

Specialisering

Ekspementerende it i skolens fag

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk, på Læreruddannelse med international profil udbydes modulet på engelsk.

Kort beskrivelse af modulet

Gennem kreativt eksperimenterende arbejde med it skal den studerende beskæftige sig med forskellige medier og teknologiers didaktiske potentiale. Endvidere skal de studerende arbejde med at analysere, vurdere, udvælge og anvende relevante medier og teknologier.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Alle undervisningsfag 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Undervisningsfag og lærernes grundfaglighed

Modulets vidensgrundlag

Baseret på forskning, udviklingsarbejde samt praksis indenfor IT og læring.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Modulet understøtter kompetenceområder vedrørende it i undervisningsfagene.

Kompetencemål, som indgår i modulet

Modulet understøtter kompetencemål vedrørende it i undervisningsfagene.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
forskellige digitale undervisningsmaterialer og deres praktiske anvendelighed i forhold til elevforudsætninger, formål og indhold	anvende et bredt repertoire af undervisningsmetoder og digitale undervisningsmaterialer og differentiere undervisningen i henhold til elevernes digitale forudsætninger og potentialer
eksperimenterende it i relation til elevens dannelse og lærernes professionelle udvikling	planlægge og gennemføre og evaluere undervisning som udvikler elevernes fantasi, nysgerrighed og lyst til at eksperimenter
tekst-, billed- og lyd-produktion i forskellige medier	understøtte elevs produktion og formidling af tekster i forskellige medier og med forskellige teknologier
it-redskaber og it-didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere undervisning med integration af it
it og læreprocesser	anvende digitale teknologier og interaktive medier til understøttelse af elevs og egne receptive og produktive læreprocesser
it og digitale medier i erkendelse og formidling	inddrage it og digitale medier i undervisning til

Modulets relation til praksis

Et eller flere it-baserede projekter i modulet afprøves i samarbejde med de lokale folkeskoler. Der arbejdes i hele modulet målrettet mod at kvalificere de studerendes it-værktøjer i skolens fag.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Undervisning og forelæsning
- Fælles foredrag for årgangen

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (120 timer/44%):

- Workshops og gruppearbejde
- Deltagelse i projekter

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (30 timer/11%):

- Studerendes egen praktiske og teoretiske kompetenceudvikling

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7%):

- Fremlæggelser
- Vejledning

Modulevaluering

Evaluering finder sted ift. fremlæggelse af digitalt produkt/projekt med teoretiske begrundelser og overvejelser og aflevering af 2 bundne opgaver med formidlinger af udvalgt stof i studiegrupper med anvendelse af teori fra pensum.

Det afsluttende produkt *kan* evalueres efter 7-trinsskalaen, hvis underviseren ønsker det.

Betingelser for godkendelse af modulet

Den studerendes gennemførelse er afhængig af opfyldt deltagelsespligt ift. ovenstående fremlæggelser og opgaver.

Der er mødepligt til modulet.