andre skabe fællesskaber og facilitere elevers læring og udvikling, lede læreprocesser, der tilgodeser udvikling af individuelle, sociale og kommunikative kompetencer samt konflikthåndtering i mangfoldige sociale sammenhænge (LG)
- Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning. (Praktik)
- Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab. (Praktik)
- Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning. (Praktik)

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Selvstændigt og sammen med andre udvikle samarbejde der bygger på gensidig respekt og lydhørhed (Elu)	Samarbejde og kommunikation mellem skolens parter og andre relevante aktører (Elu)

Udvikle samarbejde med kolleger, skolens ressourcepersoner, forældre og elever om undervisningen og udvikling af undervisningen (Uk)	Det professionelle grundlag for kommunikation, kollegialt samarbejde, forældresamarbejde, tværprofessionalitet og skoleudvikling. (Uk)
Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse (Pra)	Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel (Pra)
Anvende og begrunde forskellige vejledningsformer (Elu)	Pædagogisk vejledning, feedback og refleksionsformer samt professionslæring (Elu)
Kritisk vurdere og anvende forskningsmetoder og – resultater vedrørende undervisning og læring (Uk)	Relevante forskningsmetoder, nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater (Uk)
Begrundet udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag (Pra)	Observations, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder (Pra)
Forstå og reflektere over egen rolle og ansvar og har indsigt i og respekt for andre relevante samarbejdspartneres roller og ansvar ift opgaven – med det mål at kunne handle	Egen og andres professionsforståelse, fagidentitet og handlekompetence, velfærdssamfundets forskellige sektorer, aktører og deres forskellige perspektiver på opgaver og udfordringer

Modulets relation til praksis:

Modulet inddrager de studerende praksis og praktikerfaringer og kvalificerer til fremtidig praksis – såvel til praktikiniveau 3 som til kommende lærerarbejde. I modulet kan der indgå praksissamarbejde med lokale skoler på baggrund af partnerskabsaftaler.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen):

Kategori 1: Deltagelse af undervisere og studerende. Initieret af undervisere (75 timer/27,3%):

- Holdundervisning med læreroplæg, studenteroplæg og dialog
- Casestudier, analyser, øvelser mv.
- Fremlæggelse af studieprodukt samt feedback
- Vejledning, herunder vejledning i forbindelse med studieaktiviteter og studieprodukt

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af undervisere (100 timer/36,3%):

- Forberedelse og efterbehandling af undervisning, herunder bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- Udarbejdelse af studieprodukt til portfolio
- Præsentation af skriftligt produkt for medstuderende
- Feedback på studieprodukt
- Studiegruppearbejde
- Undersøgelser i og af praksis

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (95 timer/34,5%):

- Forberedelse og efterbehandling af undervisning
- Studier af supplerende litteratur (individuelt og i studiegrupper)
- Orientering i forhold til relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter mv.

-
- Deltagelse i foredragsarrangementer
 - Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af undervisere og studerende. Initieret af studerende (5 timer/2,9%):

- Vejledning

Modulevaluering

De studerende udarbejder i grupper et studieprodukt, som indgår i den enkelte studerendes portfolio i relation til modulets videns- og færdighedsmål. Inden afleveringen præsenteres medstuderende for medstuderende (opponentgrupper), der giver feedback og således bidrager til kvalificering af studieproduktet. Det endelige studieprodukt afleveres til underviseren.

Betingelser for godkendelse af modulet

Opfyldelse af deltagelsespligten.

At deltagelsespligten er opfyldt jf. Studieordning og studieaktivitetsmodel og studieproduktet er godkendt. |