

Læringsaktivitet: Praktik2

Navn på læringsaktivitet	Praktik2																							
Omfang	26,2 uge																							
Elevens arbejdstid	37 timer																							
Elevens aktuelle læringsforudsætninger	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Udeliv1</th> <th>Digital kultur1</th> <th>Tvær1</th> <th>Station 2</th> <th>Praktik</th> <th>Station 3</th> <th>Udeliv2</th> <th>Digital kultur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,4 uge</td> <td>1,6 uge</td> <td>1 uge</td> <td>1 dag</td> <td>26,2 uger</td> <td>1 dag</td> <td>0,9 uge</td> <td>0,9 uge</td> </tr> </tbody> </table>								Udeliv1	Digital kultur1	Tvær1	Station 2	Praktik	Station 3	Udeliv2	Digital kultur	1,4 uge	1,6 uge	1 uge	1 dag	26,2 uger	1 dag	0,9 uge	0,9 uge
Udeliv1	Digital kultur1	Tvær1	Station 2	Praktik	Station 3	Udeliv2	Digital kultur																	
1,4 uge	1,6 uge	1 uge	1 dag	26,2 uger	1 dag	0,9 uge	0,9 uge																	
Personlige kompetencer	<p>Der arbejdes med følgende personlige kompetencer med udgangspunkt i refleksionsskema i elevens uddannelsesbog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mod - at være deltagende i aktiviteterne • Gøre en god figur/rollemodel – på holdet og ude i praksis • Nysgerrighed – interesse i at arbejde med ukendte stofområder og metoder • Digital dannelse – kommunikere og anvende medier med omtanke 																							
Praktikmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området 2. Eleven kan anvende pædagogiske observationer til at planlægge, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter 3. Eleven kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling 4. Eleven kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber 																							

5. Eleven kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer
6. Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, robusthed og kendskab til sig selv
7. Eleven kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig pro-fessionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov
8. Eleven kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse
9. Eleven kan anvende udeliv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed
10. Eleven kan selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner
11. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, sunde valg og livskvalitet
12. Eleven kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger
13. Eleven kan anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter
14. Eleven kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet
15. Eleven kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle

	<p>16. Eleven kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø</p> <p>17. Eleven kan anvende målrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger</p> <p>18. Eleven kan arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i sin pædagogiske praksis</p>
Principper for tilrettelæggelse	<p>Institutionen giver mulighed for, at der i forbindelse med målene arbejdes med modulets faglige fokus på følgende profolfag:</p> <p><i>Natur og Udeliv</i> <i>Digital kultur</i></p>
Evaluerings	<ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes med reflektionsskema (personlige kompetencer) • Der arbejdes med hjælpeskema (til praktikerklæring). • Praktikerklæring udfyldes i slutningen af 2. praktik. Link til skema: <p>http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-praktiksteder-SOSU-PAU/Vejledninger-fra-PASS/Praktikerklaeringer</p> <p>BEMÆRK: Det er praktikerklæring for hovedforløb påbegyndt efter 01.08.2015 som skal anvendes.</p>
Elementer som skal indgå i den konkrete tilrettelæggelse af praktikken	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold i Værktøjskasse (fra 1. skoleperiode) • Øve sig i praksis med værktøjerne • De 18 praktikmål, med særligt fokus på mål nr. 9, 13 og 14 • De personlige kompetencer