

## Læringsaktivitet: Praktik3

<b>Navn på læringsaktivitet</b>	Praktik3																		
<b>Omfang</b>	28 uger																		
<b>Elevens arbejdstid</b>	37 timer																		
<b>Elevens aktuelle læringsforudsætninger</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Modul4</th></tr><tr><th>Bevæg1</th><th>Sundh1</th><th>Tvær2</th><th>Praktik3</th><th>Bevæg2</th><th>Sundh2</th></tr></thead><tbody><tr><td>2 uger</td><td>1,2 uge</td><td>1uge</td><td>28uger</td><td>1uge</td><td>1uge</td></tr></tbody></table>	Modul4						Bevæg1	Sundh1	Tvær2	Praktik3	Bevæg2	Sundh2	2 uger	1,2 uge	1uge	28uger	1uge	1uge
Modul4																			
Bevæg1	Sundh1	Tvær2	Praktik3	Bevæg2	Sundh2														
2 uger	1,2 uge	1uge	28uger	1uge	1uge														
<b>Personlige kompetencer</b>	<p>Der arbejdes med følgende personlige kompetencer med udgangspunkt i refleksionsskema i elevens uddannelsesbog</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvide initiativ og selvstændighed</li><li>• At kunne samarbejde</li><li>• At kunne indgå i forpligtende relationer</li></ul>																		
<b>Praktikmål</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eleven kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området</li><li>2. Eleven kan anvende pædagogiske observationer til at planlægge, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter</li><li>3. Eleven kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling</li><li>4. Eleven kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber</li></ol>																		

5. Eleven kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer
6. Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, robusthed og kendskab til sig selv
7. Eleven kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig pro-fessionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov
8. Eleven kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse
9. Eleven kan anvende udeliv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed
10. Eleven kan selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner
11. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, sunde valg og livskvalitet
12. Eleven kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger
13. Eleven kan anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter
14. Eleven kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet
15. Eleven kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle

	<p>16. Eleven kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø</p> <p>17. Eleven kan anvende målrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger</p> <p>18. Eleven kan arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i sin pædagogiske praksis</p>
<p><b>Principper for tilrettelæggelse</b></p>	<p>Institutionen giver mulighed for, at der i forbindelse med målene arbejdes med modulets faglige fokus på følgende profolfag:</p> <p><i>Sundhed</i> <i>Bevægelse og Idræt</i></p>
<p><b>Evaluering</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med refleksionsskema (personlige kompetencer)</li> <li>• Der arbejdes med hjælpeskema (til praktikerklæring).</li> <li>• Praktikerklæring udfyldes i slutningen af 3. praktik. Link til skema:</li> </ul> <p><a href="http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-praktiksteder-SOSU-PAU/Vejledninger-fra-PASS/Praktikerklaeringer">http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-praktiksteder-SOSU-PAU/Vejledninger-fra-PASS/Praktikerklaeringer</a></p> <p>BEMÆRK: Det er praktikerklæring for hovedforløb påbegyndt efter 01.08.2015 som skal anvendes.</p>
<p><b>Elementer som skal indgå i den konkrete tilrettelæggelse af praktikken</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indhold i Værktøjskasse (fra 2. skoleperiode)</li> <li>• Øve sig i praksis med værktøjerne</li> <li>• De 18 praktikmål, med særligt fokus på mål nr. 8, 10, 11 og 16</li> <li>• De personlige kompetencer</li> </ul>