

# Danmarks Studieundersøgelse

Offentlig administration

# Danmarks Studieundersøgelse

- Hvert andet år udarbejder Uddannelses- og Forskningsministeriet kvalitetsmålinger via spørgeskemaer til studerende og dimittender. Den seneste måling er fra efteråret 2023.
- Studentermålingen omhandler de studerendes vurdering af uddannelsen, hvor de studerende har svaret på mere end 100 spørgsmål. Målingen består af forskellige spørgsmålelementer herunder *Læringsbarometeret*, *Uddannelseszoom* og *Trivselsspørgsmål*.
- Dimittendmålingen omhandler dimittendernes vurdering af kompetencematch, uddannelsens relevans samt status på deres nuværende beskæftigelsessituation. Målingen består af ca. 50 spørgsmål.
- De fleste spørgsmål indeholder en skala fra 1-5, hvor 5 er den bedste vurdering og 1 er den dårligste. Dog vender vurderingen af enkelte elementer om, således et godt resultat for disse er en lav score.

# Studentermålingen

Offentlig administration

# Svarprocent



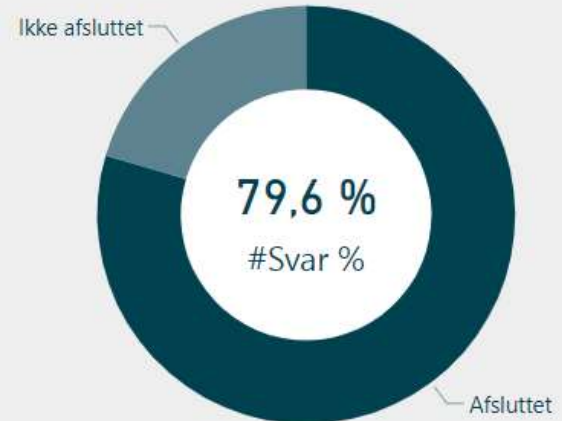
147

Antal Distribuerede



117

Antal Besvarelser



# Læringsbarometer

Overskrift

## 1.1 Interesse og motivation (gennemsnit)

- Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu
- Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant
- Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig
- Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse

## 1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit)

- Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem
- Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det
- Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet

## 1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit)

- Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne
- Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt
- Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen
- Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i
- Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på

## 1.4 Læring for forståelse (gennemsnit)

- Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)
- Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng
- Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen
- Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger
- Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for

## 1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)

- Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære
- Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)
- Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære
- Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)

## 1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)

- Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære
- Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får
- Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)
- På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver

	2023	2021	2020
<b>1.1 Interesse og motivation (gennemsnit)</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>
✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,4	
✓ 4,0	✓ 3,8	✓ 4,1	
✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,1	
✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,2	
<b>1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit)</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2	
✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2	
✓ 4,0	✓ 4,2	✓ 4,2	
✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,2	
<b>1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit)</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,1	
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	
✓ 4,3	✓ 4,1	✓ 4,2	
✓ 4,3	✓ 4,2	✓ 4,3	
✓ 3,5	✗ 3,4	✗ 3,3	
<b>1.4 Læring for forståelse (gennemsnit)</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
✓ 4,0	✓ 3,8	✓ 3,9	
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2	
✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	
✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 3,9	
<b>1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	
✓ 3,5	✗ 3,4	✗ 3,3	
✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,1	
✓ 4,1	✓ 4,0	✓ 3,8	
<b>1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
✓ 3,6	✓ 3,6	✓ 3,7	
✗ 3,3	✗ 3,1	✗ 3,3	
✗ 3,2	✗ 3,2	✗ 3,3	
✗ 3,2	✗ 3,1	✗ 3,4	

# Læringsbarometer, forsat

## 2.1 Dybdelæringstilgang (gennemsnit)

- Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen
- Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen
- Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet
- Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen

## 2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit)

- Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie
- Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt
- Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen
- Jeg yder en stor indsats på min uddannelse

## 2.3 Overfladelæringstilgang (gennemsnit)

- Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret
- Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære
- Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen
- Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng

