

Studieordning  
Professionsbachelor i  
Webudvikling  
Institutionel del



## Indholdsfortegnelse

<b>Indholdsfortegnelse .....</b>	<b>0</b>
<b>1. Tidsmæssig placering af prøverne .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Rammer og kriterier for uddannelsens prøver .....</b>	<b>1</b>
2.1 Prøve: Webudvikling, Backend-programmering for multimediedesignere.....	1
2.2 Prøve: Webudvikling, Frontend-programmering for datamatikere .....	2
2.3 Prøve: Udviklingsmiljøer .....	3
2.4 Prøve: Databaser .....	4
2.5 Prøve: Interface Design .....	5
<b>3. Valgfri uddannelseselementer .....</b>	<b>6</b>
3.1 Prøve: Valgfri uddannelseselement 1 .....	7
3.2 Prøve: Valgfri uddannelseselement 2 .....	7
3.3 Intern eller ekstern prøve.....	8
<b>4. Praktik.....</b>	<b>8</b>
4.1 Prøven i Praktik .....	9
<b>5. Bachelorprojektet.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Anvendte undervisningsformer .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Merit for de valgfri uddannelseselementer .....</b>	<b>12</b>
<b>9. Deltagelsespligt .....</b>	<b>12</b>
<b>10. Kriterier for vurdering af studieaktivitet .....</b>	<b>12</b>
<b>11. Fremmedsprog .....</b>	<b>13</b>
11.1 Eksamenssprog.....	13
<b>12. Afmelding fra prøve .....</b>	<b>13</b>
<b>13. Syge- og omprøver .....</b>	<b>13</b>
<b>14. Hjælpemidler.....</b>	<b>13</b>
<b>15. Særlige prøvevilkår .....</b>	<b>13</b>
<b>16. Eksamenssnyd .....</b>	<b>14</b>
16.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat .....	14
16.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen..	14
<b>17. Klager over prøver og anke af afgørelser.....</b>	<b>14</b>
17.1 Klage over retlige forhold.....	14
<b>18. Dispensation .....</b>	<b>14</b>
<b>19. Udvælgelseskriterier .....</b>	<b>15</b>

## 1. Tidsmæssig placering af prøverne

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer

Tidsmæssig placering	Prøve	90 ECTS fordelt på prøverne	Intern/ekstern	Bedømmelse
1. studieår	1. Webudvikling (brobygning), a. Backend-programmering for multimediedesignere eller b. Frontend-programmering for datamatikere	10	Intern/Ekstern*	7 – trins skala
1. studieår	2. Udviklingsmiljøer	10	Intern	7 – trins skala
1. studieår	3. Databaser	10	Intern/Ekstern*	7 – trins skala
1. studieår	4. Interface Design	10	Intern/Ekstern*	7 – trins skala
1. studieår	5. Valgfagsprøve	10	Intern	7 – trins skala
1. studieår	6. Valgfagsprøve	10	Intern	7-trins skala
3. semester	7. Praktikprøve	15	Intern	7 – trins skala
3. semester	8. Afsluttende eksamensprojekt	15	Ekstern	7 – trins skala

Oplysning om tid og sted for prøverne findes på Canvas.

\* Se afsnit 3.3

## 2. Rammer og kriterier for uddannelsens prøver

### 2.1 Prøve: Webudvikling, Backend-programmering for multimediedesignere

#### Forudsætninger for at gå til prøven

- Aflevering af 2 programmeringsopgaver. Alle opgaver afleveres individuelt.
- De studerende arbejder 2 og 2 eller individuelt med et modulprojekt som præsenteres for holdet

#### Formkrav til programmeringsopgave

- Afleveringen foregår som specificeret i modulbeskrivelsen, som findes på Canvas.

#### Formkrav til præsentation

- Den/de studerende fremlægger mundtligt i 10 minutter for holdet.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

### **Prøvens tilrettelæggelse.**

Mundtlig individuel prøve, der bedømmes efter 7-trins skalaen.

Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Ved prøven præsenterer den studerende modulprojektet. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle de obligatoriske uddannelseselements emner kan inddrages.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det obligatoriske uddannelseselement: Webudvikling, Backend-programmering

Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres i første studieår. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Canvas.

