

Dokumentdato: 27. september 2017
 Dokumentansvarlig: asn
 Senest revideret: 26. oktober 2017
 Senest revideret af: jeb

Talentforløb FOU og Innovation

Studieordning for talentforløbene i Forskning og Udvikling samt Innovation

Talentforløbene i Forskning og Udvikling samt Innovation er teoretiske talentforløb normeret til 30 ECTS-point for professionsbachelorstuderende og 15 ECTS-point for erhvervsakademistuderende.

Talentforløbet udbydes på dansk af UCN efter reglerne i talentbekendtgørelsen.

1. Udmærkelse på eksamensbeviset

En studerende, som er optaget på et af disse særlige talentforløb med ekstra ECTS, er udvalgt til og forventes på vellykket og excellent vis at gennemføre dette med skærpede krav til den studerendes kompetencer og præstationer.

Dokumentation for talentforløbet vil efter succesfuld gennemførelse blive udformet som et bilag til det ordinære eksamensbevis som en *Udmærkelse* med følgende indhold:

	Forskning og Udvikling	Innovation
Professionsbachelorstuderende	På forskningssporet vil den studerende selvstændigt igangsætte, gennemføre og formidle aktiviteter knyttet til et konkret og relevant professionsrettet forsknings- og udviklingsområde. Herunder gennemføre systematisk dataindsamling og analyse. Desuden vil den studerende på enestående vis kunne påtage sig et professionelt ansvar som kvalitetssikrer processen i samarbejde med medstuderende og forskningskyndige vejledere som knyttes til den studerende i forskellige typer af praksisfællesskaber (Spor 1).	På innovationssporet vil den studerende selvstændigt medvirke til at igangsætte, gennemføre, implementere relevante og værdiskabende innovationsprocesser samt påtage sig et professionelt ansvar, i samarbejde med repræsentanter fra private virksomheder, offentlige institutioner og frivillige organisationer. Den studerende kan på unik vis håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af problemer, udfordringer og muligheder i forbindelse med innovative processer. Desuden kan den studerende samarbejde med medstuderende og vejleder som har indsigt i innovationsprocesser og som knyttes til den studerende i et tæt samarbejde (Spor 2).

Erhvervsakademi-studerende	På selvstændig vis igangsætte, gennemføre og formidle aktiviteter knyttet til et konkret og relevant professionsrettet forsknings- og udviklingsområde. Herunder kunne gennemføre systematisk dataindsamling og analyse. Desuden vil den studerende kunne påtage sig et professionelt ansvar som kvalitetssikrer processen i samarbejde med medstuderende og forskningskyndige vejledere som knyttes til den studerende i forskellige typer af praksisfællesskaber (Spor 1).	På innovationssporet vil den studerende selvstændigt medvirke til at igangsætte, gennemføre, implementere relevante og værdiskabende innovationsprocesser samt påtage sig et professionelt ansvar, i samarbejde med repræsentanter fra private virksomheder, offentlige institutioner og frivillige organisationer. Den studerende kan på unik vis håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af problemer, udfordringer og muligheder i forbindelse med innovative processer. Desuden kan den studerende samarbejde med medstuderende og vejleder som har indsigt i innovationsprocesser og som knyttes til den studerende i et tæt samarbejde (Spor 2).

2. Udvalgelse til talentforløbet

2.1 Kriterier for udvælgelse af studerende

Studerende vil blive udvalgt til talentforløbet på baggrund af følgende objektive, faglige kriterier.

Udvælgelsen til talentforløbet indenfor Forskning og Udvikling samt Innovation foretages af et udvalg bestående af 1 repræsentant fra den studerendes grunduddannelse og 1 repræsentant fra talentforløbets undervisergruppe. Udvælgelsen sker på baggrund af en helhedsvurdering af opfyldelse de opstillede udvælgelseskriterier i forhold til at kunne gennemføre talentforløbet succesfuldt.

Udvalget skal være enig om indstillingen, for at den studerende kan optages.

Den studerendes præstationer på uddannelsen:

Udvælgelse til et af talentforløbene kan kun ske, hvis den studerende ved optagelse på forløbet har gennemført 1. studieår på sin grunduddannelse samt eventuelle senere prøver op til ansøgningstidspunktet på normeret tid med mindst karakteren 10

En studerende følger normeret studietid, når prøverne på sin grunduddannelse er bestået, senest ved 2. prøveforsøg.