## 3.1 Forskningsbaseret (gennemsnit)

- Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse
- Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution
- Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning
- På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning
- Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode
- Vi møder ofte forskere i undervisningen

## 3.2 Praksis (gennemsnit)

- I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforsøg eller eksempler fra praksis)
- Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis
- Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder

2023 2021 2020

	3,7	3,7	3,9
✓	3,5	3,5	3,8
✓	3,9	4,1	4,2
✓	3,9	3,9	4,1
✓	3,6	3,5	3,7
	3,8	3,9	3,9
✓	3,9	3,9	3,9
✓	3,7	3,7	3,6
✓	3,9	4,0	4,0
✓	3,8	3,9	4,0
	2,6	2,7	2,6
✓	2,5	2,7	2,5
✗	3,0	2,9	3,0
✓	2,4	2,6	2,4
✓	2,5	2,6	2,3
	2,9	3,2	3,1
✗	2,9	3,4	3,2
✗	2,4	3,1	2,7
✗	2,3	2,6	2,4
✓	3,6	3,8	3,7
✓	4,0	4,0	4,0
✗	2,1	2,4	2,5
	3,8	3,9	3,9
✓	3,9	3,9	4,0
✓	3,8	4,4	4,1
✓	3,7	3,8	3,7



# Uddannelseszoo

Overskrift	2023	2021	2020
<b>1. Studiemiljø (gennemsnit)</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>
Der er et godt fagligt miljø	4,1	4,1	4,2
Der er et godt socialt miljø	3,9	3,9	3,9
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,9	4,1	4,3
Det sociale miljø øger min motivation for at studere		4,0	3,9
<b>2. Undervisningen (gennemsnit)</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,8	3,7	3,7
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	4,1		4,0
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,3	4,0	4,2
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,9	3,9	3,9
<b>5. Studieintensitet (median)</b>	<b>35,0</b>	<b>36,0</b>	<b>34,0</b>
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	13,5	15,0	13,0
Ugentligt timeforbrug på praktik	12,0	27,0	37,0
Ugentligt timeforbrug på undervisning	20,0	21,0	21,0
<b>6. Arbejde (gennemsnit)</b>	<b>13,4</b>	<b>11,3</b>	<b>11,8</b>
Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?	7,7	3,9	4,9
Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?	12,4	11,5	10,8

# UCN spørgsmål

Overskrift

2023 2021 2020

## ☐ Digitale kompetencer (gennemsnit)

- Jeg har fået forståelse for, hvordan forskellige digitale teknologier bruges i praksis inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor
- Jeg har lært at bruge de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor
- Jeg har lært at vurdere de fordele og ulemper, der er ved de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor

<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
3,5	3,7
3,1	3,3
3,5	3,6

## ☐ Praktik (UC)

- Jeg har kunnet anvende viden fra min uddannelse til at løse opgaver i praktikken
- Jeg har modtaget god vejledning fra mit praktiksted undervejs i praktikken
- Læringsmiljøet på mit praktiksted har været godt
- Mine undervisere er gode til at hjælpe mig med at sætte mine erfaringer fra praktik ind i en faglig kontekst i undervisningen
- Mit praktikforløb har styrket min lyst til at arbejde inden for uddannelsens professionsfelt/erhvervsområde

