

Samfundsfag

MODUL 2: Undervisning i sociologi, sociale og kulturelle forhold - i Danmark og verden. Samfundsfaglige undersøgelsesmetoder.

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet giver den studerende kompetence i at undervise i det sociologiske og kulturelle område i samfundsfaget i folkeskolen.

Der arbejdes med, hvordan man kan forestå en undervisning, der understøtter elevernes udvikling af en sociologisk og kulturel samfundsmæssig forståelse, der sætter dem i stand til at se sig selv som en del af samfundet. Et samfund, som de påvirker og påvirkes af.

Der lægges vægt på sociologiske teorier om forholdet mellem individ og fællesskab.

Med udgangspunkt i de samfundsvidenskabelige discipliner, med særlig fokus på det sociologiske område, og fagdidaktisk teori og praksis, arbejdes der med, hvordan man begrundet planlægger, gennemfører, udvikler og evaluerer undervisning i sociale og kulturelle forhold i samfundsfag i folkeskolens 8.-10. klasse.

Der arbejdes med problemstillinger i et lokalt, nationalt, regionalt og globalt perspektiv.

Modulets vidensgrundlag

Empirisk forskning omkring elevers sociale og kulturelle forståelse, identitetsdannelse og udvikling.

Sociologisk teoriudvikling, fx klassiske, nutidige sociologiske teoretikere.

Sociologiske undersøgelser og forskning.

Samfundsfilosofi, med vægt på forholdet mellem individ og fællesskab.

Globaliseringsteori, både sociologiske og mere politologiske retninger.

Samfundsvidenskabelig videnskabsteori og forskningsmetodik.

Fagdidaktisk og pædagogisk teori om undervisningsplanlægning og læring.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 2: Sociale og kulturelle forhold samt globalisering

Kompetenceområde 4: Samfundsfaglig arbejdsmetode

Kompetencemål, som indgår i modulet

Vidensmål: Den studerende har viden om identitetsdannelse, socialisering, fællesskaber og ligestilling på lokalt og globalt niveau samt sociologiske teorier om modernitet og senmodernitet,	Færdighedsmål: Den studerende kan fremme elevernes forståelse for egen og andres identitetsdannelse i et etnisk, kulturel og religiøst heterogent Danmark
sociologisk teori og undersøgelser af social differentiering og samfundsmæssig integration,	inddrage begreber om social differentiering til beskrivelse af sociale forskelle i Danmark og i verden i undervisningen,
samfundsfilosofiske og sociologiske perspektiver på forholdet mellem menneske og samfund,	styrke elevernes forståelse for forskellige samfundssyns indvirkning på hverdagsliv og levevis i et velfærdssamfund
sammenhænge mellem lokale, nationale, regionale, europæiske og globale begivenheder og udviklingsforløb og sociologiske teorier om migration	styrke elevers færdigheder i at analysere sammenhænge mellem regionale, europæiske samt globale processer og lokale kulturelle og etniske udtryk,
teori og empiriske undersøgelser af politisk, økonomisk og kulturel globalisering og	styrke elevers muligheder for at reflektere over politisk, kulturel og økonomisk globalisering og
sammenhænge mellem identitetsdannelse, gruppedannelse og stillingtagen,	fremme elevernes forståelse for sammenhænge mellem identitet, gruppedannelse og deres egen stillingtagen,
massemedier i et globalt perspektiv, herunder Internettet og it, samt betydningen for lokale fællesskaber	inddrage elevers eget it- og medieforbrug med henblik på udviklingen af deres kritiske tænkning
kvantitativ og kvalitativ metode samt samfundsvidenskabelig videnskabsteori,	foretage enkle empiriske undersøgelser og analysere forskellige datatyper, herunder ved brug af it, og diskutere de videnskabsteoretiske problemstillinger i forhold til en undersøgelse,
samfundsdidaktik og fagdidaktisk forskning,	begrundet gennemføre læringsmålstyret samfundsfagsundervisning
formulering af mål og læringsmål i samfundsfag, undersøgelser af elevers forudsætninger inden for fagets områder, metoder til vurdering af elevernes forudsætninger i samfundsfag,	formulere læringsmål for undervisningsforløb i samfundsfag og diskutere begrundelsen af disse med inddragelse af undersøgelser af elevgruppen,
evaluering, beskrivelser af "tegn på læring" og feedback til eleverne i samfundsfag	formulere beskrivelser af tegn på læring i samfundsfag, og anvende og designe egnede metoder til evaluering af elevernes udbygge af undervisningen og give fremadrettet feedback til eleverne,
elevers tilegnelse af fagsprog og faglige begreber i samfundsfag, herunder faglig læsning,	tilrettelægge undervisning med fokus på faglige begreber og læsning af faglige tekster,

Modulets relation til praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Oplæg om fagligt indhold
- Oplæg til projektarbejde, herunder ekskursioner og studieture

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (50 timer/18%):

- Udarbejdelse af obligatoriske opgaver
- Forberedelse til undervisningen med udgangspunkt i lærerstillede arbejdsopgaver
- Deltagelse ved faglige arrangementer i læreruddannelsen; fx valgdebatter

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (110 timer/40%):

- Udvælgelse, bearbejdning og vurdering af selvvalgt supplerende litteratur/materiale/links af såvel faglig som didaktisk karakter.
- Studiegruppearbejde
- Opstilling af personlige udviklingsmål med udgangspunkt i og i forlængelse af praktikken.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (25 timer/9%):

- Fremlæggelser af resultater af individuelt arbejde, af studiegruppearbejde og af undersøgelser samt praktikerfaringer.
- Vejledning

Modulevaluering

Udarbejdelse af og begrundelser for årsplan for det samlede samfundsfaglige forløb i 8. og 9. klasse med angivelse af temaer, eksempler på arbejdsformer og materialer, samt eksempler på evalueringsformer. Omfang af begrundelser. 5 sider. Udarbejdes individuelt.

Et selvstændigt projektarbejde inden for modulets temaer med inddragelse af egen og andres empiri. Projektet skal demonstrere reflekteret anvendelse af samfundsvidenskabelige undersøgelsesmetoder. Omfang. 12 sider. Udarbejdes i grupper på 2-3 studerende.

Udarbejdelse af et prøveoplæg inden for modulets tema; Sociale og kulturelle forhold – i Danmark og i verden samt vurdering af mulige besvarelser inden for rammerne af 7-trins-skalaen . Omfang: 5 sider. Udarbejdes individuelt eller i grupper på 2-3 studerende.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet er gennemført ved at ovennævnte studieprodukter er afleveret rettidigt, opfylder kravene til omfang og indhold, samt er godkendt af underviseren.