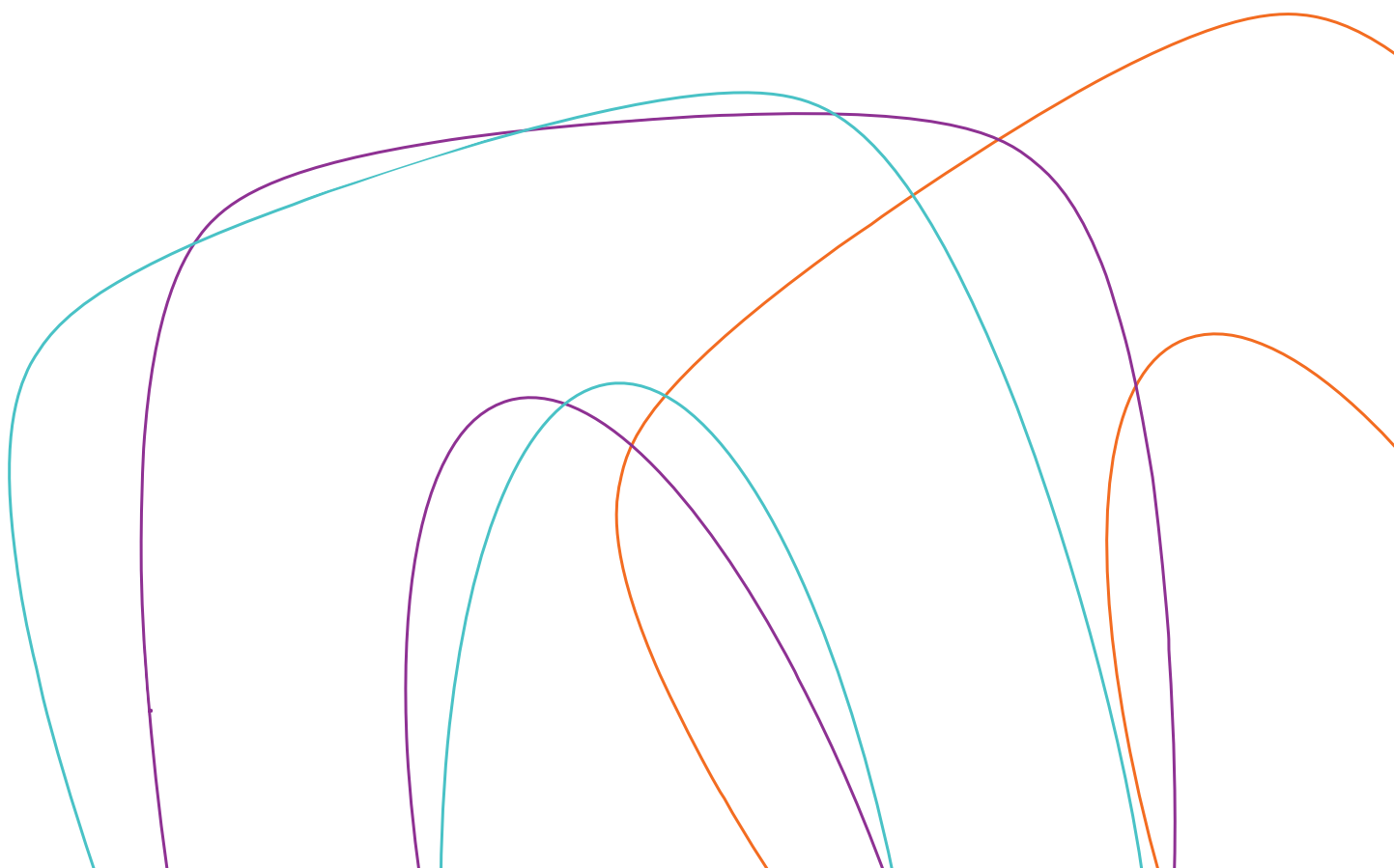


University College Nordjylland

Studieordning for FIF

Forberedelseskursus for
Indvandrere og
Flygtninge



Indhold	
Formelt grundlag	2
Formål	2
Kursets omfang og forløb	2
Adgangskrav	2
Værdier	2
De enkelte fagområder	3
Dansk, kultur og kommunikation	3
Samfund, etik og menneskesyn	4
Pædagogik og læring	4
Praktikforløb	5
Varighed og formål	5
Praktiksted	5
Mål i praktikken	5
Praktikindkald	5
Samarbejde om praktikken	5
Bedømmelse af praktikken	5
Studiepraktik	6
Undervisnings- og arbejdsformer	6
Refleksiv praksislæring	6
Prøver	7
Prøveform	7
Prøvegrundlag	7
Danskprøverne	7
Prøve i skriftlig og mundtlig dansk sprog i Hjørring	7
Prøve i skriftlig og mundtlig dansk sprog i Aalborg	8
Studievejledning	9
Deltagelsespligt	9

Formelt grundlag

Kurset udbydes efter bestemmelserne i ”Bestemmelser om Forberedelseskursus for indvandrere og flygtninge”, Universitetsafdelingen UN2, Undervisningsministeriet, 10.5.1994, rettet 11.10.1994.

Disse bestemmelser er grundlaget for denne studieordning samt følgende bekendtgørelser, som der henvises til:

Regler vedrørende prøver og eksamen (eksamensbekendtgørelsen): Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, BEK nr. 1519 af 16/12/2013

Regler om bedømmelse og karakterer (karakterbekendtgørelsen): Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, BEK nr. 262 af 20/03/2007

Formål

Kursets formål er, at den studerende opnår tilstrækkelig sproglig, kulturel og faglige kompetence til at kunne søge optagelse på de professionsbacheloruddannelser, som udbydes på UCN. Et gennemgående fokus er at udvikle den studerendes almene studiekompetencer.

Kursets omfang og forløb