<p>Der kan dispensere fra karakterkravet, idet udvalget kan foretage en individuel vurdering af en ansøgers kompetencer på baggrund af de oplysninger, som fremgår af ansøgningen. Skønner udvalget, at ansøgeren vil have faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med de fastsatte karakterkrav, og vurderer udvalget, at ansøgeren vil kunne gennemføre talentforløbet, meddeler udvalget ansøgeren tilladelse til at få vurderet sin ansøgning i forhold til optagelse.</p> <p>Studerende, der ikke længere følger normeret studietid på sin grunduddannelse samt talentforløbet, udskrives af dette.</p> <p>Talentforløbet skal senest være afsluttet inden for et antal kalendermåneder, der svarer til det dobbelte af de normerede forløb.</p> <p>Uddannelsesudvalget kan dispensere fra tidsfristen, hvis der foreligger særlige forhold.</p>
<p>Udvælgelse på baggrund af motiveret ansøgning:</p> <p>Den studerende udarbejder en motiveret ansøgning. Ansøgningen bør indeholde en beskrivelse af:</p> <ul style="list-style-type: none">• De fagområder, som ansøgeren har speciel interesse for og særlig indsigt i.• Faglige ambitioner under og med talentforløbet, herunder konkretisering af egne mål inden for denne studieordnings fastsatte mål for læringsudbytte• Arbejdsmetoder og aktiviteter som kan understøtte gennemførelse af talentforløbet, herunder grad af selvstændighed under forløbet samt kompetencer til at tage ansvar for egen faglig progression• Dygtighed i den forudgående adgangsgivende eksamen eller tilsvarende, herunder i forbindelse med de afsluttende prøver• Relevant uddannelsesmæssigt udlandsophold• Ansøgningen skal suppleres med mindst en referenceudtalelse fra UCN eller andet steds
<p>Udvælgelse på baggrund af stationsprøve:</p> <ul style="list-style-type: none">• Et pitch på 3 minutter, der motiverer den skriftlige ansøgning
<p>Udvælgelse på baggrund af samtale:</p> <ul style="list-style-type: none">• 15 minutters samtale, hvor der fokuseres på den skriftlige ansøgning og pitch.

3. Fagelement Forskning og udvikling/innovation

3.1 Indhold

Talentforløbet har to spor – spor 1) Forskning og Udvikling samt spor 2) Innovation. De to spor har forskellige mål for læringsudbytte, men er ellers i struktur og form – ens. Desuden vil der være studieaktiviteter, der vil være overlappende.

Hvert talentforløb er en teoretisk og praktisk overbygning for studerende på UCN's professionsbacheloruddannelser (30 ECTS) og erhvervsakademiuddannelser (15 ECTS).

Forløbet giver et højt fagligt, teoretisk niveau inden for de to spor. Det sker i begge tilfælde med udgangspunkt i højt fagligt niveau i deres grunduddannelse samt en stor grad af selvstændighed og egen motivation.

Forløbene er baseret på selvstændige studier og forudsætter derfor en stor interesse og ansvarstagen af den studerende, der

- Vil skulle designe eget studieforløb og dermed mulighed for at beskæftige sig med det, der motiverer og interesserer den studerende.
- Vil indgå i et tværfagligt studiemiljø, hvor vedkommende inspireres og samarbejder tværfagligt med ligesindede på baggrund af et monofagligt højt niveau.
- Får muligheder at samarbejde med UCN-eksperter i forskning og innovation og eksterne forsknings- og innovationsmiljøer (universiteter, private virksomheder, offentlige organisationer, civilsamfundsorganisationer etc.)
- Indgår i miljøer der skaber værdi (forsknings- og innovationsmæssigt) via udformning af konkrete "produkter" (publikationer, analyse, ideer, prototyper, fysiske produkter, forretningsmodeller etc.)
- Indgår i forskellige typer læringsmiljøer (fysisk, digitalt etc.).

Efter afsluttet forløb er den studerende kvalificeret til

- På selvstændig vis igangsætte, gennemføre og formidle aktiviteter knyttet til et konkret og relevant professionsrettet forsknings- og udviklingsområde. Herunder kunne gennemføre systematisk dataindsamling og analyse. Desuden vil den studerende på enestående vis kunne påtage sig et professionelt ansvar som kvalitetssikrer processen i samarbejde med medstuderende og forskningskyndige vejledere som knyttes til den studerende i forskellige typer af praksisfællesskaber (Spor 1).
- På innovationssporet vil den studerende selvstændigt medvirke til at igangsætte, gennemføre, implementere relevante og værdiskabende innovationsprocesser samt påtage sig et professionelt ansvar, i samarbejde med repræsentanter fra private virksomheder, offentlige institutioner og frivillige organisationer. Den studerende kan på unik vis håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af problemer, udfordringer og muligheder i forbindelse med innovative processer. Desuden kan den studerende arbejde sammen med medstuderende og vejleder som har indsigt i innovationsprocesser og som knyttes til den studerende i et tæt samarbejde (Spor 2)

Talentforløbet har udgangspunkt i et læringsforløb med undervisning, individuelle studier, workshops og andre relevante aktiviteter samt vejledning. Den studerende vil deltage i centrale aktiviteter sammen med studerende på tværs af UCN's uddannelser og vil delvist være rettet mod det konkrete spor.