<b>4,1</b>
4,0
4,3
4,1
3,7
4,2



# Dimittendmålingen

Offentlig administration

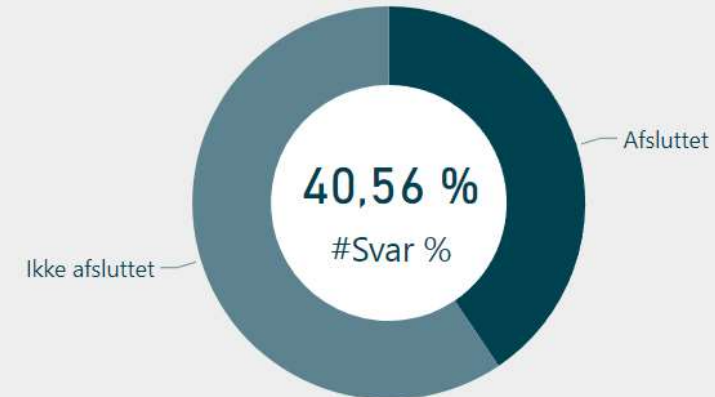
# Svarprocent



**180**  
Antal Distribuerede

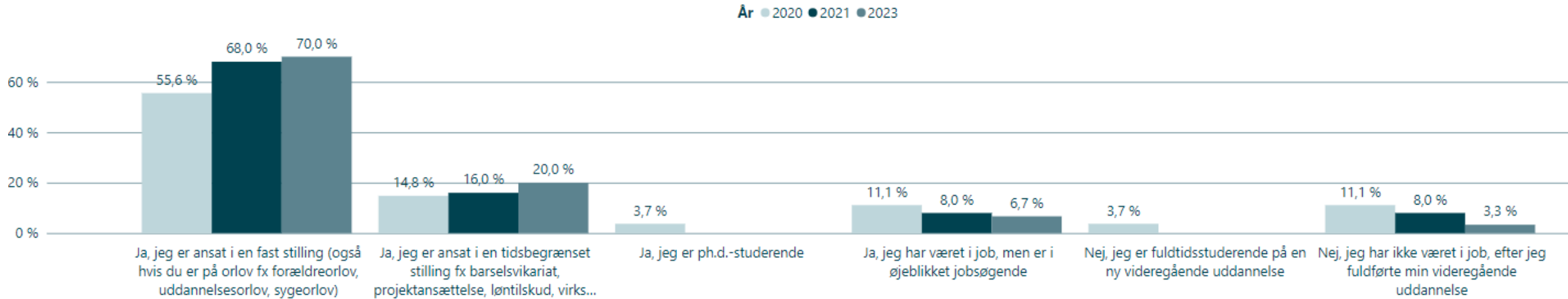


**73**  
Antal Besvarelser

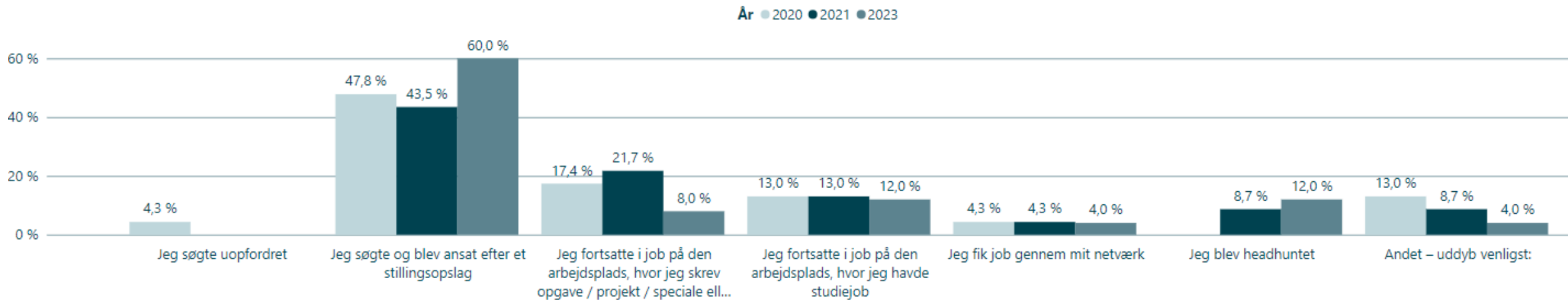


# Beskæftigelse

ER DU ELLER HAR DU VÆRET I JOB, EFTER AT DU HAR FULDFØRT DIN UDDANNELSE?