### **Prøvens sprog**

Dansk

## **2.2 Prøve: Webudvikling, Frontend-programmering for datamatikere**

### **Forudsætninger for at gå til prøven**

- Aflevering af 2 programmeringsopgaver. Alle opgaver afleveres individuelt.
- De studerende arbejder 2 og 2 eller individuelt med et modulprojekt som præsenteres for holdet

### **Formkrav til programmeringsopgave**

- Afleveringen foregår som specificeret i modulbeskrivelsen

### **Formkrav til præsentation**

- Den/de studerende fremlægger mundtligt i 10 minutter for holdet.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

### **Prøvens tilrettelæggelse.**

Mundtlig individuel intern prøve, der bedømmes efter 7-trins skalaen.

Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Ved prøven præsenterer den studerende modulprojektet. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle de obligatoriske uddannelseselements emner kan inddrages.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

#### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det obligatoriske uddannelseselement: Webudvikling, Frontend-programmering

Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

#### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres i første studieår. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Canvas.

#### **Prøvens sprog**

Dansk

### **2.3 Prøve: Udviklingsmiljøer**

#### **Forudsætninger for at gå til prøven**

##### **De studerende arbejder gruppevis eller individuelt med et modulprojekt.**

- Modulprojekt præsenteres 3 gange for holdet i løbet af modulet
- Modulprojektet beskrives i 3 skriftlige produkter i løbet af modulet.

##### **Formkrav til præsentationer af modulprojektet**

- Den/de studerende fremlægger mundtligt i 5-10 minutter for holdet
- Præsentationen skal fremvise det arbejde der er lavet ud fra de i modulet fremsatte læringsmål for modulprojektet

##### **Formkrav til skriftlige produkter for modulprojektet**

- Titelblad med projekttitel, dato og navn på den/de studerende
- De skriftlige produkter skal afdække de i modulet fremsatte læringsmål for modulprojektet.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

#### **Prøvens tilrettelæggelse**

Mundtlig individuel intern prøve, der bedømmes efter 7-trins skalaen.

Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Ved prøven præsenterer den studerende modulprojektet. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle de obligatoriske uddannelseselements emner kan inddrages.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

#### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det obligatoriske uddannelseselement: Udviklingsmiljøer.

Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

#### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres i første studieår. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Canvas.

#### **Prøvens sprog**

Dansk

## **2.4 Prøve: Databaser**

### **Forudsætninger for at gå til prøven**

#### **De studerende arbejder gruppevis eller individuelt med et modulprojekt.**

- Modulprojekt præsenteres 3 gange for holdet i løbet af modulet
- Modulprojektet beskrives i 3 skriftlige produkter i løbet af modulet.

#### **Formkrav til præsentationer af modulprojektet**

- Den/de studerende fremlægger mundtligt i 5-10 minutter for holdet
- Præsentationen skal fremvise det arbejde der er lavet ud fra de i modulet fremsatte læringsmål for modulprojektet

#### **Formkrav til skriftlige produkter for modulprojektet**

- Titelblad med projekttitel, dato og navn på den/de studerende
- De skriftlige produkter skal afdække de i modulet fremsatte læringsmål for modulprojektet.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

#### **Prøvens tilrettelæggelse**

Mundtlig individuel prøve, der bedømmes efter 7-trins skalaen.

Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Ved prøven præsenterer den studerende modulprojektet. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle de obligatoriske uddannelseselements emner kan inddrages.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

#### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det obligatoriske uddannelseselement: Databaser.

Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

#### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres i første studieår. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Canvas.

#### **Prøvens sprog**

Dansk

## **2.5 Prøve: Interface Design**

#### **Forudsætninger for at gå til prøven**

- Aflevering af 1 opgave. Opgaven afleveres individuelt.
- Præsentation af 1 opgave. Præsentationen lavet individuelt.
- De studerende arbejder gruppevis eller individuelt med et modulprojekt som før prøven præsenteres for holdet

#### **Formkrav til opgave**

- Opgaven afleveres som specificeret i modulbeskrivelsen

#### **Formkrav til individuel præsentation**

- Den studerende fremlægger mundtligt i 10 minutter for holdet

#### **Formkrav til præsentationer af modulprojektet**

- Den/de studerende fremlægger mundtligt i 10 minutter for holdet

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

#### **Prøvens tilrettelæggelse**

Mundtlig individuel prøve, der bedømmes efter 7-trins skalaen.

Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Ved prøven præsenterer den studerende modulprojektet. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle de obligatoriske uddannelseselementers emner kan inddrages.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

#### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det obligatoriske uddannelseselement: Interface Design.

Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

#### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres i første studieår. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Canvas.

#### **Prøvens sprog**

Dansk

### **3. Valgfri uddannelseselementer**

#### **Indhold**

De valgfri uddannelseselementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til webudviklingsområdet.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal valgfrie uddannelseselementer, som fremgår af Canvas.

#### **ECTS-omfang**

De valgfri uddannelseselementer udbydes som 2 elementer med et omfang på hver 10 ECTS.

#### **Læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende har viden om

- det/de valgte emners teori og praksis.
- det/de valgte emners relevans i forhold til webudvikling i teori og praksis.

##### **Færdigheder**

Den studerende kan

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater

##### **Kompetencer**

Den studerende kan

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

#### **Tidsmæssig placering**

De valgfri uddannelseselementer er placeret i uddannelsens 1. år.



### **3.1 Prøve: Valgfri uddannelseselement 1**

#### **Forudsætninger for at gå til prøven**

- Aflevering af et skrifteligt produkt.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

#### **Formkrav til skriftligt produkt**

- Det skriftelige produkt skal afdække de i modulbeskrivelsen fremsatte læringsmål
- Det skriftelige produkt skal have et omfang på 10 normalsider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

#### **Prøvens tilrettelæggelse**

Mundtlig intern individuel prøve på baggrund af et skriftligt produkt, der bedømmes efter 7-trins skalaen. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøvens mundtlige del har en varighed af 20 min. inkl. votering. Den studerende præsenterer resultatet af sit arbejde med det valgfri uddannelseselement herunder det skriftlige produkt, derefter gennemføres en eksaminationsdialog.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

#### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det valgfrie uddannelseselement.

#### **Prøvens sprog**

Dansk.

### **3.2 Prøve: Valgfri uddannelseselement 2**

#### **Forudsætninger for at gå til prøven**

- Aflevering af 3 programmeringsopgaver. Alle opgaver afleveres individuelt.
- De studerende arbejder gruppevis eller individuelt med et modulprojekt som præsenteres for holdet

#### **Formkrav til programmeringsopgave**

- Afleveringen foregår som specificeret i modulbeskrivelsen

#### **Formkrav til præsentationer af modulprojektet**

- Den/de studerende fremlægger mundtligt i 10 minutter for holdet

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

### **Prøvens tilrettelæggelse**

Mundtlig intern individuel prøve, der bedømmes efter 7-trins skalaen.

Der afsættes 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Ved prøven præsenterer den studerende modulprojektet. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle de obligatoriske uddannelseselements emner kan inddrages.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for det valgfrie uddannelseselement.

### **Prøvens sprog**

Dansk.

## **3.3 Intern eller ekstern prøve**

- Databaser
- Interface Design
- Back-end/Front-end Programmering for henholdsvis Multimediedesignere og Datamatikere

Vil et af disse blive bedømt med ekstern censur, mens 2 andre vil være med intern bedømmelse. Der vil være et fortløbende rul, således alle bliver eksternt bedømt over en 3-årig periode. Gældende for studiestart 2018 vil Database blive bedømt med ekstern.

## **4. Praktik**

### **Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse**

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder<sup>1</sup> og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Den studerende er under praktikken knyttet til en eller flere virksomheder. Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes bachelorprojekt.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, se den fælles del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

1. Jf. LEP-BEK § 10, stk. 2, nr. 1), § 11, stk. 2, nr. 1) og § 12, stk. 2, nr. 1).

Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede professionsbachelor i webudvikling må forventes at møde i sit første job.

#### **4.1 Prøven i Praktik**

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Praktikrapport, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal opfylde formkravene, jf. nedenfor og være afleveret rettidigt.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere studieaktiviteter eller korrekt aflevering af praktikrapport, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

##### **Prøvens tilrettelæggelse**

Prøven er en intern individuel mundtlig prøve på baggrund af praktikrapporten og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der afsættes 20 minutter pr. eksaminand inkl. votering

Prøven startes med en fremlæggelse på 5 minutter, der tager udgangspunkt i praktikopholdet. Derefter eksamineres 15 minutter inkl. votering.

