

Praktik**3. praktikkniveau****Modulstype, -omfang og -sprog**

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Praktik omhandler den (1) praktisk/pædagogiske dimension, der retter sig mod lærerens arbejde med elever og (2) den analytiske dimension, der retter sig mod at kunne undersøge egen og andres praksis.

Praktik sammenbinder læreruddannelsens fag og den studerendes arbejde på praktikskolen.

Praktikken er placeret på fjerde årgang og planlagt i samarbejde med en række praktikskoler i ind- og udland. På læreruddannelsen varetages praktikken af undervisere, der fra undervisning i konkrete moduler kender de pågældende studerende.

Samarbejdet mellem læreruddannelsen og praktikskolen udmøntes før, under og efter praktik som praktikforberedelse, trepartssamtale, evaluering og prøve. Praktikkens forløb og den studerendes arbejde beskrives mere detaljeret i Studieordningens Praktikkøgle og i praktikskolens uddannelsesplan.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Praktik 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Praktikmodulet knytter sig til Professionsbachelorprojektet

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på såvel forsknings- og udviklingsbaseret viden, der relaterer til praktikkens kompetence-, videns- og færdighedsmål, som konkret erfaringsdannelse i relation til praksis.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Didaktik

Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

Kompetencemål, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålsstyret undervisning.

Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

Færdighedsmål: Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og	Vidensmål: Den studerende har viden om organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,
--	--

skolens øvrige ressourcepersoner,	
evaluere eleveres læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og
udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.

Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.

Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og
kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Den studerende arbejder både som "lærer" med varetagelse af opgaver på praktikskolen og som studerende med faglig og didaktisk opkvalificering i forbindelse med praktikken. Aktiviteterne initieres derfor dels af praktikskolen/praktiklæreren, dels af underviserne på læreruddannelsen samt dels af de studerende.

Praktikskolen tilrettelægger det konkrete praktikforløb.

Nedenstående aktiviteter kan indgå i det konkrete praktikforløb.

Kategori 1: Deltagelse af praktiklærer/LU-underviser og studerende. Initieret af praktiklærer/LU-underviser (110 timer/40%):

- Introduktion til praktik og formøder
- Praktikforberedende undervisning i praktikfagets kompetencemål
- Fælles planlægning af undervisning

-
- Undervisning af elever og observation af elever/undervisning
 - Vejledning
 - Deltagelse i møder og aktiviteter på praktikskolen
 - Prøve i praktik

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af praktiklærer/LU-underviser (60 timer/22%):

- Forberedelse og efterbehandling af undervisning
- Forberedelse af vejledning og trepartssamtale
- Udarbejdelse af dokumenter til praktikportfolio og praktikopgave til prøven
- Deltagelse i læreropgaver og skolens liv f.eks. elevsamtaler, gårdvagt m.v.

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (75 timer/27%):

- Faglig og didaktisk fordybelse med henblik på:
 - 1) praktisk undervisning i skolen
 - 2) analytisk arbejde med dokumenter til praktikportfolio
- Inddragelse af pædagogiske ressourcecentre
- Samarbejde i praktikgruppen
- Indsamling af artefakter og arbejde med praktikopgave og prøveforberedelse

Kategori 4: Deltagelse af praktiklærer/LU-underviser og studerende. Initieret af studerende (30 timer/11%):

- Fælles forberedelse
- Vejledning og 3-partssamtale
- Formulering af fokuspunkter med henblik på praktiklærerens observation af undervisning
- Observation af medstuderende ud fra egne fokuspunkter
- Vejledning på portfolio og praktikopgave

Modulevaluering

Ved praktikperiodens afslutning skal praktikmodulet evalueres, dvs. godkendes eller ikke godkendes. Godkendelse er en forudsætning for, at den studerende kan indstille sig til prøven efter praktkniveau 3. Evalueringen foretages af praktikskolen og læreruddannelsen i samarbejde (se punktet "Betingelser for godkendelse af modulet").

Prøven efter 3. praktkniveau er en ekstern mundtlig prøve (individuel eller gruppe). Prøven afvikles på læreruddannelsen med deltagelse af en praktiklærer, en tilknyttet underviser fra læreruddannelsen samt en ekstern censor.

Den studerende/Praktikgruppen udarbejder en praktikopgave, der sammen med artefakter fra praktikken illustrerer den studerendes arbejde med udvalgte videns- og færdighedsmål inden for praktikfagets kompetencemål.

Betingelser for godkendelse af modulet

Godkendelsen bygger på følgende kriterier:

- At mødepligten er overholdt.
- At den studerende har afleveret en praktikportfolio, der indeholder de dokumenter, der kræves jf. praktknøglens beskrivelse af praktikportfolioen.
- At det kan godtgøres, at den studerende har deltaget og arbejdet redeligt med praktikfagets kompetencemål på 3. praktkniveau. |