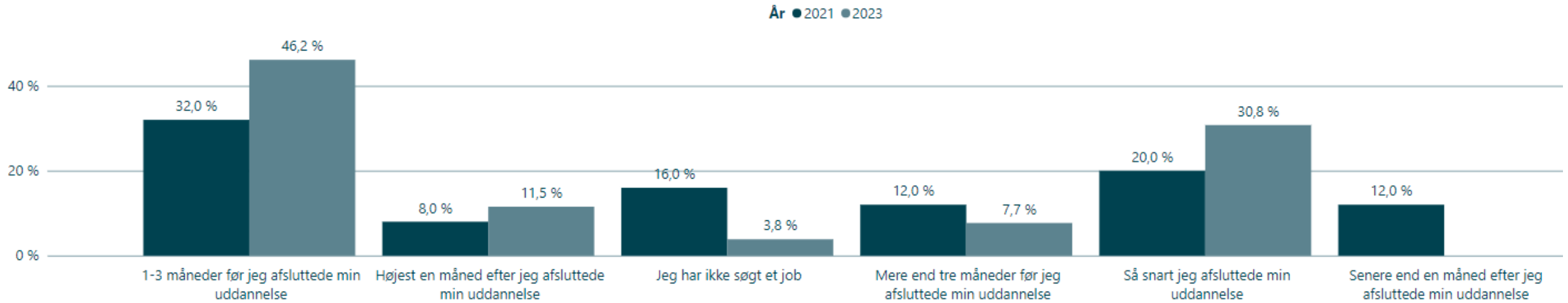


HVORDAN FIK DU DIT FØRSTE JOB EFTER ENDT VIDEREGÅENDE UDDANNELSE?



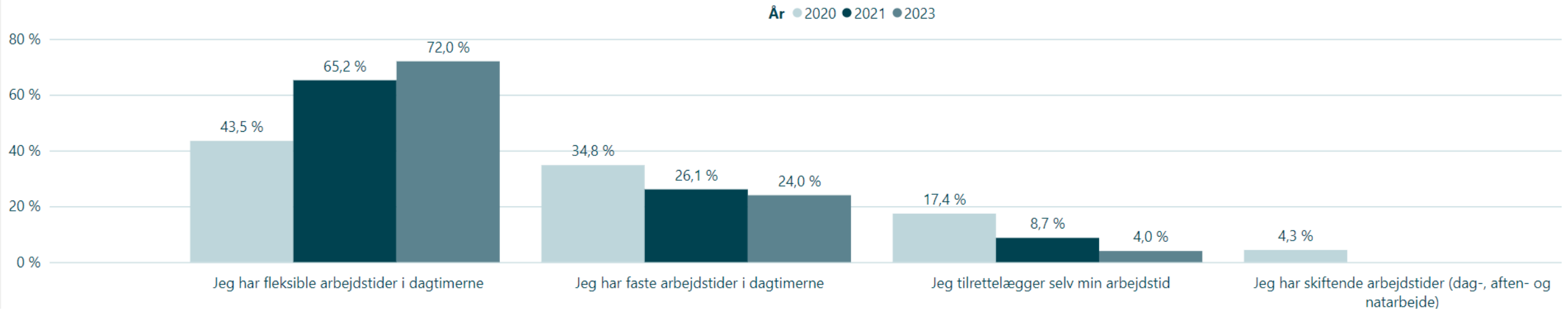
# Beskæftigelse, fortsat

HVORNÅR BEGYNDTE DU AT SØGE EFTER JOB?