Prøvens omfang er 15 ECTS

##### **Formkrav til det skriftlige projekt**

Der skal afleveres en praktikrapport

Praktikrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde

- Forside med navn, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode
- Forord
- Indledning
- Beskrivelse af virksomheden. (Hvad beskæftiger virksomheden sig med, hvor mange ansatte, hvad er deres profession osv.)
- Refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Konklusion
- Virksomhedsudtalelse
- Evt. litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Evt. bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten skal maksimum være 10-normalsider foruden evt. bilag(logbog)

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Ikke opfyldelse af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven = læringsmål for: Praktik.

### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres efter endt praktikophold. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af praktikrapport findes på Canvas.

### **Prøvens sprog**

Dansk

## **5. Bachelorprojektet.**

For krav til bachelorprojektet samt læringsmål henvises til fælles delen af studieordningen for Professionsbachelor i webudvikling.

### **Forudsætninger for at gå til prøven**

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal
  - opfylde formkravene til det afsluttende eksamensprojekt, jf. den fælles del af studieordningen.
  - være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på Canvas

Ikke korrekt aflevering af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

### **Prøvens tilrettelæggelse**

Prøven er en ekstern individuel mundtlig på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.

Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Gruppen må højst være på 4 studerende.

Projektet præsenteres af projektgruppen, 10 min. pr. studerende.

Herefter eksamination af gruppens medlemmer. Der afsættes ½ time pr. eksaminand inkl. votering.

Prøvens omfang er 15 ECTS

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne er læringsmålet for prøven = Læringsmålene for bachelorprojektet, jf. den fælles del af studieordningen.

### **Tidsmæssig placering**

Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Canvas.

### **Prøvens sprog**

Dansk.

## 6. Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

## 7. Anvendte undervisningsformer

På Professionsbacheloruddannelsen i Webudvikling anvendes en bred vifte af undervisningsformer, som til sammen skal understøtte ovenstående og fremme opnåelsen af de læringsmål, som er beskrevet i denne studieordning.

Undervisningsformerne er baseret på Refleksiv praksislæring – den fælles læringstilgang ved UCN. Refleksiv praksislæring er baseret på den antagelse, at evne til refleksion over praksis og faglig viden er helt afgørende for at deltage i udviklingen af professionen. Refleksion sker både individuelt og sammen med andre. Læringstilgangen er baseret på en tæt kobling mellem den studerendes faglige, praktiske, sociale og personlige tilegnelse af viden, færdigheder og kompetencer. Læringstilgangen forbereder UCN's dimittender til at kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer, der kan kvalificere og udvikle praksis.

De gennemgående undervisningsformer er dialogbaseret holdundervisning, løsning af opgave- og projektarbejde individuelt og i grupper, arbejde i studiegrupper, selvstudium og fremlæggelser i grupper og for hele holdet og meget andet. Desuden suppleres der med anvendelse af digitale didaktiske metoder, eksempelvis *flipped classroom*.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid forsøger at opstille (eller hjælpe med at opstille) klare mål for læringsaktiviteterne. Den forventede fordeling af læringsaktiviteterne fremgår af *Studieaktivitetsmodellen*, som findes på ucn.dk – både for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelseselementer.

Endvidere tilbydes forskellige aktiviteter som kan medvirke til at fremme den enkeltes læring: individuel vejledning og coaching. I undervisningen er der fokus på webudviklingens arbejdsprocesser for herigennem at understøtte udviklingen af professionens færdigheder og kompetencer.

Undervisningsformerne afspejler, at udover det rent IT-faglige skal en Professionsbachelor bl.a. have opnået følgende læringsmål:

- Læringskompetence: "(...) kunne identificere egne læringsbehov og i tilknytning til professionen udvikle egen viden og færdigheder (...)", og
- Kommunikationsfærdighed: "(...) kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere. (...)"

## 8. Merit for de valgfri uddannelseselementer

Beståede valgfri uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som ved andre uddannelser.

Der søges om forhåndsmerit, hvis der ønskes merit for uddannelseselementer, som ikke udbydes af uddannelsen.

## 9. Deltagelsespligt

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

## 10. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år (manglende studieaktivitet), udskrives af uddannelsen.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til lederen af uddannelsen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor. I brevet til den studerende skal det fremgå, at vedkommende har 14 dage til at indsende dokumentation for, at perioder med manglende studieaktivitet ved uddannelsen ikke skal medtælle samt en frist for ansøgning om dispensation.

