

Bilag til dagsorden: Uddannelsesudvalg – innovation og entrepreneurship

Bilaget indeholder data fra følgende evalueringer på uddannelsen fra efteråret 2023:

1. Danmarks studieundersøgelse 2023: Studentermålingen	2
1.1. Læringsbarometer	4
1.2. Uddannelseszoom.....	5
1.3. Trivsel.....	6
1.4. UCN-spørgsmål om digitale kompetencer	6
2. De studerendes evalueringer af studieaktiviteter	7
2.1. Evaluering af undervisningen	7
2.1.1. Semesterevaluering INNO-CHV-S23 – efterår 2023.....	8
2.2. Evaluering af praktik.....	9
2.2.1. Praktikevaluering INNO-CHV-S22 – efterår 2023	10
3. Praktikstedernes evaluering.....	11
Praktikforløbet og samarbejdet med UCN.....	12
Arbejdsopgaver og kompetencer.....	13
Praksisforløb.....	14
Brug af kunstig intelligens.....	15

Følgende data er gældende for UCN's professionsuddannelse i innovation og entrepreneurship. Uddannelsen udbydes i Aalborg og varer halvandet år (tre semestre). Uddannelsen er en overbygning (professionsbachelor) og alle toårige erhvervsakademiuddannelser er adgangsgivende.

Læs mere om uddannelsen på <https://www.ucn.dk/uddannelser/innovation-og-entrepreneurship>

1. Danmarks studieundersøgelse 2023: Studentermålingen

Hvert andet år udarbejder Uddannelses- og Forskningsministeriet kvalitetsmålinger via spørgeskemaer til studerende og dimittender¹. Den seneste måling er fra efteråret 2023.

Studentermålingen omhandler de studerendes vurdering af uddannelsen, hvor de studerende på både 1. og 3. semester har svaret på mere end 100 spørgsmål i efteråret 2023.

