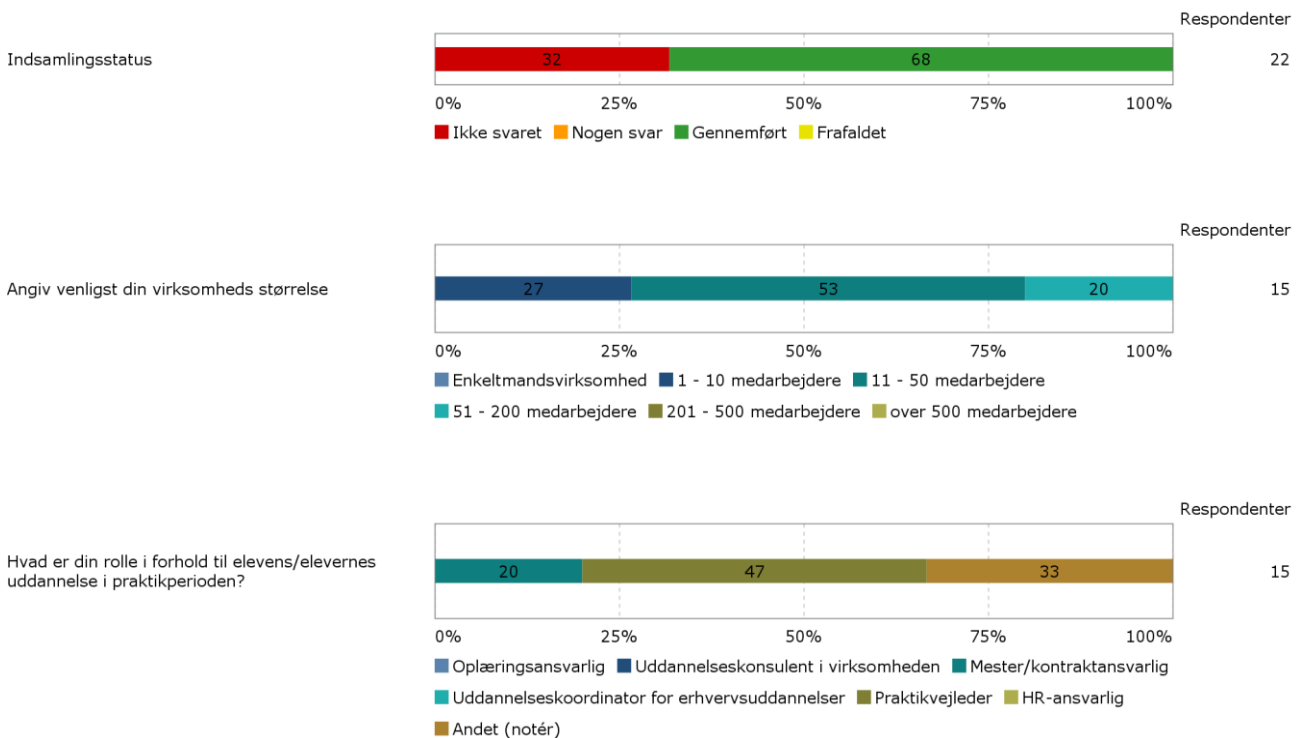


# Virksomhedstilfredshedsundersøgelse PAU UCN Thisted januar 2018

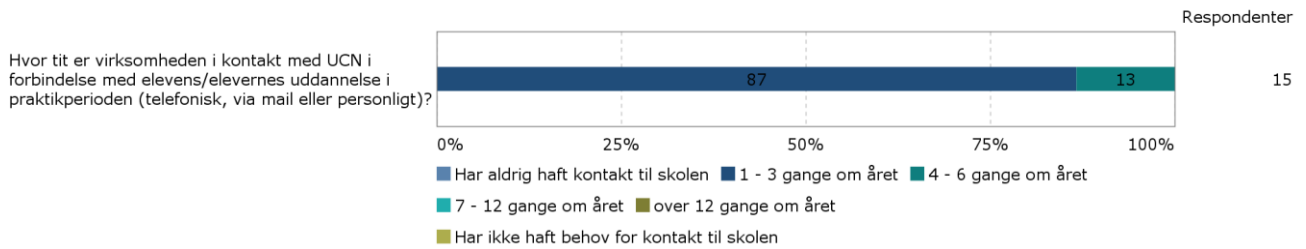
Undersøgelsen er foretaget i januar 2018 for virksomheder der uddanner elever på pædagogisk assistentuddannelsen på UCN i Thisted.

I alt har 22 virksomheder fået tilsendt spørgeskemaet. Som det ses nedenfor er svarprocenten 68%, hvilket vil sige at 15 virksomheder har besvaret dette.



Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden? - Andet (notér)

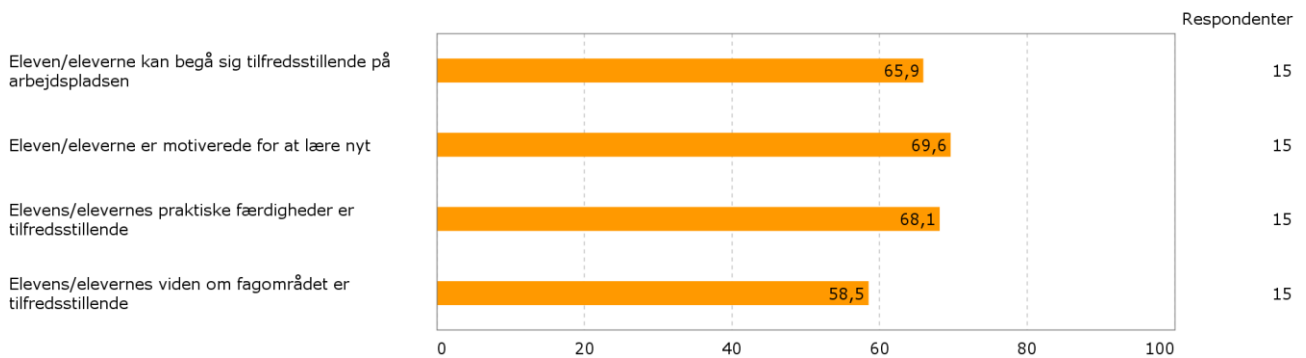
- Leder
- leder og praktikvejleder
- Kontaktperson
- leder i børnehaven
- leder i en børnehave



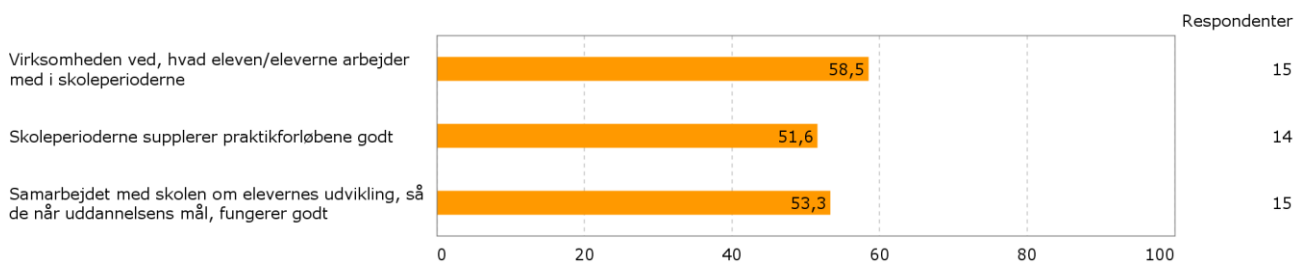
I spørgeskemaet har eleverne svaret på spørgsmål ud fra en skala fra 1 til 10, hvor 1 er lavest og 10 er højest vurdering. Efterfølgende er svarene indekseret på en skala fra 0 til 100.

Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt set er sværere/nemmere at score højt på end andre.

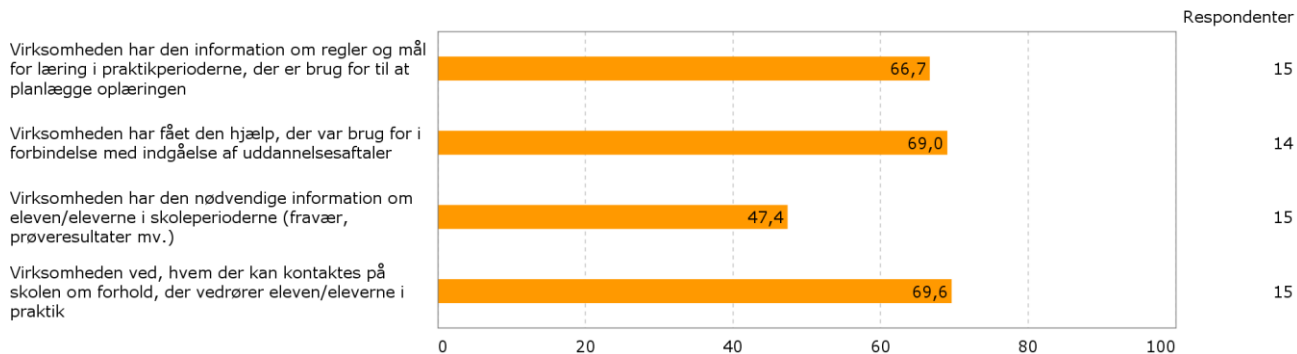
## Elevers præstation



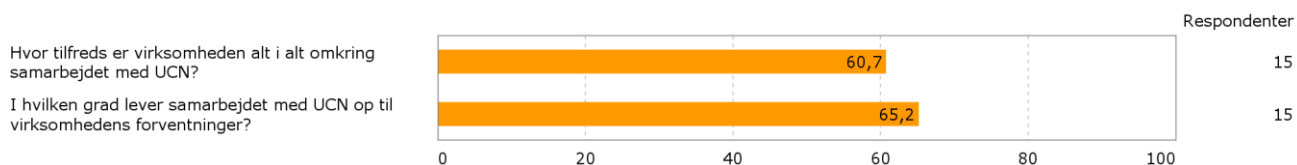
## Samarbejde



## Information og vejledning



## Generel vurdering/samlet tilfredshed



Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejde med skolen, er du velkommen til at skrive dem her:

- Når eleven har særlige udfordringer, som praktikstedet uvilkårligt kommer til at arbejde med, vil det være en god ide, hvis praktikstedet "køres i stilling" inden eleven starter. Det er træls for alle, hvis man ligesom skal "starte forfra" flere gange, ligesom det også er for tidskrævende.
- Samarbejdet ville optimeres og elevens mulighed for at hente vejledning ved UCN, hvis der blev indført vejleder besøg fra UCN.  
Skolen ville få mulighed for at understøtte eleven og uddannelses målene på en mere kvalificeret måde.
- Vi vil gøre opmærksom på, at det for virksomheden er vigtigt på forhånd at vide, hvis eleven har svære personlige som faglige udfordringer. Da vi har mulighed for at forberede os til opgaven/praktikken og derved give eleven de bedste betingelser for en tilfredsstillende virksomhedspraktik.
- Det er mig ubegribeligt at der ikke ligger en form for tvungen skriftlig opgave eller ligende. Der skal afleveres ud fra en problemstilling der er fastsat af eleven og virksomheden i fællesskab ud fra de læringsmål UCN har i deres vejledning.

Det er som om at uddannelsen kun er møntet på børn og ikke så meget på special området, eller voksne med særlige behov.

Har svært ved at se hvor uddannelsen kan bruges når der ikke er mere pædagogik og skriftlighed.