

Tysk

Tysk i skolen

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er tysk. Der kan også læses litteratur på andre sprog.

Kort beskrivelse af modulet

Formålet er at den studerende tilegner sig viden og færdigheder i planlægning, gennemførelse og evaluering af læringsmål i faget tysk i henhold til fagets faser i folkeskolen og fagets lovgrundlæg, ministerielle bestemmelser samt vejledninger.

Der arbejdes bl.a. med spørgsmål som: Hvad er fagets læringsmål? Hvad er og hvordan skaber man progression i faget? Hvordan tilpasser man materialer og metoder forskellige læringsmål og målgrupper?

Med udgangspunkt i viden om sprog og læring arbejdes teoretisk såvel som erfaringsbaseret med:

- forståelse og anvendelse af gældende ministerielle bestemmelser og vejledninger
- valg af indhold, materialer og metoder, herunder kreative og eksperimenterende aktiviteter
- analyse, vurdering, tilpasning og produktion af læremidler, herunder teknologier og medier
- analyse og vurdering af evalueringsformer

Der arbejdes løbende med udviklingen af den studerendes egen sproglige udvikling i lyset af modulets indholdsområder.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Tysk, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Tysk

Modulets vidensgrundlag

Relevant forskningsbaseret viden og praksisviden om

- ministerielle bestemmelser og vejledning
- læremidler til tysk som fremmedsprog
- undervisningsteknologier
- undervisnings- og undersøgelsesmetoder med henblik på udvikling af egne og elevers kommunikative og kulturelle kompetencer

Kompetenceområder, som indgår i modulet

3: Kommunikation, kultur og internationalisering

4: Fremmedsprogsdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Nr. 3 Målet er at den studerende kan begrundet anvende teorier om sprogtilegnelse med fokus på reception og produktion samt strategier i forhold til udvikling af egne og elevernes kommunikative færdigheder på tysk

Nr. 4: den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret tyskundervisning med heterogene elevgrupper

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Anvende lovgrundlag og gældende bestemmelser til fastlæggelse af mål og delmål i undervisningsplanlægning i samarbejde med eleverne og med inddragelse af data fra evalueringer	Lovgrundlag, gældende bestemmelser og vejledninger nationalt og internationalt herunder viden om læremidler, mål- og evalueringsformer
Motivere elever til selvstændig brug og eksperimenteren med sproget i samspil med andre	Læreprocessers betingelser og faktorer
Anvende teknologi og mediers muligheder for udvikling af såvel egen som elevers sprogtilegnelse	Informationsteknologiens muligheder i forhold til egen og elevernes sprogtilegnelse
Udvælge læremidler og medier og tilpasse dem til konkrete undervisningsmål og målgrupper	Læremidler og medier til anvendelse i tyskundervisningen
Anvende forskningsresultater samt observationer til analyse og udvikling af egen undervisning	Aktionslæring og andre undersøgelsesmetoder

Modulets relation til praksis

Der udarbejdes og afprøves undervisningsplaner, undervisningsforløb og undervisningsevaluering med udgangspunkt i konkrete læringsmål i forhold til FFM.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

Forudsætter aktiv deltagelse i undervisningen samt fremlæggelse af to studieprodukter. Indhold bl.a.:

- holdundervisning med fokus på modulets teoretiske grundlag og vidensgrundlag, herunder tyskfagets læringsmål, lovgrundlag, bestemmelser og vejledninger samt teorier om fremmedsprogs-, kulturdidaktik og undervisningsmetoder
- Workshops med fokus på læringsmål og progression i faget tysk; herunder begrundet opstilling af konkrete læringsmål
- Workshops med fokus på formidlingsperspektivet og praksisorientering, herunder begrundet anvendelse af teorier om sprog og kultur samt begrundet valg af metoder, medier og teknologier og tilpasning samt fremstilling af lærematerialer i planlægning af undervisning
- Workshops med fokus på konkret arbejde med bevægelse i undervisning og fagets kompetenceområder

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (75 timer/27%):

- Diskussion og debat i studiegrupperne vedrørende modulets teoretiske grundlag
- Fælles læsning og bearbejdning af fagligt stof
- Vejledning med underviser
- Træning af kommunikativ kompetence
- Udarbejdelse af portfolio over forløbet

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (60 timer/22%):

- Søgning og læsning af litteratur til undervisning samt supplerende litteratur
- Bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- Udarbejdelse af læringsmål og undervisningsforløb (herunder materiale og aktiviteter)
- Afprøvning og evaluering af undervisningsforløb i studiegrupper
- udvælgelse, afprøvning og evaluering af undervisningsrelevante IT-systemer
- Løbende videndeling og evaluering af gruppearbejde og egen læring
- Læsning af min. 500 sider skøn- og faglitteratur

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (50 timer/18%):

- Dialang test
- Udfyldelse af "Europäisches Sprachenportfolio"
- Vejledning med underviser

Modulevaluering

Der gives feedback på 3 studieprodukter.

Betingelser for godkendelse af modulet

Godkendelse af 3 studieprodukter