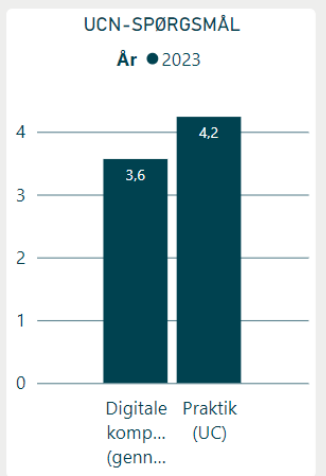
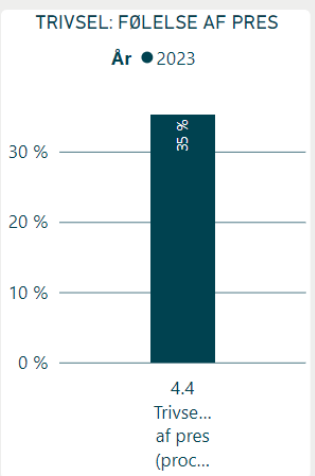
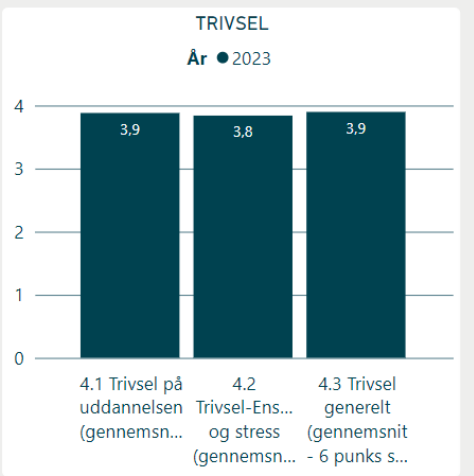
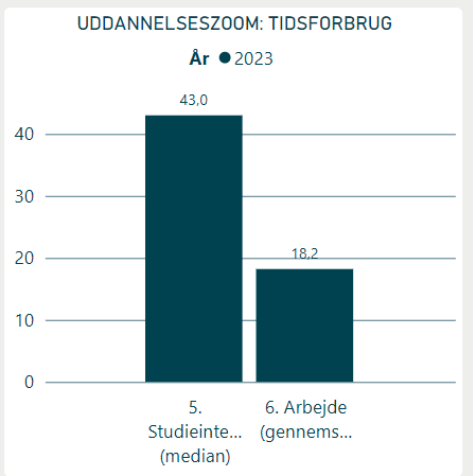
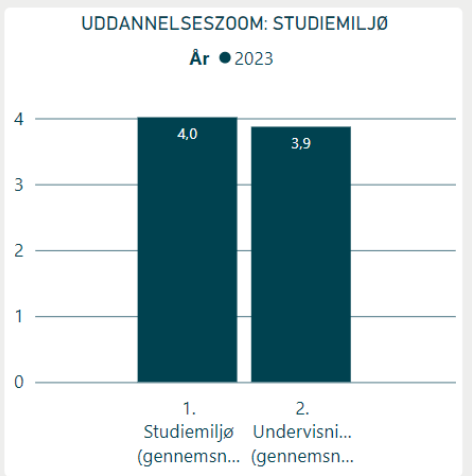
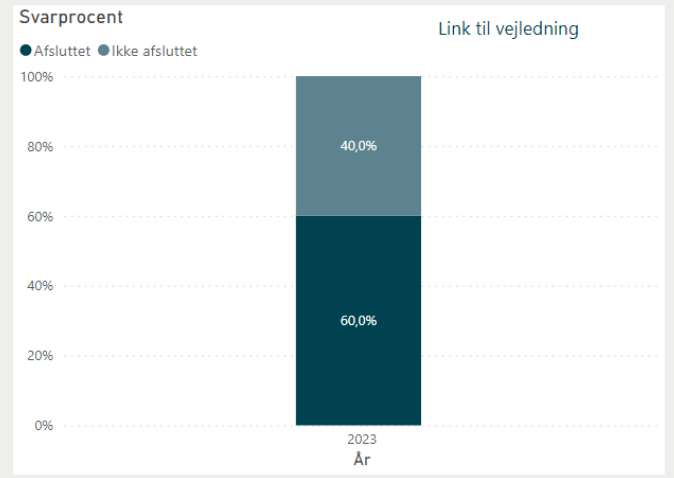
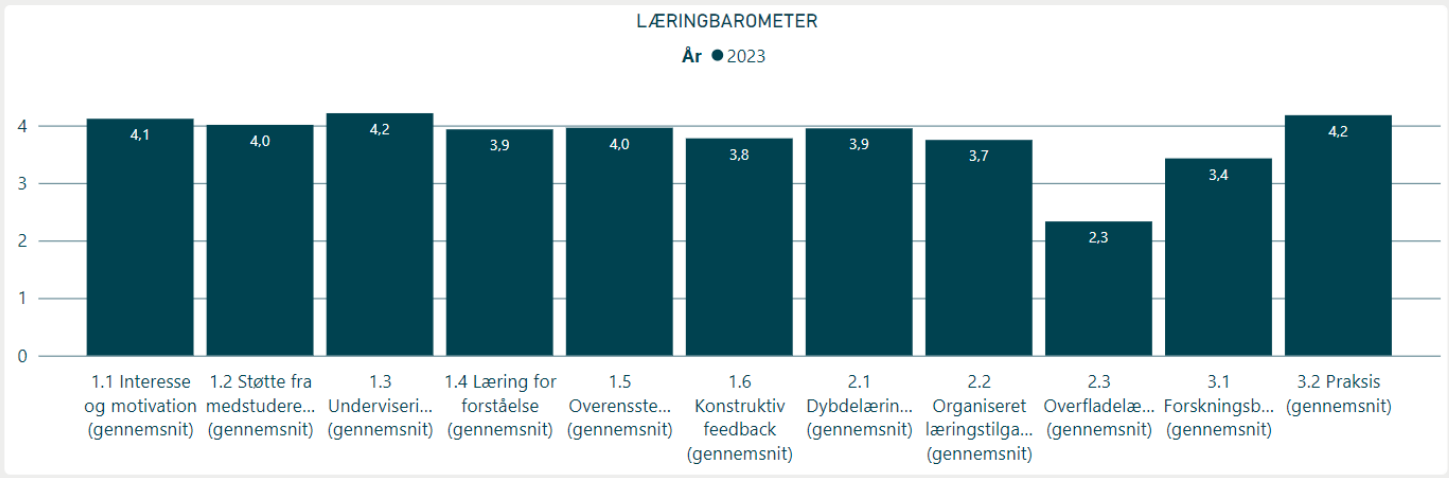
Målingen består af forskellige spørgsmålelementer herunder *Læringsbarometeret*, *Uddannelseszoom* og *Trivselsspørgsmål*. De fleste spørgsmål har de studerende skullet vurdere på en skala fra 1-5, hvor 5 er den bedste vurdering og 1 er den dårligste. Dog vender vurderingen af enkelte elementer om, således et godt resultat for disse er en lav score. Hertil kommer andre elementer, hvor der i stedet angives timeforbrug eller procentsatser. Ved UCN er der vedtaget en række standarder for, hvornår de studerendes vurderinger af uddannelsen anses som gode. Fx skal nogle elementer have en scorer på mindst 3,5, andre på maks. 2,5. Der er ikke knyttet standarder til alle elementer i studentermålingen.

Der er 45 ud af 75 studerende fra uddannelsen, som har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 60 %

Figuren på næste side giver et overblik over resultater fra studentermålingen på indikatorniveau, hvor de fleste indikatorer på denne uddannelse ligger over UCN's standarder – kun forskningsbaserings ligger på 3,4 (standard 3,5).

På de næste sider ses spørgsmål under indikatorerne.

¹ NB: Dimittendundersøgelsen 2023 drøftes på et senere uddannelsesudvalgsmøde.