Kurset er et fuldtidsstudium og strækker sig over ét studieår og begynder ca. 1. september. Der indgår praktik i en relevant institution/virksomhed. Kurset afsluttes med prøver i maj-juni. Kurset integreres mest muligt i det lokale studiemiljø, herunder gennem muligheder for deltagelse i arrangementer, som er fælles for uddannelserne.

Adgangskrav

Du skal være fyldt 18 år. Du skal have bestået danskprøve 3. Har du ikke bestået denne, afholdes der sprogtest før studiestart. Afgørelse om optagelse træffes af UCN ud fra de ovenfor nævnte kvalifikationer og på baggrund af individuelle optagelsessamtaler, som tilrettelægges af den ansvarlige studievejleder.

Værdier

Kurset bygger på gensidig tillid mellem studerende og undervisere. Der er en forventning om, at den studerende deltager med et ønske om at udvikle sig fagligt og dermed også være åben over for de udspil og udfordringer, som han/hun bliver stillet over for. Omvendt er det underviserens opgave at skabe et tillidsforhold til den studerende, som giver tryghed og mod til at konfrontere sig selv med nye holdninger og livsforståelser. Forudsætningen for det faglige og personlige møde på kurset er respekt for den menneskelige mangfoldighed, og kurset skal styrke et værdipluralistisk fællesskab med frihed til at udtrykke personlige tanker og holdninger.

Udgangspunktet for kurset er de studerendes ressourcer. I kommunikationen i klasseværelset vægtes indholdet højere end korrektheden. Vi ser socialt samspil som betingelse for faglig udvikling og vægter ikke-sproglige udtryk som ligeværdige med andre formidlingsformer.

Kurset tager udgangspunkt i samspillet mellem dannelse og uddannelse. Udover tilegnelsen af faglig viden arbejdes der løbende med den studerendes personlige dannelse og selvbevidsthed. Processerne handler om at blive bevidst om de værdier, interesser og ressourcer, man kan have i samspillet med andre i professionsuddannelserne og dermed i udviklingen af den studerendes begyndende faglige identitet.