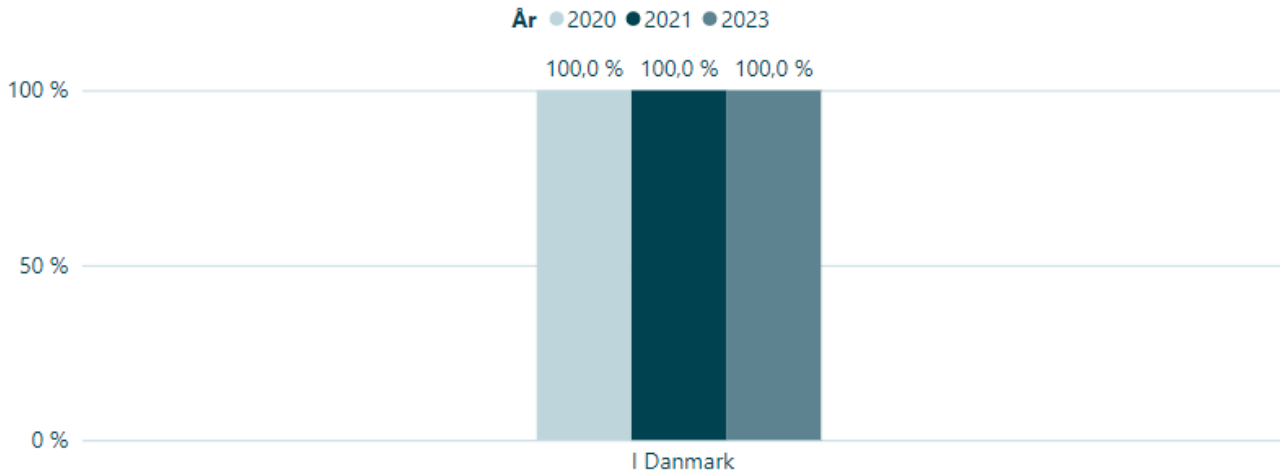
# Arbejdsform

HVAD BESKRIVER BEDST DIN ARBEJDSFORM I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?



# Arbejdsform, fortsat

ARBEJDER/ARBEJDEDE DU I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB I DANMARK ELLER UDLANDET?



HVAD BESKRIVER BEDST DIT UGENTLIGE ANTAL ARBEJDS TIMER I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?

År	Antal Svar	Gennemsnit
▲ 2023	<b>25</b>	<b>37,6</b>
2021	<b>23</b>	<b>37,2</b>
2020	<b>23</b>	<b>38,3</b>

# Vejen til job

Overskrift

2023

2021

2020

## Jobsøgning (gennemsnit)

Jeg oplevede, at der på Hovedinstitutionen var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse

**3,6**

**3,9**

3,6

3,9

## Uddannelsens relevans (gennemsnit)

Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver

**4,1**

**4,0**

**4,0**

Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job

4,0



4,0



3,8



4,3



4,0



4,1



## Vejen til job (procent)

Afsluttende opgave (projekt/speciale)

**21,7%**

**24,5%**

**22,7%**

De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen

16,0%

8,7%

17,4%

Frivilligt arbejde

76,0%

78,3%

52,2%

Gode karakterer

20,0%

8,7%

4,3%

Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter

24,0%

17,4%

13,0%

Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet

0,0%

0,0%

0,0%

Jobmesse(r)

48,0%

43,5%

26,1%

Karriererelateret vejledning, kursus og seminar mm.

0,0%

0,0%

4,3%

Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)

4,0%

4,3%

13,0%

Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)

28,0%

47,8%

65,2%

Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed

44,0%

65,2%

60,9%

Studiejob

8,0%

13,0%

17,4%

Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)