1.1. Læringsbarometer

UDDANNELSESOMRÅDE	UDDANNELSE	UDDANNELSESTYPE	CAMPUS	HOLD	SPROG	UDBUDSFORM
Teknologi & Business	Innovation og entrepre...	Top-up	UCN Hobrovej	Alle	Dansk	Onsite

Overskrift	2023
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.1 Interesse og motivation (gennemsnit) Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse <input type="checkbox"/> 1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit) Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet <input type="checkbox"/> 1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit) Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på <input type="checkbox"/> 1.4 Læring for forståelse (gennemsnit) Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.) Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for <input type="checkbox"/> 1.5 Overensstemmelse (gennemsnit) Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver) Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper) <input type="checkbox"/> 1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit) Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere) På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver <input type="checkbox"/> 2.1 Dybdelæringstilgang (gennemsnit) Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen <input type="checkbox"/> 2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit) Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen Jeg yder en stor indsats på min uddannelse <input type="checkbox"/> 2.3 Overfladelæringstilgang (gennemsnit) Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng 	<p>4,1</p> <p>✓ 4,2</p> <p>✓ 4,1</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 4,1</p> <p>4,0</p> <p>✓ 3,7</p> <p>✓ 4,2</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 4,1</p> <p>4,2</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 4,1</p> <p>✓ 4,3</p> <p>✓ 4,6</p> <p>✓ 4,1</p> <p>3,9</p> <p>✓ 3,7</p> <p>✓ 3,9</p> <p>✓ 3,9</p> <p>✓ 4,2</p> <p>✓ 4,0</p> <p>4,0</p> <p>✓ 4,1</p> <p>✓ 3,7</p> <p>✓ 3,9</p> <p>✓ 3,6</p> <p>✓ 3,8</p> <p>3,9</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 4,0</p> <p>3,7</p> <p>✓ 3,6</p> <p>✓ 3,5</p> <p>✓ 4,0</p> <p>✓ 3,9</p> <p>2,3</p> <p>✓ 2,0</p> <p>✗ 2,6</p> <p>✓ 2,1</p> <p>✗ 2,6</p>

Læringsbarometer – fortsat

- 3.1 Forskningsbasering (gennemsnit)**
 Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse
 Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution
 Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning
 På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning
 Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode
 Vi møder ofte forskere i undervisningen
- 3.2 Praksis (gennemsnit)**
 I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforbøb eller eksempler fra praksis)
 Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis
 Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder

3,4
3,3
3,2
3,4
4,0
3,8
2,8
4,2
4,3
4,0
4,1

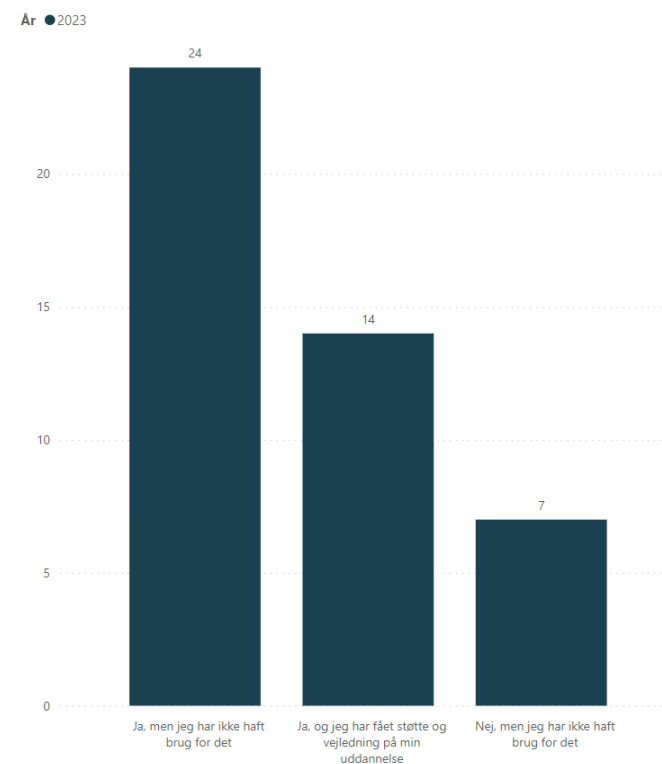
1.2. Uddannelseszoom

Overskrift	2023
<input type="checkbox"/> 1. Studiemiljø (gennemsnit)	4,0
Der er et godt fagligt miljø	4,0
Der er et godt socialt miljø	4,0
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,1
Det sociale miljø øger min motivation for at studere	
<input type="checkbox"/> 2. Undervisningen (gennemsnit)	3,9
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,6
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	4,0
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,1
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,8
<input type="checkbox"/> 5. Studieintensitet (median)	43,0
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	11,0
Ugentligt timeforbrug på praktik	26,0
Ugentligt timeforbrug på undervisning	30,0

1.3. Trivsel

Overskrift	2023
<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Trivsel på uddannelsen (gennemsnit) <ul style="list-style-type: none"> Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig 4.2 Trivsel-Ensomhed og stress (gennemsnit) <ul style="list-style-type: none"> Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen? Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie op til eksamen? 	<p>3,9</p> <p>3,9 ✓</p> <p>4,2 ✓</p> <p>3,7 ✓</p> <p>4,1 ✓</p> <p>4,3 ✓</p> <p>3,9 ✓</p> <p>4,1 ✓</p> <p>3,8 ✓</p> <p>3,0 ✗</p> <p>3,8</p> <p>3,9 ✓</p> <p>4,0 ✓</p> <p>3,6 ✓</p>

Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives



1.4. UCN-spørgsmål om digitale kompetencer

Overskrift	2023
<ul style="list-style-type: none"> Digitale kompetencer (gennemsnit) <ul style="list-style-type: none"> Jeg har fået forståelse for, hvordan forskellige digitale teknologier bruges i praksis inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor Jeg har lært at bruge de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor Jeg har lært at vurdere de fordele og ulemper, der er ved de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor 	<p>3,6</p> <p>3,6 ✓</p> <p>3,5 ✓</p> <p>3,7 ✓</p>

2. De studerendes evalueringer af studieaktiviteter

UCN har et fælles koncept for evaluering af de studieaktiviteter, som afholdes for de studerende – gældende for alle uddannelser på institutionen. Der gennemføres en evaluering af undervisningen hvert semester, evaluering af praktik efter hvert forløb samt evaluering af det afsluttende projekt, når et sådant er udarbejdet. Evalueringerne består af en række emner, hvor en række spørgsmål fremgår, som de studerende skal vurdere på en skala fra 1-5. Her er 5 er den bedste vurdering og 1 er den dårligste. Ved UCN er der vedtaget en standard for disse scorere, således de anses som gode, hvis de er mindst 3,5. Er vurderingen over standarden er det markeret med et grønt tjek-mærke – er vurderingen under standarden er det markeret med et rødt kryds.

2.1. Evaluering af undervisningen

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af undervisningen fra forårssemestret 2020 til efterårssemestret 2023.

UNDERVISNING								
SpørgsmålTema	Forår 2020	Efterår 2020	Forår 2021	Efterår 2021	Forår 2022	Efterår 2022	Forår 2023	Efterår 2023
Fagligt niveau og indhold	4,5 ✓	4,3 ✓	3,8 ✓	3,7 ✓	4,2 ✓	4,0 ✓	4,3 ✓	3,9 ✓
Pædagogisk kvalitet	4,4 ✓	4,6 ✓	3,7 ✓	3,9 ✓	3,9 ✓	4,4 ✓	4,4 ✓	4,0 ✓
Tilrettelæggelse	3,9 ✓	4,4 ✓	3,5 ✓	3,1 ✗	3,6 ✓	4,2 ✓	4,3 ✓	3,7 ✓
Faciliteter og ressourcer	4,3 ✓	4,3 ✓	3,1 ✗	3,7 ✓	4,3 ✓	4,4 ✓	4,5 ✓	4,0 ✓
Evaluering af studiestart		3,9 ✓		3,5 ✓		3,6 ✓		4,0 ✓

Den seneste evaluering af undervisning blev gennemført i slutningen af efterårssemestret i 2023 af holdet INNO-CHV-S23, som evaluerede deres første semester. Resultaterne ses på spørgsmålsniveau på næste side. Alle indikatorer er over UCN's standard – dog ikke svarprocent, som er på 27 %, hvor standarden er 60 %.