Et overordnet perspektiv på kurset er, at den studerende tilegner sig almene studiekompetencer og dermed kvalificerer sig til at deltage på UCN's professionsuddannelser. Der vil derfor sideløbende med den faglige undervisning være fokus på at lære at lære gennem studietekniske tilgange og refleksion.

Kurset er organiseret som en vekselvirkning mellem fagundervisning, tematiseret projektforløb og praktik. Undervisningen tilrettelægges som dialogbaseret holdundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftlige opgaver, ekskursioner, vejledning, selvstudium mv. Kurset inddrager brugen af IT samt brug af faglitteratur og anden fagrettet information og informationsteknologi. Kurset bygger på sociokulturelle perspektiver på læring, som omhandler den antagelse, at det er den sociale gruppe og det fællesskab, som den enkelte er en del af, der er selve udgangspunktet for læring.

En central del af kurset omhandler dét at begå sig i multikulturelle miljøer og at indgå i fællesskaber på tværs af forskellige kulturer. Den studerende mødes grundlæggende som menneske med interesse, ønsker og behov udsprunget af almenmenneskelige vilkår og ikke som repræsentant for en særlig etnisk minoritet.

De enkelte fagområder

Dansk, kultur og kommunikation

Faget beskæftiger sig med tilegnelse af dansk sprog, den studerendes dansksproglige udvikling og forståelse af samspillet mellem sprog og kultur. Centralt i faget står mundtlig og skriftlig kommunikation og forskellige tekstgenrer i sociokulturelle kontekster.

Der arbejdes med:

- Den studerendes læseforståelse med udgangspunkt i forskellige danske tekstgenrer
- Forskellige samfundsmæssige og kulturelle temaer som udgangspunkt for debat og diskussion
- Den studerendes mundtlige og skriftlige udtryksfærdigheder gennem fx argumentation, diskussion, fremlæggelser, fortællinger og oplæsning
- Den studerendes lytteforståelse gennem fx deltager- og underviseroplæg, film mv.
- Æstetiske og kreative formidlings- og udtryksformer, herunder bl.a. musik, værksted og drama

Målet er, at de studerende

- Opnår dansksproglige kompetencer og færdigheder, som tillader deltagelse i videregående uddannelser
- Opnår en bred indsigt i dansk kultur og samfund gennem arbejde med forskellige udtryksformer og danske tekster

- Udvikler sine færdigheder i forhold til at udtrykke sig og formidle viden, holdninger og oplevelser

Samfund, etik og menneskesyn

Faget beskæftiger sig med centrale samfundsmæssige og sociologiske teorier og metoder. Centralt er etiske perspektiver og problemstillinger i samspillet mellem menneske, samfund og professionelt arbejde.

Der arbejdes med:

- Centrale samfundsmæssige og sociologiske teorier, begreber og metoder
- Temaer der omhandler det danske samfund bredt ud fra aktuelle problemstillinger
- Det danske velfærdssamfund som et demokrati
- Forskellige livsformer og menneskesyn

Målet er, at de studerende

- Opnår forståelse for det danske velfærdssamfund som et demokrati med legitim politisk magt og veje til indflydelse
- Opnår indsigt i og forståelse for dansk identitet, levevis og livsvilkår
- Opnår indsigt i forholdet mellem kultur, etik og menneskesyn

Pædagogik og læring

Faget beskæftiger sig med pædagogiske og didaktiske tænkemåder og handlemuligheder på baggrund af pædagogiske teorier og praksisforståelse. Fokus er den studerendes evne til at planlægge, udføre og evaluere pædagogiske aktiviteter og læreprocesser samt reflektere over egen læring og udvikling.

Der arbejdes med:

- Pædagogiske og didaktiske teorier relateret til dansk institutionspraksis
- Omsætning af teoretiske begreber til praksis
- Dannelses- og opdragelsesteorier
- Forskellige dokumentations- og evalueringsformer

Målet er, at den studerende opnår

- Indsigt i forskellige dannelses- og opdragelsesteorier og deres betydning for dansk pædagogisk praksis
- Viden om hvordan man planlægger, gennemfører, evaluerer pædagogiske processer, herunder egen læringsproces
- Kendskab til forskellige iagttagelses- og dokumentationsformer som udgangspunkt for beskrivelse, analyse og refleksion over praksis

Praktikforløb

Praktikken tilrettelægges med i alt 6-10 uger i en uddannelsesrelevant institution/virksomhed.

