

Specialisering

Læremidler og konkrete materialer i skolens fag

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet fokuserer på det reflekterede og bevidste valg af læremidler og konkrete materialer til den gode undervisning. Gennem undersøgelse og oplevelse opnår de studerende kompetence i at tilrettelægge en innovativ, undersøgende og engagerende undervisning i skolen.

De studerende får et indgående kendskab til CFU's samling af undervisningsmaterialer/konkrete materialer. I samarbejde med andre studerende gennemfører og evaluerer de et planlagt undervisningsforløb i skolens praksis.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Alle undervisningsfag, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Alle fag

Modulets vidensgrundlag

Nyeste forskning og praksisviden om læremidler, undervisningstilrettelæggelse og læring

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Undervisningskendskab, specielt kendskab til læremidlers didaktiske potentiale

Almen- og fagdidaktik

Lærerens praksis

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan vælge, udvikle og vurdere konkrete materialer

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre og evaluere korte undervisningsforløb i skolen

Færdighedsmål: Den studerende kan planlægge undervisning for både klassen og den enkelte elev	Vidensmål: Den studerende har viden om skolens grundlag og rammer, læreplanudformning, undervisningsplanlægning samt undervisningsteori
anvende et bredt repertoire af relevante læremidler	undervisningsmetoders og læremidlers praktiske anvendelighed i forhold til elevforudsætninger, undervisningens mål og indhold
begrundet gennemføre undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger

Modulets relation til praksis

Modulet er rettet direkte mod skolens praksis, da de studerende planlægger, gennemfører og evaluerer et kort forløb i grundskolen. I denne forbindelse vælger og udvikler de konkrete materialer og læremidler og vurderer deres anvendelse. Endvidere får de studerende et indgående kendskab til Center for Undervisningsmidler samt UCN's bibliotek

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- holdundervisning med læremiddelteori, didaktiske modeller m.v.
- workshops og besøg på museer og skoletjenester
- kontakt med skoler
- vejledning og feedback på projekter
- øvelser bl.a. i at give feedback som opponenter

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (80 timer/29%):

- introduktion til og øvelse på CFU
- gennemførelse og evaluering af forløb på skoler i samarbejde med lærere
- udarbejdelse af projekter og produkter i studiegrupper
- udarbejdelse af portfolio

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (65 timer/24%):

- læsning af litteratur
- bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- udarbejdelse af mål og planlægning af undervisningssekvens/forløb i grundskolen
- brug af CFU og andre læremiddelressourcer
- udvikling af egne læremidler

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- fremlæggelse af projekter og forløb på skolerne
- opponentarbejde i forbindelse med gruppefremlæggelser
- præsentation af refleksioner og evaluering af egen læring

Modulevaluering

På grundlag af en arbejdsportfolio udarbejdes en præsentationsportfolio, der beskriver, begrundes og dokumenterer undervisningens væsentligste indhold, herunder:

- Besøg på museer og CFU
- En Undervisningsplan med et reflekteret og bevidst valg af læremidler og konkret materialer til den gode undervisning
- Refleksioner over gennemført undervisning
- Studiegrupperefleksioner med inddragelse af læst litteratur og præsenteret teori
- Opponentfeedback

Det samlede forløb fremlægges for og diskuteres med en opponentergruppe og en underviser.

Præsentationsportfolioen evalueres med henblik på om modulet er gennemført.

Betingelser for godkendelse af modulet

Der er mødepligt til modulet.

Der er pligt til at deltage i studiegrupperarbejdet samt alle seancer på skolerne, CFU og skolerne.
Deltagelsespligten opfyldes endvidere via udarbejdelse af portfolio og den afsluttende fremlæggelse.