2.1.1. Semesterevaluering INNO-CHV-S23 – efterår 2023

3,9
Gennemsnit

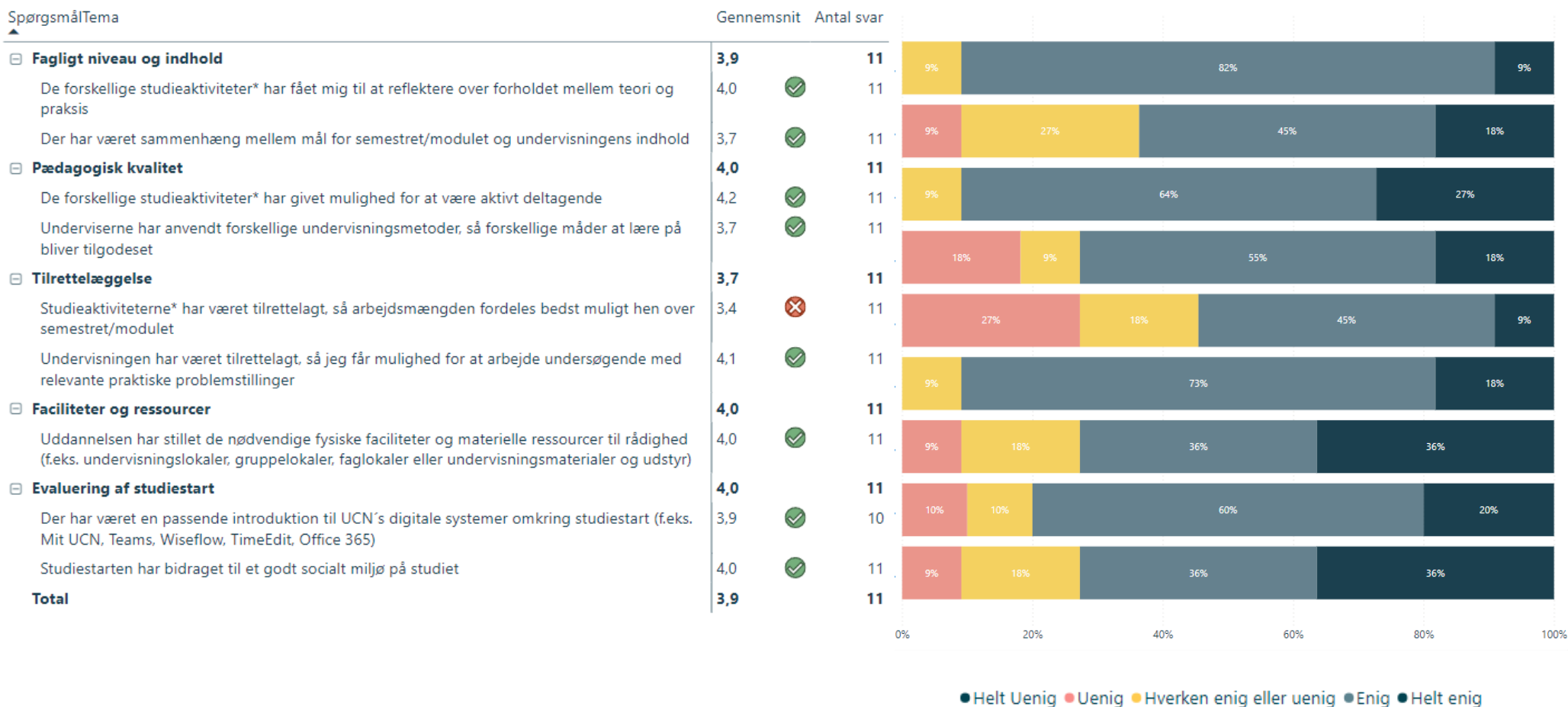
41
Antal distribuerede

11
Antal Afsluttede

27 %
Svar %

Gennemsnit

Fordeling af svar



2.2. Evaluering af praktik

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af deres praktikforløb fra efterårssemestret 2020 til efterårssemestret 2023.

PRAKTIK / KLINIK				
SpørgsmålTema	Efterår 2020	Efterår 2021	Efterår 2022	Efterår 2023
Fagligt niveau og indhold	4,3	4,2	4,2	3,8
Pædagogisk kvalitet	3,6	4,1	3,9	3,4
Tilrettelæggelse	4,1	4,2	4,2	3,9
Faciliteter og ressourcer	4,1	4,3	4,0	4,5

Den seneste evaluering af praktik blev gennemført i slutningen af efterårssemestret i 2023 af holdet INNO-CHV-S22, som evaluerede deres praktik på tredje semester. Dette hold dimitterede i januar 2024.

Resultaterne ses på spørgsmålsniveau på næste side. Tre af indikatorerne er over UCN's standard, mens pædagogisk kvalitet ligger på 3,4 (standard 3,5). Svarprocenten er på 45 %, hvor standarden er 60 %.

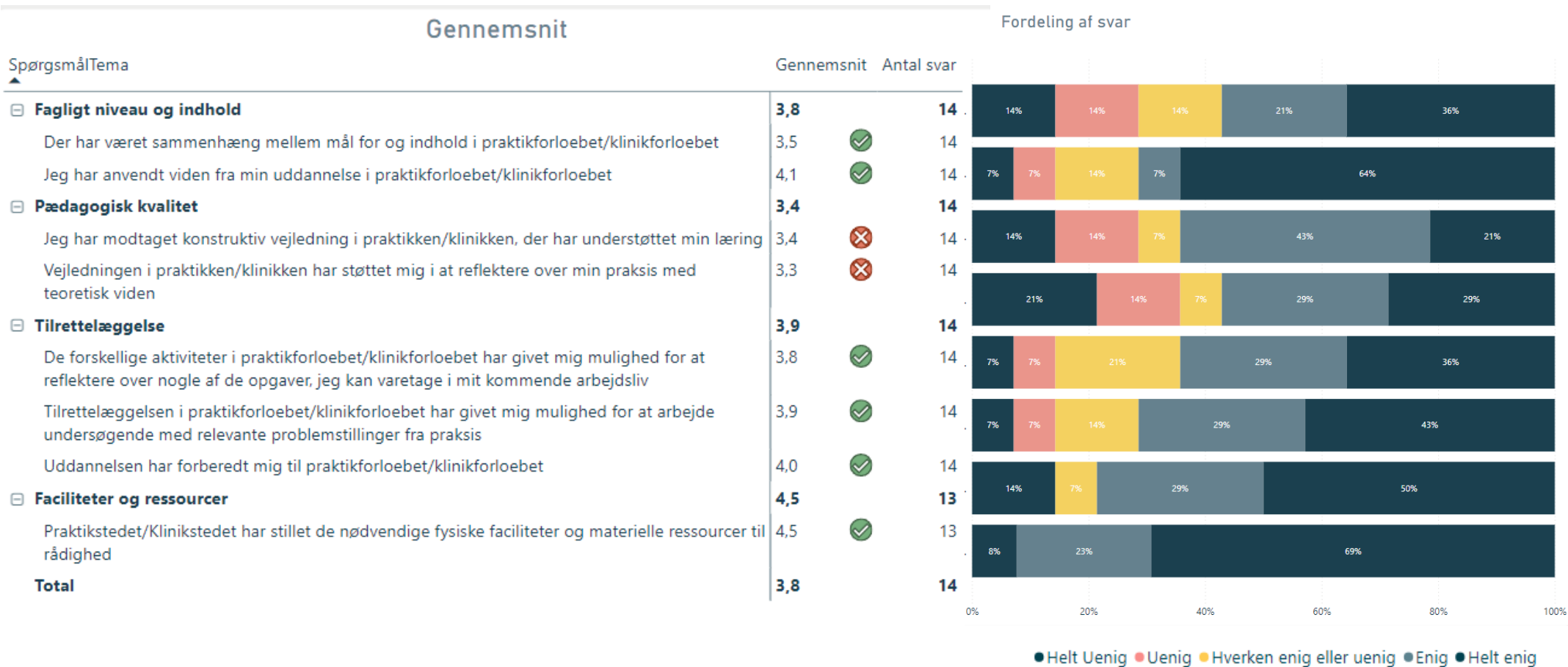
2.2.1. Praktikevaluering INNO-CHV-S22 – efterår 2023