28,0%

39,1%

39,1%

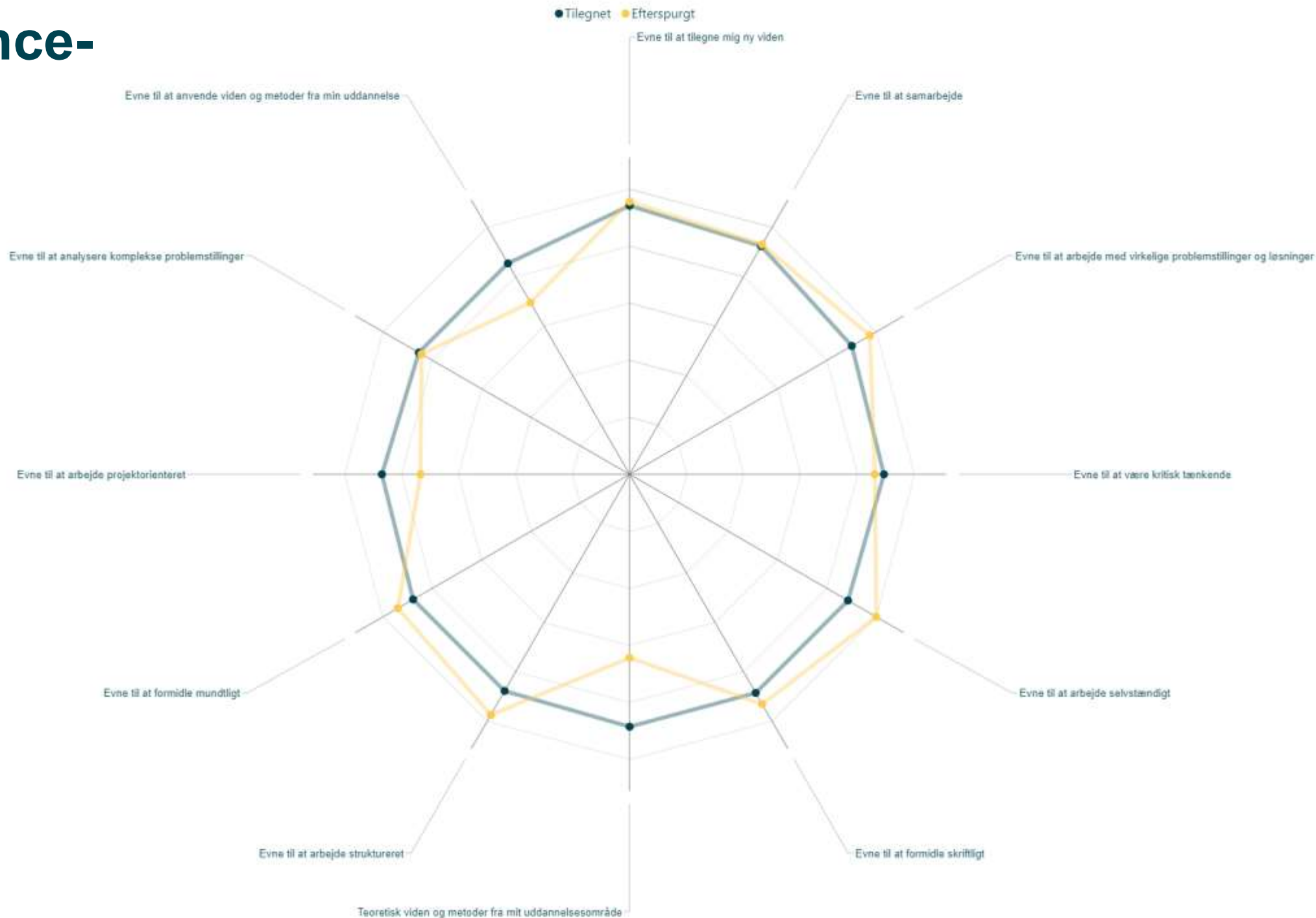
4,0%

0,0%

4,3%



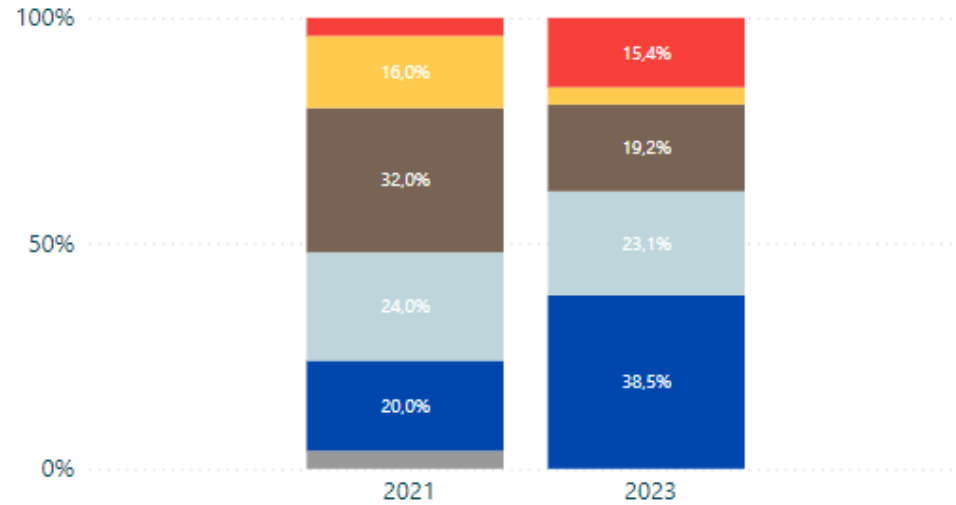
# Kompetence- match



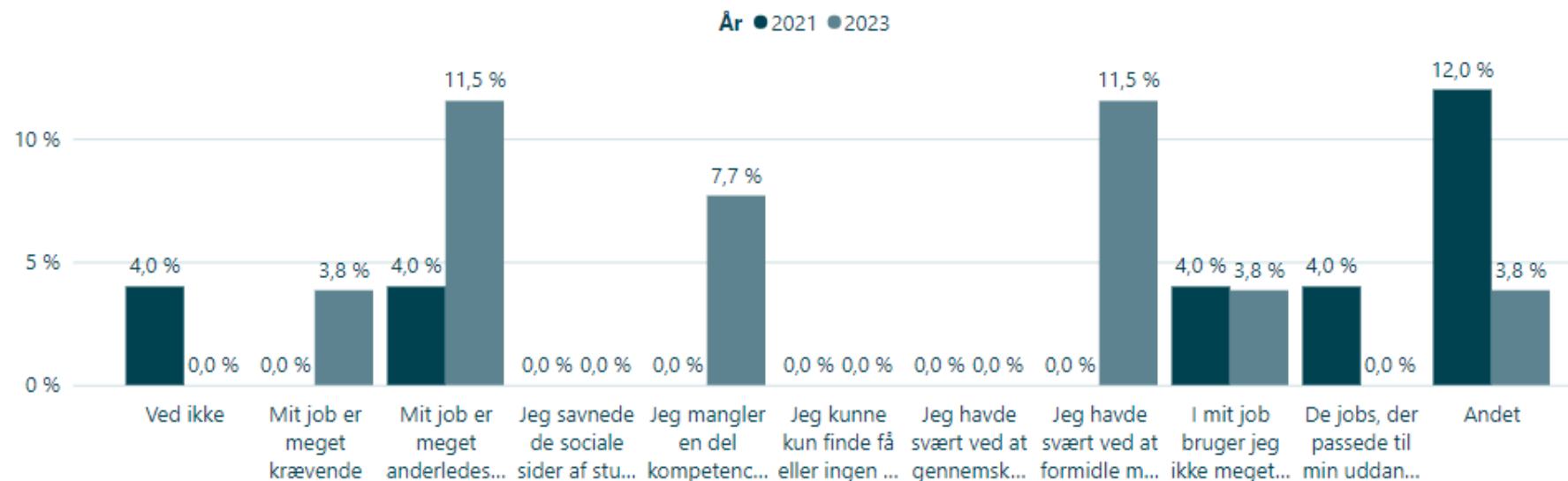
# Uddannelsesvalg

Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær

● Ved ikke / ikke relevant ● Helt uenig ● Uenig ● Hverken enig eller... ● Enig ● Helt enig



HVORFOR VAR OVERGANGEN TIL ARBEJDSMARKEDET SVÆR?



# UCN spørgsmål

## Spørgsmål

2023 2021 2020

Min uddannelse har givet mig kompetencer til at bruge digitale teknologier indenfor den profession eller det erhverv, jeg har uddannet mig indenfor.

2,9  3,3 

## Spørgsmål

2023

Der var generelt en sammenhæng mellem undervisningen og mit/mine praktikforløb

3,4

Mit/mine praktikforløb har samlet set bidraget til en god overgang til arbejdsmarkedet

3,4

Mit/mine praktikforløb har samlet set været af høj kvalitet

3,4

VURDERER DU, AT DIT SENESTE ELLER NUVÆRENDE JOB ER RELEVANT FORHOLD TIL DIN UDDANNELSE? (% AF TOTAL)

● Ja ● Delvist ● Nej

