

Uddannelsesplan for Sæby Friskole



Indhold

Velkommen til Sæby Friskole VÆR&LÆR	2
Grundoplysninger	3
Værdigrundlaget for Sæby Friskole VÆR&LÆR	3
Praktik, organisering og formalia	4
Ansvar for praktikken	5
Samarbejde med de studerende	5
Studerende på skolen	5
Evaluering og prøve	6
Praktik og vejledning	6
Kompetenceområdet 'didaktik':	6
Kompetenceområdet 'klasseledelse':	6
Kompetenceområdet 'relationsarbejde':	7
Du er hermed velkommen til at bidrage til at sætte aftryk på verden gennem Sæby Friskole VÆR&LÆR Og træd varsomt, for her bliver mennesker til	7



Kultur og særkende

Velkommen til Sæby Friskole VÆR&LÆR

Kære studerende på niveau 2 eller 3

På Sæby Friskole er vi optaget af at vi i fællesskab bliver klogere på os selv gennem samvær med andre.

Sæby Friskole er en nyopstartet Friskole fra august 2018 og vi har 22 elever fordelt på 6 klassetrin.

Vi er fire ansatte og forsøger sammen at lave en god hverdag.

Vi har en skolefamilie, hvor vi alle må bidrage med det vi kan, for at hverdagen bliver god.

Vi har fx en spisefamilie, hvor vi alle spiser sammen og alle har en opgave for at frokosten bliver en god oplevelse. Vi har en friskoleskål, hvor vi nyder gåsevin, så alle får noget at drikke.

Vi synger et bordvers før vi spiser osv.

Vi har valgt at køre samlæst undervisning med 0. – 5. klasse, hvor det også er muligt at lave mindre opdelinger, da vi altid er to undervisere på.

At være studerende på Sæby Friskole VÆR&LÆR kan derfor ikke sammenlignes med en "almindelig" praktik, da vi sammen skal skabe en ny skole. Traditioner og hverdage skal skabes i samarbejde mellem personale og elever.

Det er et særdeles spændende projekt, så er du klar på nye vinkler på et skoleliv, så skal du være velkommen til at søge en praktikplads hos os.

Grundoplysninger

Adresse: Frederikshavnsvej 20, 9300 Sæby

Tlf.: 24439009

E-mail: info@sæbyfriskole.dk

Web: sæbyfriskole.dk

Praktikkoordinator: Helle Krogsgaard

mail: helle-krogsgaard@hotmail.com

mobil: 24439009

Kontaktes ved al henvendelse vedr. praktikken (herunder sygdom, fritagelse mv.)

Værdigrundlaget for Sæby Friskole VÆR&LÆR

Hvor du sætter din fod,
drysser frø af de drømme du driver imod.
Ved de veje du finder,
vil man snart plukke minder.
Om du flyver omkring eller står og slår rod,
Bli'r der spor af din fod.

Når du åbner din hånd,
ser du synlige spor af usynlige bånd.
Du har fat i et stykke
af dit medmen'skes lykke.
Det kan føles som fnug eller veje et ton:
Det er lagt i din hånd.

Vil du vugge dit skød,
går du med i en dans som fra skabelsen lød.
Vores fremtid blir farvet
af den klang du har arvet.
Det er slægternes rytme der rører dit kød,
med musik i dit skød.

Når du husker at le,
lukker hovedet sig op og gi'r lyset entré.
Vi begriber med latter
hvad logik ikke fatter.
Det er ligesom et kærtegn fra livets idé
når du vover at le.

Du er en del af os.
Der skal mere end én til at elske og slås.
Vil du yde dit bedste
for dig selv og din næste,
må du vælge hver dag mellem tillid og trods:
Er det mig eller os?

Fra din tå til din top
er du skabt i et stykke der ikke går op.
Hvad du gi'r til det fælles
bli'r til mer' end der tælles.
Det la`r tro, håb og kærlighed vokse og nå
fra din top til din tå.

Sigurd Barrett/Jens Sejer Andersen

Vi finder det vigtigt, at skolemiljøet er inspirerende og båret af et ligeværdigt og forpligtende samvær.

Vi finder det vigtigt, at eleverne og personalet får mulighed for at udvikle sig personligt, fagligt og socialt. Dette skal ske i et samspil mellem livslang læring og ansvaret for eget liv, samt for helheden og andres liv.

Vi tror på, at eleven i skolen skal møde ansvarsfulde, engagerede, inspirerende, fagligt kompetente og udfordrende voksne, som i alle aspekter af skolelivet vil hjælpe eleven i dennes dannelse og uddannelse

Praktik, organisering og formalia

Vi forventer at du besøger skolen, før du søger et praktikforløb. Det er vigtigt at du og vi har afstemt forventninger om praktikken – udover de lovmæssige krav.

At du er opsøgende i at søge vejledning og på bedste vis indgå i skolens kultur.

Du skal kontakte skolens leder – Helle Krogsgaard for at få et besøg i kalenderen.

Ansvar for praktikken

- Skolelederen har det overordnede ansvar for praktikken på skolen.
- Skolen har en praktikkoordinator. Denne koordinator varetager samarbejdet med læreruddannelsen og har det koordinerende ansvar for planlægningen af de studerendes praktik og efterfølgende ophold på praktikskolen.
- Skolen sikrer at praktikvejledere har linjefagsuddannelse/undervisningskompetence (eller tilsvarende) i de undervisningsfag, som de studerende har praktik i. Det tilstræbes, at skolens praktikvejledere på sigt gennemfører praktikvejllederuddannelsen.