3,8
Gennemsnit

31
Antal distribuerede

14
Antal Afsluttede

45 %
Svar %



3. Praktikstedernes evaluering

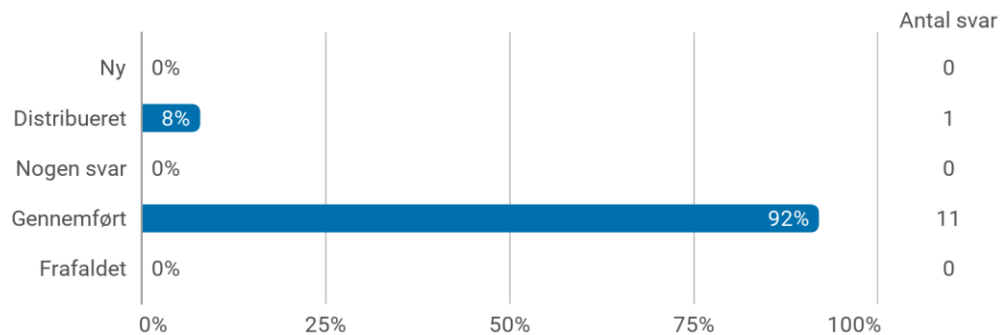
Uddannelserne på UCN er selv ansvarlige for at indhente praktikvirksomhedernes evaluering og har metodefrihed. De studerendes praktikforløb på innovation og entrepreneurship foregår hovedsageligt enten i egen virksomhed via UCN Next Step eller i en praktikvirksomhed. Det varierer fra årgang til årgang, hvor mange studerende, som vælger at være i praktik i etablerede virksomheder. Der udsendes en evaluering via SurveyXact til praktikvirksomhederne efter lignende skabelon som de øvrige overbygningsuddannelser på UCN Business.

Den seneste praktikstedsevaluering er fra efteråret 2023.

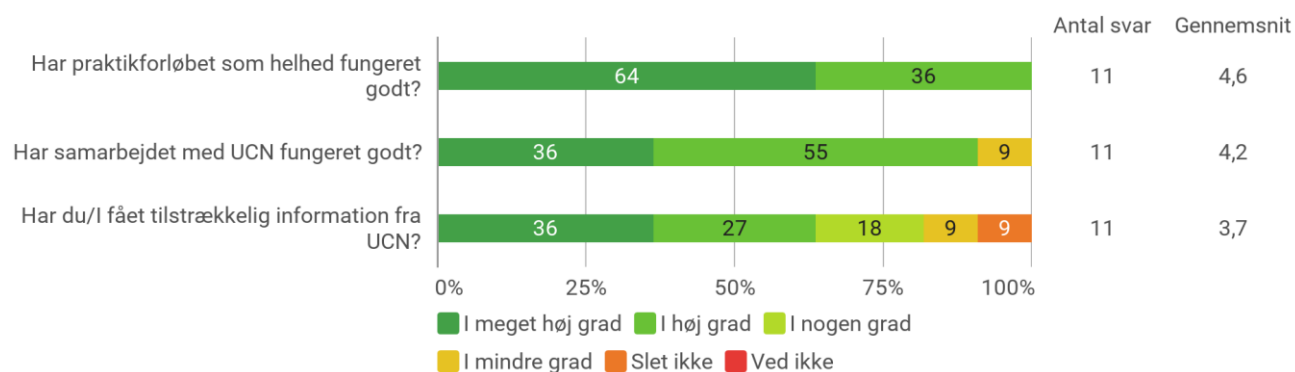
2023 INNO overblikrapport – praktikvirksomhedernes evaluering

Svarprocent: 92 %

INNO 23 udsendelse
 Distributionsmail: 2023-11-08 11:00:00
 Første rykker: 2023-11-15 09:00:00
 Anden rykker: 2023-11-21 10:00:00



