

Lærers grundfaglighed - Pædagogik og lærerfaglighed. Flex

Læreren som professionel samarbejdspartner

Modultype, -omfang og -sprog

Basismodul, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet kvalificerer til en professionel lærerpraksis, hvori læreren arbejder sammen med såvel elever, forældre og kolleger som andre relevante aktører. I den sammenhæng bliver ledelse, samarbejde og kommunikation bærende elementer.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Pædagogik og lærerfaglighed 10 etcs-point

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Lærers grundfaglighed
- Praktik

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på forskningsviden og professionsviden og inddrager de studerendes praksisviden.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

- Almen undervisningskompetence
- Elevens læring og udvikling,
- Praktik – didaktik og relationsarbejde.

Kompetencemål, som indgår i modulet

- Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i folkeskolen. (LG)
- Den studerende kan alene og i samarbejde med andre skabe fællesskaber og facilitere elevers læring og udvikling, lede læreprocesser, der tilgodeser udvikling af individuelle, sociale og kommunikative kompetencer samt konflikthåndtering i mangfoldige sociale sammenhænge (LG)
- Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning. (Praktik)
- Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab. (Praktik)
- Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning. (Praktik)

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Selvstændigt og sammen med andre udvikle samarbejde der bygger på gensidig respekt og lydhørhed (Elu)	Samarbejde og kommunikation mellem skolens parter og andre relevante aktører (Elu)
Udvikle samarbejde med kolleger, skolens ressourcepersoner, forældre og elever om	Det professionelle grundlag for kommunikation, kollegialt samarbejde, forældresamarbejde,

undervisningen og udvikling af undervisningen (Uk)	tværprofessionalitet og skoleudvikling. (Uk)
Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse (Pra)	Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel (Pra)
Anvende og begrunde forskellige vejledningsformer (Elu)	Pædagogisk vejledning, feedback og refleksionsformer samt professionslæring (Elu)
Kritisk vurdere og anvende forskningsmetoder og – resultater vedrørende undervisning og læring (Uk)	Relevante forskningsmetoder, nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater (Uk)
Begrunder udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag (Pra)	Observations, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder (Pra)
Forstå og reflektere over egen rolle og ansvar og har indsigt i og respekt for andre relevante samarbejdspartneres roller og ansvar ift opgaven – med det mål at kunne handle	Egen og andres professionsforståelse, fagidentitet og handlekompetence, velfærdssamfundets forskellige sektorer, aktører og deres forskellige perspektiver på opgaver og udfordringer

Modulets relation til praksis:

Modulet inddrager de studerende praksis og praktikerfaringer og kvalificerer til fremtidig praksis – såvel til praktikkniveau 3 som til kommende lærerarbejde. I modulet kan der indgå praksissamarbejde med lokale skoler på baggrund af partnerskabsaftaler.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen):

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (20 timer/7,3%):

- opstartsseminar
- to faglige seminarer, hvor undervisningen tager sit udgangspunkt i det didaktiske hierarki (planlægning, udførelse og evaluering)
- en-til-en undervisning over netkonference med udgangspunkt i den studerendes studieopgaver
- generel vejledning i udarbejdelse af studieproduktet
- generel vejledning i opgaveskrivning

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (205 timer/74,5%):

- løsning af problembaserede studieopgaver
- modtage skriftlig respons på studieopgaver med efterfølgende refleksion
- diskussion og debat i studiegrupperne på de to faglige seminarer vedrørende modulets teoretiske grundlag
- læsning af litteratur
- udarbejdelse af portfolio over forløbet

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (20 timer/7,3%):

- feedforward og feedback til studerende over nettet
- faglig vejledning med underviser over nettet
- vejledning i opgaveskrivning med udgangspunkt i studieopgaven

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7,3%):

- bearbejdning af litteratur i studiegrupper over nettet
- evaluering af egen læring

Modulevaluering

Den studerende udarbejder enkeltvis eller i grupper et studieprodukt, som indgår i den enkelte studerendes portfolio i relation til modulets videns- og færdighedsmål. Inden afleveringen lægges studieproduktet ud på netkonferencen, så

de studerende får lejlighed til at kommentere hinandens indlæg, inden det endelige studieprodukt afleveres til underviseren.

Betingelser for godkendelse af modulet

Opfyldelse af deltagelsespligten.

At deltagelsespligten er opfyldt jf. Studieordning og studieaktivitetsmodel og studieproduktet er godkendt. |