Indenfor forskning (spor 1) vil læringsforløb have udgangspunkt i følgende fagområder:

- Videnskabsteori
- Forskningsmetodologi

- Projektarbejde/projektledelse
- Publicering
- Fundraising
- Datasikkerhed

Indenfor innovation (spor 2) vil læringsforløb have udgangspunkt i følgende fagområder:

- Forståelse af innovation og innovationsfelter
- Samskabelse/Co-creation
- Prototyping
- Implementering til drift
- Evaluering og måling af innovative indsatser
- Det personlige og innovation – self-efficacy

3.2 Prøven i Forskning og Udvikling/Innovation

Mål for læringsudbytte

	Spør 1 (forskning)	Spør 2 (innovation)
Viden	<p>Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal demonstrere viden om relevante dataindsamlingsmetoder og analysemetoder indenfor et konkret og afgrænset undersøgelsesområde • Kan redegøre for og reflektere over videnskabsteori og forskningsmetoder • Skal kunne forstå og reflektere over kvalitetskriterier og kvalitetssikring indenfor henholdsvis kvalitativ og kvantitativ forskning 	<p>Den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og kunne reflektere over vigtigheden af innovation som elementer i individers, organisationers professioners og samfundets udvikling fx i forbindelse med forøget digitalisering • Have udviklingsbaseret viden om praksis inden for kreative og innovative processer samt anvendelsen af disse og forstå og reflektere over kilderne til innovation • Kunne demonstrere viden om metoder til involvering af relevante bruger- og kundegrupper i innovationsprocesser (medarbejder- og brugerdreven innovation, co-creation-processer etc.)
Færdigheder	<p>Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne anvende et videnskabeligt relevant forskningsdesign med dertil relevante forskningsmetoder, dataindsamling og databearbejdning • Skal kunne sortere, udvælge og kritisk forholde sig til forskningsbaseret viden i nationale og internationale databaser 	<p>Den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne analysere, vurdere og anvende relevante kreative og innovative processer • Skal kunne vurdere, begrunde og vælge relevante veje fra idéskabelse til bæredygtig indsats, projekt, organisation eller virksomhed. • Skal kunne identificere, analysere og vurdere muligheder med potentiale indenfor innovation, samt

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan foretage løbende kvalitetssikring samt begrunde metoder og beskrive standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling indenfor kvalitativ og kvantitativ forskning 	<p>kunne formidle disse til potentielle samarbejdspartnere</p>
Kompetencer	<p>Den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan selvstændigt udvælge, vurdere, tilrettelægge og gennemføre systematisk dataindsamling og dataanalyse indenfor et konkret og afgrænset forsknings- og udviklingsområde • Selvstændigt tilgå, anvende og integrere national og international forskningsbaseret litteratur på kritisk vis. • Kan aktivt indgå i læringsmiljøer i digitale netværk • Kan samarbejde selvstændigt og systematisk i forskellige typer praksisfællesskaber 	<p>Den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af problemer, udfordringer og muligheder i forbindelse med innovative processer • Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for udvikling og styring af innovative processer • Skal kunne udarbejde strategier og planer for implementering af innovative løsninger i en konkret organisatorisk sammenhæng. • Kan aktivt indgå i læringsmiljøer i digitale netværk • Kan samarbejde selvstændigt og systematisk i forskellige typer praksisfællesskaber

3.3 Forudsætninger for at gå til prøven, herunder deltagelsespligt og mødepligt

3.4 Prøvens ECTS-omfang og tilrettelæggelse

3.5 Prøvens omfang

15 ECTS (Erhvervsakademiuddannelser) 30 ECTS (professionsbacheloruddannelser).

3.6 Prøvens tilrettelæggelse og antal prøveforsøg

Prøven er en ekstern mundtlig individuel prøve på baggrund af en synopsis (inkl. et kort abstract på engelsk) suppleret med et produkt. Der rekvireres censor fra den uddannelse, hvis fagområde i væsentlig grad understøtter det, som de studerende arbejder med.

Produktet kan have form af

- En artikel (evt. sammen med vejleder og andre) på max. 6 sider
- En analyse af en mindre del af en empirisk undersøgelse
- Metoderefleksioner i forbindelse med undersøgelse (videnskabsteori mm.)
- En refleksionsportofoliepapir (eller andet medie) med fokus på forløbsbeskrivelse
- En kreativ produktion/ en prototype (digitalt eller analogt)
- En forretningsmodel
- En implementeringsbeskrivelse
- Andet produkt

Produktformen skal godkendes af vejleder

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én samlet karakter af synopsis, produkt samt mundtlig præsentation ift. bedømmelseskriterierne

Tid og sted ofr prøven fremgår af semesterplan

Der er knyttet 3 prøveforsøg til talentforløbet

3.7 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = mål for læringsudbytter

3.8 Vurderingskriterier

Vurderingskriterier = Mål for læringsudbytte

3.9 Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige del af prøven.

4. Eksamensregler

Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser finder anvendelse for talentforløbet samt de til en hver tid gældende Eksamensregler for UCN's Grunduddannelser. Endvidere gælder karakterbekendtgørelsen.

5. Ikrafttrædelse

Denne studieordning træder i kraft 1. februar 2018.