Praktikforløbet og samarbejdet med UCN

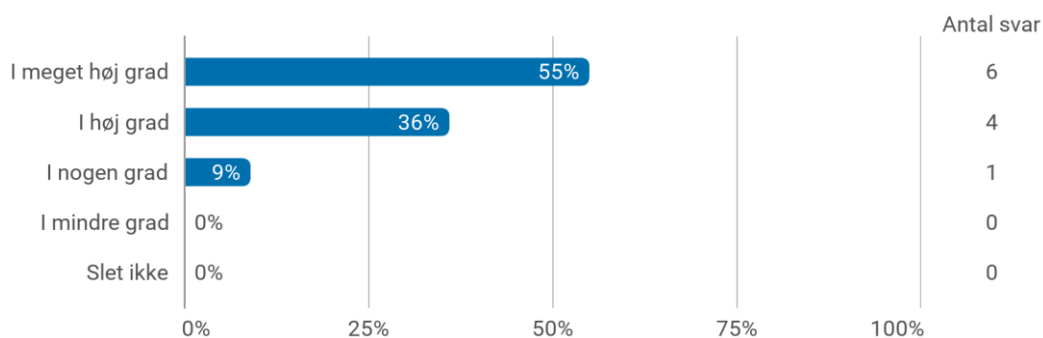


Har du uddybende kommentarer til samarbejdet med UCN?

Har ingen kontakt haft til UCN & fået nul infomation omkring praktikforløbet fra UCN

Alt i alt en rigtig fin proces.

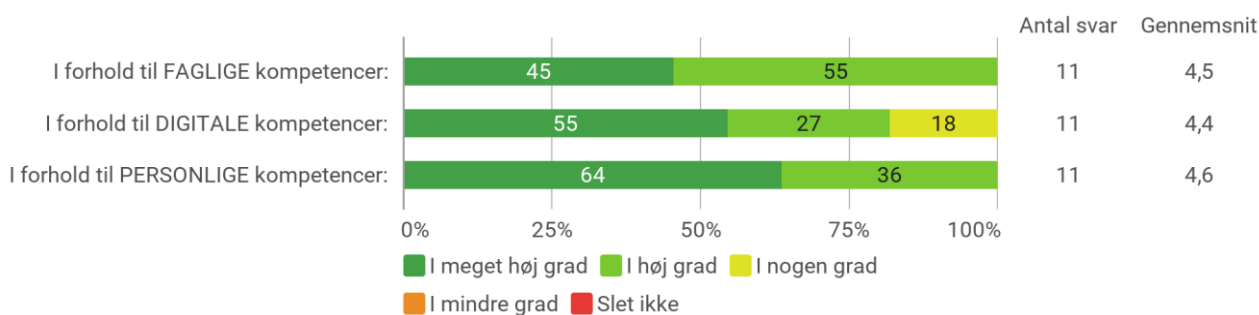
Har praktikanten bidraget med værdi for virksomheden?



Arbejdsopgaver og kompetencer

Hvilke arbejdsopgaver har praktikanten hovedsageligt arbejdet med under praktikforløbet?
innovation og nytænkning
Sociale Medier og events
SoMe content, strategi udarbejdelse og kunde kontakt
Organisering af nye medlemmer, strategi og planlægning og ad hoc opgaver.
[Praktikanten] har haft en bred opgaveportefølje: - Community management - Skrive -og analyseopgaver - Mødedeltagelse - Forefaldende opgaver ifm. dagligdagen på kontoret
[Praktikanten] var pisse dygtig og et godt match

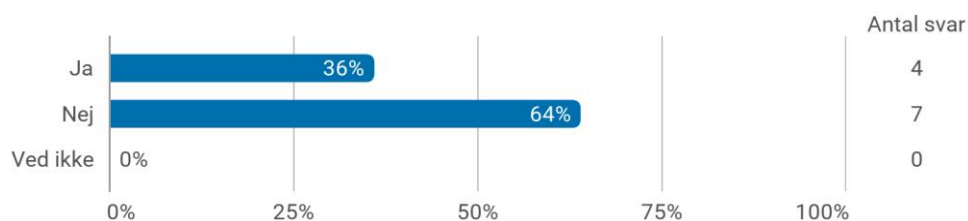
I hvilken grad matchede praktikanten til dine/jeres forventninger?



Har du forslag til kompetencer, som en fremtidig færdiguddannet dimittend fra Innovation og entrepreneurship bør have?
grøn regnskab
Kommende dimittender skal kunne sælge budskaber og indgå i udviklingsprocesser vedr. udvikling af produkter/ydelser/services
Fokuser på det overordnede indenfor entreprenørskab og nye opstartede virksomheder, som, ligesom mig, ikke rigtig har forstand på det at starte virksomhed
- Noget AI/ChatGPT

Praksisforløb

Har praktikanten også været i praksisforløb i din virksomhed hver torsdag i løbet af foråret?



Hvordan har det fungeret med praksisforløbet inden praktikken?