Varighed og formål

Praktikken har til formål at give den studerende kendskab til forskellige former for arbejde. Gennem indsamling, bearbejdning og anvendelse af viden og erfaring tilegner den studerende sig begyndende forudsætninger for kvalificeret løsning af professionens opgaver

Praktiksted

Praktikken udføres på et praktiksted, som er relevant i forhold til den uddannelse, som den studerende vil søge optagelse på. Der indgås en uddannelsesaftale mellem praktikstedet, UCN og den studerende om de uddannelsesmæssige forpligtelser, der påhviler parterne.

UCN medvirker til fremskaffelse af relevante praktiksteder.

Mål i praktikken

Det er målet med praktikken, at den studerende opnår

- Begyndende indsigt i professionens arbejdsfelt og øvelse i at beskrive og vurdere praksis
- Begyndende kendskab til faglige tilgange og metoder i professionens praksis
- Evne til selvindsigt og refleksion over egen praksis
- Evne til at håndtere kulturmøder i fagprofessionelt perspektiv

Praktikindkald

Den studerende indkaldes én dag i løbet af praktikken til undervisning og vejledning på UCN.

Samarbejde om praktikken

Der tilbydes vejledning både af en praktikvejleder fra praktikstedet og en studievejleder fra UCN. Praktikstedet og UCN samarbejder med henblik på at opfylde praktikkens formål og mål og skabe sammenhæng mellem uddannelsen på praktikstedet og kurset. Praktikstedets ledelse har ansvaret for, at den studerende under praktikken får vejledning i overensstemmelse med praktikkens formål og mål.

Bedømmelse af praktikken

Bedømmelsen af den studerendes praktik udtrykkes som *godkendt* eller *ikke godkendt*. Godkendelse sker både på baggrund af praktikforløbet samt udarbejdelse og fremlæggelse af praktiksynopsis. Praktikken bedømmes ved en samtale mellem den studerende, praktikvejlederen fra praktikstedet og studievejlederen fra UCN.

Såfremt der i løbet af de første uger i praktikforløbet opstår begrundet tvivl om, hvorvidt den studerende kan nå målene med praktikken, underretter praktikstedet skriftligt den studerende og UCN om dette og aftaler skriftligt med den studerende, hvorledes den studerende skal arbejde for at nå målene.

Den studerende udarbejder i forbindelse med praktikopholdet en synopsis, der viser, hvordan den studerende kan anvende relevante teorier og begreber til belysning af problemstillinger fra praksis. Opgavens omfang er max. 6.600 anslag inkl. mellemrum og skal indeholde:

- Indledning med beskrivelse af praktikstedet og opgaver knyttet dertil
- Beskrivelse af en konkret praksissituation
- Redegørelse for en eller flere problemstillinger i forhold til praksisbeskrivelsen
- Afgrænsning til en problemformulering
- Diskussionspunkter/refleksioner

Med udgangspunkt i synopsis er der afsat 15 min. til fremlæggelse på holdet, hvoraf de 10 min. er den studerendes oplæg, og de sidste 5 min. kan benyttes til spørgsmål og diskussion på holdet. Den studerende kan i sit oplæg vælge mellem en mangfoldighed af formidlings- og produktformer – udover mundtligt oplæg også udstilling, plancher og digitale formidlingsformer. Synopsis og fremlæggelse bedømmes med *godkendt /ikke godkendt*.

Såfremt en studerendes praktik afbrydes i utide eller bedømmes til *ikke godkendt*, foretager UCN en vurdering af resultatet af den studerendes øvrige kursusaktiviteter. Såfremt denne vurdering resulterer i bedømmelsen *godkendt*, kan den studerende tage dele af praktikken om. Såfremt vurderingen ikke bedømmes til *godkendt*, må den studerende ophøre med kurset.