Samarbejde med de studerende

- Senest en måned før praktikkens start mødes de studerende med skolens ledelse, praktikkoordinator og de udvalgte praktikvejledere, hvor rammer og praktiskema for praktikforløbet aftales, og gensidige krav og forventninger til praktikforløbet afklares.
- Senest 14 dage før praktikstart præsenterer de studerende på baggrund af drøftelser med deres praktikvejlleder planer for praktikforløbet.
- Praktikvejlederen og de studerende laver forud for praktiksamarbejdet klare aftaler om praktiksamarbejdet, herunder om skriftlighed i planlægningen, vejledningstimerne afholdelse og ansvaret for dagsorden, de studerendes brug af praktikportfolio – herunder logbog, indsamling af datamateriale under praktikforløbet og praktikvejllederens rolle i de studerendes undervisning.
- Under praktikforløbet støtter, modellerer og vejleder praktikvejlederen de studerende i arbejdet med at opfylde færdighedsmålene og kravene til portfolio på det pågældende praktkniveau
- På skolen gives de studerende mulighed for at dokumentere deres praktkarbejde bl.a. gennem videodokumentation. Hvis dette kræver tilladelse fra forældrene, støtter praktikvejlederen/praktikskolen de studerende i at indhente disse tilladelser.
- Under eller evt. efter praktikforløbet tilbyder skolen, at de studerende kan deltage i skole-hjem samtaler og/eller andre forældrearrangementer med relevans for de studerendes studieforb. b.
- Praktikvejlederen er de studerendes centrale samarbejdspartner på praktikskolen, men praktikkoordinatoren og det øvrige lærerteam omkring relevante klasser kan spille en aktiv rolle i samarbejdet og vejledningen omkring de studerendes praktikforløb.

Studerende på skolen

- Praktikken tilrettelægges med udgangspunkt i ”model til tilrettelæggelse af praktik på praktikskolen”, som findes i praktknøglen. Af modellen fremgår det, at den studerende i praktikforløbet både varetager en række læreropgaver (den praktiske dimension) og er studerende i praksis (den analytiske dimension).
- Med henblik på mødepligt og evt. forfald underlægges de lærerstuderende de samme krav som skolens lærere.
- Det forventes, at studerende deltager i undervisningen (normalt 12-15 lektioners konfrontation), møder, arrangementer og øvrige aktiviteter på skolen. En deltagelse, der sammen med studiekravene formuleret i ”Dokumenter i en praktikportfolio” for årgangen samt opgaveskrivning, svarer til et fuldtidsarbejde (ca. 40 timer om ugen).
- Tilstedeværelse på skolen aftales som en ramme, således at den studerende har lignende vilkår som lærerne med primær arbejdsplads på skolen samtidig med, at der bliver tid til og mulighed for at den studerende kan modtage vejledning på læreruddannelsen og kan gøre brug af CFU, bibliotek

mv. i forhold til egen forberedelse og efterbehandling af undervisning og udarbejdelse af portfolio og praktikopgave.

- Det forventes, at de studerende og praktikvejlederen forud for praktik og samarbejdet på skolen, har orienteret sig i praktikportalen og i de relevante informationer i praktknøglen.
- Det forventes at den studerendes undervisningsplaner og lektionsplaner er skriftliggjort forud for undervisningen/praktiktimerne - og at praktikvejlederen er bekendt med dem.

Evaluering og prøve

- Praktikforløbet godkendes i portalen.
- Efter hvert afsluttet praktikforløb indkalder praktikkoordinatoren de studerende og praktiklærerne til en evaluering.
- Skolen samarbejder med læreruddannelsen om gennemførelse af praktikprøverne.

Praktik og vejledning

Praktikskolen sikrer gennem udformningen af rammerne for praktik og praktikvejledernes støtte og vejledning under praktikforløbet, at de studerende får mulighed at tilegne sig kompetencer i forhold til de tre praktkniveauer i læreruddannelsen. Særligt vil færdighedsmålene for praktikken være i fokus her.

Kompetenceområdet 'didaktik':

'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'

Niveau 2.

- Praktikvejlederen modellerer/viser og diskuterer undervisningsplaner i relation til metoder, differentiering, læremidler og it.
- Praktikvejlederen modellerer/viser og diskuterer metoder til at evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte.

Niveau 3.

- Praktikvejlederen modellerer/viser og diskuterer undervisning i relation til samarbejdet om års- og elevplaner og støtter den studerende i indsamling af datamateriale til studieprocesser i læreruddannelsen – herunder eventuelt bacheloropgaven?
- Praktikvejlederen støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.

Kompetenceområdet 'klasseledelse':

'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen''

Niveau 2.

- Praktikvejlederen støtter og vejleder den studerende i at udvikle elevernes sociale relationer og skabe et godt læringsmiljø.

Niveau 3.

- Praktikvejlederen støtter og vejleder de studerende i arbejdet med at lede inklusionsprocesser.

Kompetenceområdet 'relationsarbejde':

'Den studerende kan kommunikere lærings- og trivselsfremkaldene med elever – og kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål'

Niveau 2.

- Praktikvejlederen støtter den studerende i at samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.
- Praktikvejlederen giver den studerende mulighed for at kommunikere skriftligt og mundtligt med forældrene - primært i relation til den gennemførte undervisning.

Niveau 3.

- Praktikvejlederen faciliterer den studerende i forskellige opgaver i relation til skole-hjemsamarbejdet med henblik på at udvikle klassens sociale liv og læring.

Du er hermed velkommen til at bidrage til at sætte aftryk på verden gennem Sæby Friskole VÆR&LÆR

... Og træd varsomt, for her bliver mennesker til.