Hvis den studerende ikke har reageret inden for den fastsatte frist, udskrives vedkommende.

Hvis den studerende anmoder om, at indskrivningen ikke bringes til ophør, har anmodningen opsættende virkning, indtil sagen er afgjort af lederen af uddannelsen.

Den studerende kan klage til lederen af uddannelsen over den truffne afgørelse senest 2 uger efter modtagelsen af afgørelsen. Klagen har opsættende virkning. Hvis lederen fastholder afgørelsen, kan den studerende klage til Ministeriet for inden for 2 uger efter modtagelse af afgørelsen for så vidt angår retlige spørgsmål.

Regler om de prøver, som den studerende i henhold til eksamensbekendtgørelsen skal have deltaget i inden udgangen af 2. semester og bestået inden udgangen af 2. semester, og hvor der i bekendtgørelsen for denne uddannelse er fastsat tidsfrister for gennemførelse af uddannelsen, gælder uafhængigt af reglerne

<sup>2</sup>[http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/andre/dk-videregaaende/kvalifikationsramme\\_dk\\_videregaaende\\_uddannelse\\_20080609.pdf](http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/andre/dk-videregaaende/kvalifikationsramme_dk_videregaaende_uddannelse_20080609.pdf)

## **11. Fremmedsprog**

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk og dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

### **11.1 Eksamenssprog**

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk.

Studerende med andet modersmål end dansk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttede eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

## **12. Afmelding fra prøve**

Regler om afmelding fra prøve findes på UCN.dk under UCNs Eksamensregler for Grunduddannelserne.

## **13. Syge- og omprøver**

**Regler om syge- og omprøver findes på UCN.dk under UCNs Eksamensregler for Grunduddannelserne.**

## **14. Hjælpemidler**

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

## **15. Særlige prøvevilkår**

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, kan søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

## 16. Eksamenssnyd

En eksaminand skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse med sin underskrift bekræfte, at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

### 16.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat

Regler om brug af egne og andres arbejde - plagiat findes på UCN.dk under UCNs Eksamensregler for Grunduddannelserne.

### 16.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Regler om disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksemenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen findes på UCN.dk under UCNs Eksamensregler for Grunduddannelserne.

## 17. Klager over prøver og anke af afgørelser<sup>3</sup>

Regler om klager og prøver og anke af afgørelser findes på UCN.dk under UCNs Eksamensregler for Grunduddannelserne.

### 17.1 Klage over retlige forhold

Klage over retlige spørgsmål i afgørelser, der er truffet af bedømmerne i forbindelse med ombedømmelse eller omprøve eller ankenævnets afgørelse kan indbringes for University College Nordjylland inden for en frist af 2 uger fra den dag afgørelsen er meddelt klageren.

Klage over retlige spørgsmål i afgørelser, der er truffet af institutionen efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen (fx inhabilitet, høring, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt mv.) kan indgives til institutionen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have mulighed for at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Institutionen sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen for Videregående uddannelser og Uddannelsesstøtte. Institutionen sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen. Fristen for indgivelse af klage til institutionen er 2 uger (14 kalenderdage) fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

## 18. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra reglerne, i denne fælles del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne<sup>4</sup>, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensionspraksis.

3. Se eksamensbekendtgørelsens kap. 10: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160839>

4. Det betyder, at den enkelte institution ikke kan fravige regler, som kommer fra bekendtgørelserne, fx reglen om, at praktikprøven skal vurderes efter 7-trinsskalaen, eller at alle prøver skal være bestået inden den studerende kan gå til prøve i det afsluttende eksamensprojekt.



## **19. Udvælgelseskriterier**

Er der flere ansøgere end der er pladser til, vurderer vi dine faglige, almene og specielle kvalifikationer og lægger vægt på følgende kriterier (i ikke prioriteret rækkefølge):

- Karaktergennemsnit fra adgangsgivende eksamen (datamatiker- eller multimediedesigneruddannelsen)
- Ansøgers tidligere studierelevante erfaring
- Motivationsbeskrivelse samt redegørelse af kompetencer inden for programmering

## **20. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser**

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. august 2018 og har virkning for alle studerende, som er og bliver indskrevet på uddannelsen og for alle prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.