

Dokumentation for arbejds erfaring med social- og specialpædagogik

Hvis du søger om optagelse på specialiseringsdelen social- specialpædagogik, skal mindst ét år af de krævede fem års erhvervs erfaring fra det pædagogiske område være fra det social- og specialpædagogiske område. Da meritpædagogstuderende får merit for de to seks måneders lønnede praktikker på pædagoguddannelsen, forudsættes det derfor, at du har erfaringer, viden og færdigheder svarende til kompetenceområderne for disse praktikker. Såfremt dine erfaringer med det pædagogiske eller tilsvarende arbejde overvejende er fra andre områder end det direkte social- specialpædagogiske, kan du måske alligevel opfylde kravet om minimum et års arbejds erfaring fra det social- og specialpædagogiske område.

Du skal skrive en redegørelse for dine arbejdsfunktioner og erfaringer med pædagogisk arbejde med mennesker i udsatte positioner:

- Børn og unge med særlige behov
- Mennesker med sociale problemer
- Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelse

Du skal tage udgangspunkt i nedenstående beskrivelse af kompetenceområderne fra 2. og 3. praktik på pædagoguddannelsen og den viden og færdigheder, kompetenceområderne omhandler.

Kompetenceområde: *Relation og kommunikation.* (2. praktikperiode)

Kompetenceområdet retter sig mod pædagogens relationer, professionel kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Du har erfaringer, viden og færdigheder indenfor:

- Kommunikationsformer og relationsdannelse:
 - Fx deltagelse i professionelle samtaler, etablere og indgå i professionelle relationer til børn, unge, voksne i udsatte positioner
- Professionsetik, pædagogiske værdier, magt og ligeværd
 - fx deltagelse i udvikling af institutionens værdigrundlag, kurser i magtanvendelse, diskussioner i personalegruppen om fx dilemmaet mellem omsorgspligt og selvbestemmelse/medbestemmelse, etik og magt.
- Konflikt- og voldsforebyggelse
 - Fx deltagelse i forebyggelse og håndtering af konflikter og udadreagerende adfærd
- Æstetiske og kreative processers betydning i pædagogisk praksis
 - Fx arbejdet med værksted, idræt, musik, natur.
- Hjælpemidler og professionsteknologier i det pædagogiske arbejde med mennesker med særlige behov
 - Fx erfaring med anvendelse af alternativ supplerende kommunikation fx tablets, piktogrammer



Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling. (3. praktikperiode)

Kompetenceområdet retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Du har erfaringer, viden og færdigheder indenfor:

- Deltagelse i institutionelle, organisatoriske, ledelsesmæssige rammer
 - fx været en aktiv del af personalegruppen med deraf følgende deltagelse i personalemøder, udviklingsprocesser, målbeskrivelse, dokumentation m.m.
- Social- og specialpædagogiske metoder og tilgange
 - fx arbejdet med inklusion, struktur fx TEACCH, særlige kommunikationsformer, neuropædagogik, inddragelse, selv- og medbestemmelse
- Deltagelse i tværprofessionelt samarbejde
 - fx handleplansmøder, udredning af børn med særlige behov, skolesamarbejde med lærere.
- Deltagelse i samarbejde med netværk, frivillige og pårørende
 - Fx inddragelse af forældre og pårørende, samarbejde med civilsamfundet fx idrætsforeninger og erhvervslivet.
- Deltagelse i udvikling og forandring af den pædagogiske praksis – herunder stå for tilrettelæggelse af pædagogiske processer, dokumentation og evaluering (didaktik)
 - fx udvikling af inkluderende læringsmiljø, udvikling af læreplansarbejde i dagtilbud, implementering af fx ICDP, tilrettelagt et motionsforløb i skolen/SFO, deltaget i implementering af innovative og eksperimenterende tiltag i pædagogisk praksis

Beskrivelsen skal fylde 1 til 2 A4 sider.

Hvis du selv skriver en redegørelse for din erfaring, skal institutionens leder attestere, eller lederen kan udarbejde og underskrive en beskrivelse af din erfaring og funktion inden for området.