Studiepraktik

En del af praktikken kan tages som studiepraktik. Studiepraktikken tilrettelægges som 2 ugers deltagelse på en af de uddannelser, som kurset retter sig imod. Den kan tilrettelægges som deltagelse i det ordinære forløb på et hold og/eller tilrettelægges efter et særligt skema i et forløb tværs af forskellige hold/årgange.

Derudover er der i forløbet mulighed for løbende studievejledning og en afsluttende, evaluerende samtale med en vejleder.

Undervisnings- og arbejdsformer

Den ugentlige studietid er estimeret til 40 timer. Undervisningen tilrettelægges med en variation af forskellige studie- og arbejdsformer, der understøtter og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne og refleksionssevne.

Den nærmere beskrivelse af udmøntningen af principperne for tilrettelæggelsen af kurset og de konkrete undervisnings- og arbejdsformer findes i studieplanerne for de enkelte fagområder. I undervisningen indgår også anvendelse af IT og digitale medier, ligesom der undervises i studieteknik og anvendelse af studiemiljøets muligheder, herunder bibliotekets ressourcer. Eventuelle studieture og studieophold aftales på de enkelte hold.

Refleksiv praksislæring

Undervisningen i UCN bygger på en særlig tilgang til læring, hvor omdrejningspunktet er, at den studerende gennem forskellige læringsaktiviteter og læringsrum opbygger faglig, personlig og social viden, færdigheder og kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig virkelighed. Denne tilgang kalder vi refleksiv praksislæring. Refleksiv praksislæring kobler læringsaktiviteter med teoretisk indhold og konkrete opgaver i praksis med personlig erkendelse og tilegnelse af viden, færdigheder og kompetencer.

Prøver

Prøve i projektopgave: Kulturmøder og samfundsforhold

Prøveform

Individuel prøve eller gruppeprøve med 2-4 studerende. Prøven tager udgangspunkt i en central, selvvalgt professionsrettet problemformulering inden for kulturmøder og samfundsforhold, hvor der udarbejdes en projektrapport, som fremlægges ved en mundtlig prøve. Projektrapporten og fremlæggelsen danner udgangspunkt for en faglig samtale. Der tilbydes vejledning i projektførelsen, og problemformuleringen skal godkendes af vejlederen.

Prøvegrundlag

Projektopgaven har et omfang af

- max. 7 normalsider individuelle projekter
- max. 10 normalsider ved projektgrupper af 2 pers.
- Max. 15 normalsider ved projektgrupper af 3-4 pers.

En normalside refererer til 2400 anslag inkl. mellemrum

Tid: mundtlig fremlæggelse

Antal studerende	Oplæg (min)	Samtale (min)
1	10	10
2	12	20
3	15	30
4	18	40

Bedømmelsesgrundlag: Bedømmelsen er en samlet helhedsvurdering af projektopgaven, fremlæggelsen og den faglige samtale. Der lægges vægt på den studerendes evne til skriftligt og mundtligt at formidle, argumentere, diskutere og reflektere med udgangspunkt i projektopgaven. Bedømmelse sker med anvendelse af 7-trins-skalaen og med intern censur.

Danskprøverne

Danskprøverne består af såvel en mundtlig og en skriftlig prøve. Prøverne afholdes på forskellige måder i henholdsvis Aalborg og Hjørring.

Prøve i skriftlig og mundtlig dansk sprog i Hjørring

Individuel, skriftlig prøve.

Prøvegrundlag: På baggrund af en oplæst tekst udarbejder den studerende i løbet af max. 2 timer et referat heraf.

Bedømmelsesgrundlag: Den studerendes sprogforståelse og skriftlige formuleringsevne bedømmes efter 7-trins-skalaen og med intern censur.

I den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan

- a) skrive i et overvejende korrekt og sammenhængende sprog
- b) anvende viden om ordklasser, sætningsanalyse og sproglig karakteristik
- c) kommunikere klart og relevant

Individuel, mundtlig prøve.