Super fint.

Fint

Det var en super god måde, [praktikanten] fik kendskab til min forretning på - samt en god måde, vi kunne lære hinanden at kende på. [Praktikanten] trådte meget nemmere ind i efterårspraktikken

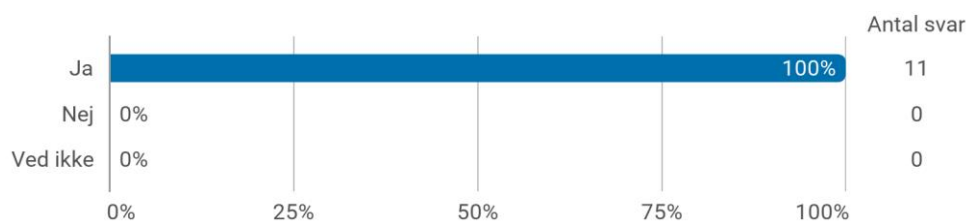
Det var en rigtig god ide, at have [praktikanten] tilknyttet i en længere periode. Vi oplevede, at det var meget givtigt.

Har du uddybende kommentarer eller forslag til uddannelsen:

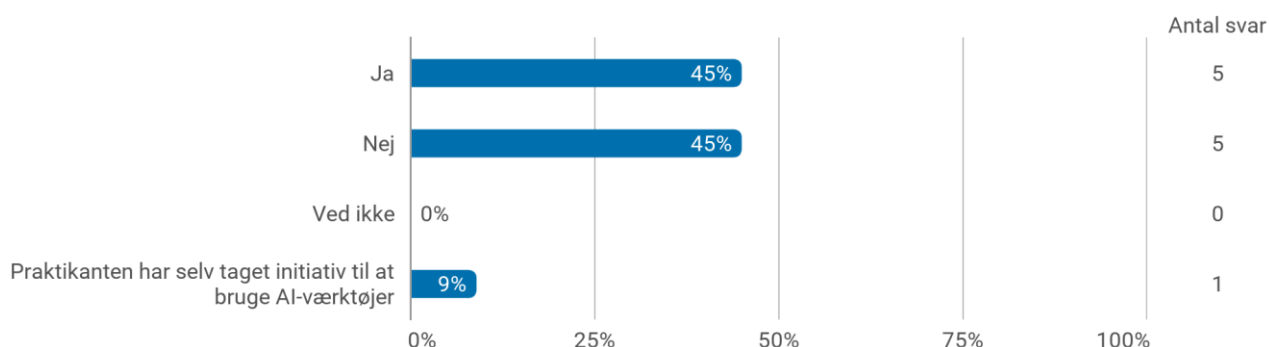
Jeg mangler mere seriøsitet fra UCN i form af krav til praktikanten, og sammenspil med virksomheden.

Brug af kunstig intelligens

Er det relevant for din virksomhed/organisation at bruge kunstig intelligens (AI) fx ChatGPT, Midjourney el.lign. til at løse arbejdsopgaver?

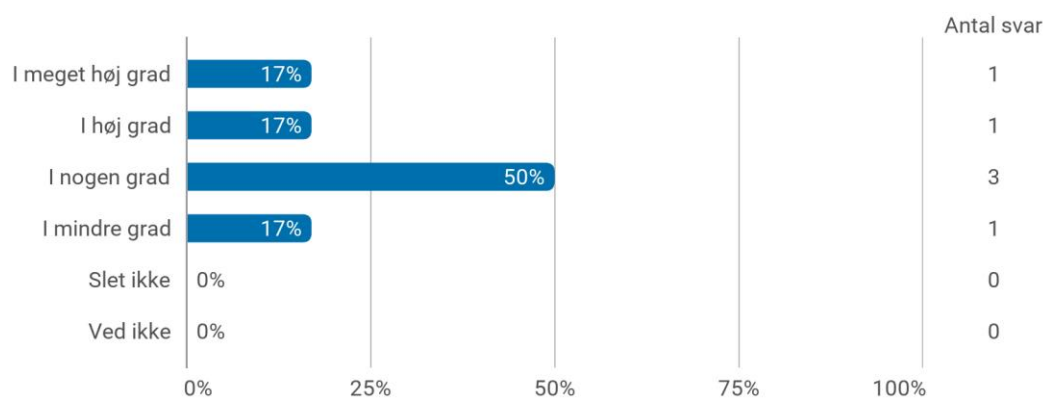


Har du/I bedt praktikanten om at bruge AI-værktøjer (fx ChatGPT)?



Hvilke arbejdsopgaver og hvilket AI-værktøj?
chat gpt
Tekstforfatning og det var ChatGPT
Tekst og viden søgning.
Data organisering.
ChatGPT, og skrive content til SoMe opslag og artikler/blog indlæg
ChatGPT OpenAI Diverse software tilknyttet til ovenstående.

I hvor høj grad oplevede du at praktikanten havde de rette kompetencer til at bruge AI i arbejdet?



Undersøgelsen er foretaget i SurveyXact i november 2023.

Målingsansvarlig: Pernille Budde Haensel, UCN