

Samfundsfag. Flex

MODUL 1: Undervisning i politik, magt og demokrati – i Danmark og i verden

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet giver den studerende kompetence i at undervise i politik, magt og demokrati; lokalt, nationalt, regionalt og globalt.

Formålet er, at den studerende kan forestå en undervisning, der fremmer elevernes demokratiske og politiske dannelse.

Med udgangspunkt i de samfundsvidenskabelige discipliner og fagdidaktisk teori og praksis arbejdes der med, hvordan man begrundet planlægger, gennemfører, udvikler og evaluerer undervisning i og med demokrati i samfundsfag i folkeskolens 8.-10. klasse.

Der arbejdes med, hvordan man samfundsvidenskabeligt kan analysere relevante problemstillinger indenfor området politik, magt og demokrati.

- Demokratiske grundspørgsmål – hvad er demokrati? belyst samfundsfilosofisk og politologisk
- Analyser af det danske politiske system og dets funktion i forhold til forskellige idealer om demokratiet
- Analyser og diskussion af demokratiet på europæisk plan
- Globale problemstillinger i forhold til demokratiet.

Samtidig arbejdes der med hvordan eleverne i skolen kan forholde sig til og selv analysere samfundsmæssige problemstillinger indenfor området.

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på empirisk forskning indenfor elevens samfundsfaglige kompetencer. Forskning og undersøgelser omkring samfundsfagsundervisning samt politisk og demokratisk dannelse i dansk og international kontekst.

Fagdidaktisk og pædagogisk teori om undervisningsplanlægning og læring.

Politologisk forskning og teori, herunder fx valgundersøgelser.

Politisk filosofi, fx demokratiteori.

Politisk sociologi, fx teorier om og undersøgelser af vælgeradfærd.

Samfundsvidenskabelig videnskabsteori.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Politik, demokrati og deltagelse

Kompetenceområde 2: Sociale og kulturelle forhold samt globalisering

Kompetencemål, som indgår i modulet

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
demokrati, demokratiopfattelser og demokratiske processer	inddrage elevernes demokratiske handle- og deltagelsesmuligheder i samfundsfagsundervisning
politiske systemer, magtformer, ideologier, interesser, ressourcer og indflydelse	motivere elever til deltagelse i det danske folkestyre gennem samfundsfagsundervisning
den aktuelle parlamentariske situation, politiske partiers adfærd og vælgeradfærd,	analysere den aktuelle parlamentariske situation med anvendelse af relevante teorier og empiriske undersøgelser,
forskellige former for demokratisk deltagelse, herunder gennem brug af it,	inddrage elektronisk kommunikation, herunder it, til styrkelse af elevernes demokratiske deltagelses- og beslutningsmuligheder,
Danmarks medlemskab af EU og det danske politiske systems relation til EU, EU's institutioner, beslutningsprocedurer og integration	udvikle elevernes grundlag for at kunne reflektere over dansk deltagelse i EU-samarbejdet i et demokratisk perspektiv
aktuelle europæiske politiske problemstillinger i EU,	analysere udvalgte aktuelle politiske problemstillinger på europæisk plan og diskutere hvordan disse kan indgå i samfundsfagsundervisningen i folkeskolen,
Danmarks deltagelse i regionalt, europæisk og globalt samarbejde, herunder begreberne suverænitet og interdependens og	styrke elevernes færdigheder i at reflektere over Danmarks deltagelse i regionalt, europæisk og globalt samarbejde
sammenhænge mellem forskellige aktørers magt, ressourcer og handlemuligheder på lokalt og globalt plan,	styrke elevernes færdigheder i at analysere forskellige former for magt og ressourcers indflydelse på samfundsmæssig deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt og globalt,
sociologiske og kulturelle sammenhænge mellem normer, værdier, levevis og deltagelsesformer	inddrage elevernes hverdagsliv i forståelsen af sammenhænge mellem kulturbegreber, normer, værdier, levevis og deltagelsesformer,
problemformulering, projektarbejde og problemformulering, som undervisningsform, og inddragelse af det omgivende samfund i undervisningen, tværfaglighed og	planlægge, lede, gennemføre og evaluere projektorganiseret og tværfaglig undervisning med inddragelse af den enkelte elevs forskellige læringsforudsætninger og
folkeskolens lovgrundlag og bestemmelser for samfundsfag.	planlægge og gennemføre undervisning med afsæt i det juridiske grundlag for samfundsfaget.
forskellige former for kilder og læremidler	inddrage fagligt begrundede materialevalg, herunder elektroniske og it-baserede

Modulets relation til praksis

I "Politik, magt og demokrati i Danmark og i verden" vil der løbende blive arbejdet med samfundsfaglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen):

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (30 timer/11%):

- Vejledninger via Canvas og Skype
- Skriftlig feedback på opgavebesvarelser

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (185 timer/67%):

- Skriftlig besvarelse af opgaver
- Udarbejdelse af opgave til udprøvning
- Faglig diskussion og debat på Canvas

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- Individuel forberedelse og efterbehandling af undervisning og studier af relevant faglig litteratur
- Opsøgning af relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter mv.
- Egen opsamling på fagets vidensmål
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7%):

- Generel feedback og generel kommunikation på Skype og Canvas

Modulevaluering

Der udarbejdes et begrundet undervisningsforløb i et selvvalgt område inden for modulets faglige indhold på max. 5 normalsider.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet er gennemført ved at ovennævnte opgave er afleveret rettidigt, opfylder kravene til omfang og indhold samt er godkendt af underviseren.