Prøvegrundlag: Ved lodtrækning trækkes en tekst på ca. 1½ s., som gennemlæses og forberedes på 1 time. Efterfølgende gennemføres en faglig samtale på 15 min. med udgangspunkt i teksten.

Bedømmelsesgrundlag: Den studerendes forståelse af teksten og evne til at indgå i den faglige samtale bedømmes efter 7-trins-skalaen og med intern censur.

I den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan

- a) demonstrere tekstforståelse
- b) anvende et fagligt begrebsapparat
- c) udtrykke sig korrekt, sammenhængende og varieret med sproglig præcision
- d) argumentere og diskutere ud fra egne synspunkter

Samlede krav til bestået kursus: Kurset er bestået, når deltagelsespligten er opfyldt, prøverne er bestået og institutions-/virksomhedspraktikken er godkendt. Der udstedes bevis for bestået kursus.

Prøve i skriftlig og mundtlig dansk sprog Aalborg

Prøvegrundlag: Prøven i skriftlig fremstilling: Prøvens varighed er 4 timer. Prøven afholdes på grundlag af et centralt stillet opgavesæt. Der gives 24 timers forberedelsestid, og der udledes et teksthæfte til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Dette teksthæfte må ikke medbringes til prøven. Ved prøvens begyndelse udleveres et nyt identisk teksthæfte med opgaver. Som hjælpemiddel må alene anvendes ord-bøger.

Bedømmelseskriterier:

I den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan

- a) skrive i et overvejende korrekt og sammenhængende sprog
- b) anvende viden om ordklasser, sætningsanalyse og sproglig karakteristik af tekster
- c) skrive analyserende, diskuterende og kommenterende på et elementært niveau i forskellige genrer
- d) svare relevant på opgavespørgsmålet i forhold til emne, målgruppe og medie
- e) kommunikere klart og relevant

Prøvegrundlag: Den mundtlige prøve: Forlægget består af én ukendt tekst på højst 5 normalsider, som vælges af læreren og sendes til censor, der godkender dette forud for prøven. Den ukendte tekst tildeles eksaminanden ved lodtrækning. Eksaminanden forbereder et kort oplæg om den tildelte teksts indhold, form og genre, hvorefter eksaminationen former sig som en faglig samtale om teksten. Forberedelsestiden er 60 minutter og eksaminationstiden er 30 minutter.

Bedømmelseskriterier:

I den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan

- a) demonstrere tekstforståelse
- b) anvende et fagligt begrebsapparat
- c) udtrykke sig korrekt, sammenhængende og varieret med sproglig præcision
- d) argumentere for egne synspunkter

Studievejledning

Der tilbydes studievejledning både i form af faglig vejledning i tilknytning til de enkelte fagområder og projektarbejde og som studievejledning i forhold til kurset som helhed. Studievejledningen i forbindelse med praktikken fremgår af afsnit 4. Praktikforløb. Derudover tilbydes vejledning i forhold til optagelse på både de uddannelser, som kurset primært retter sig mod og i forhold til evt. andre uddannelses- og jobmuligheder.

Deltagelsespligt

Den studerende har deltagelsespligt i kurset, som det er tilrettelagt af UCN. Deltagelsespligten består af aktiv tilstedeværelse og forberedt deltagelse i undervisning, vejledning, gruppearbejde, projektarbejde og de forskellige faglige opgaver.

Manglende opfyldelse af deltagelsespligten fremgår af de konkrete studieplaner. Ved manglende opfyldelse afholdes en samtale med FIF-koordinator og evt. ledelsen. I praktikken er der mødepligt.

Uddannelsesmuligheder efter kurset

Optagelse på kurset indebærer, at ansøgeren efter bestået kursus kan søge optagelse gennem kvote 2 på den udvalgte professionsuddannelse på UCN. Derudover tilbydes studievejledning i forhold til evt. alternative uddannelsesmuligheder efter den studerendes ønske.