

Referat

Mødetidspunkt	27. februar 2025 kl. 13:00-15:30
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 5.K.26
Referent	Helle Julie Vigsø Henriksen
Deltagere	Stine Slettebo, BLADT Jakob Weibrecht, Sternula Casper Houmann Jensen, JKF industry Sanne Strandskov, Nopa Nordic Marcus Kjær Friberg, Studerende Julie Udklit Sørensen, Studerende Kevin Bo Gatzwiller, underviser Christina Koch Pedersen, uddannelseskoordinator og underviser Malene Gørtz Søberg Blond, Uddannelsesleder UCN Julie Skoven Thomsen, Studieadministrativ medarbejder UCN Helle Julie Vigsø Henriksen, AC-medarbejder UCN
Fraværende	Thomas Svane Christensen, Frederikshavn Gymnasium Rikke Vestergaard Mathiesen, AAU Department of Materials & Production Martin Thomsen Jentsch, Terma GROUP Sebastian Vaajakari, Ultraaqua
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	Samfund-, Eksport-, Design- og Formidlingsuddannelserne

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Opstart af mødet

Malene giver en kort intro til hybridlokalet samt uddannelsens indretning af lokaler med plakater med virksomhedsprofiler og materialer fra samarbejdsvirksomheder.

Velkommen til ny studerende i uddannelsesudvalget, Marcus Kjær Friberg

1.1 Godkendelse af referat fra sidste uddannelsesudvalgsmøde

Godkendt

1.2 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Kl. 13.00 - 13.15: Orientering ved Malene Blond

- Rekrutteringsindsatser

Malene orienterer om kommende og kørende rekrutteringsindsatser. Da uddannelsen har små hold, gør vi meget ud af rekrutteringen. En af de tiltag, vi kører med stor succes, er den faglige workshop [Bæredygtig redesign](#), hvor elever fra gymnasiale uddannelser kommer her på campus. Det har bl.a. affødt besøg af et landsdækkende netværk for undervisere inden for teknologiforståelse på HTX. Underviserne fra bl.a. fra København, Aarhus og Kolding viste interesse for workshoppen og ønskede mulighed for, at deres elever deltog hybrid. Generelt har underviserne stor betydning for vores rekruttering, så det er vigtigt at få godt fat i dem.

Malene fortæller, at vi løbende optimerer vores hjemmeside med udtalelser fra virksomheder og dimittender. Dimittendprofilerne hænger også på vores undervisningsgang. Det er vigtigt for nuværende og potentielle studerende, at de kan se, hvad man kan bruge uddannelsen til.

Stine spørger til om punktet fremtidsmuligheder på ug.dk kan blive opdateret. Malene orienterer om, at de stillinger, der ligger på ug.dk skal være fra ug.dk egen liste. Men der kommer en ny version af ug.dk til sommer, og vi er obs på at få flere profiler mv. på vores side på ug.dk.

Malene orienterer ligeledes om, at vi netop i dag har Åbent hus på UCN, og vi deltager både på her på Hobrovej og på Sofiendalsvej, hvor vores Teknologiuddannelser holder til. Tilbagemeldingen allerede nu, er at vi får flere besøgende, end vi plejer. Det kan skyldes de faglige workshops og at ungdomsuddannelserne er begyndt at få øjnene op for os. Stine spørger til om uddannelsen ikke får flest studerende fra sabbatår og få studerende direkte fra en ungdomsuddannelse. Malene fortæller, at det handler om, at vi får plantet et frø hos ungdomsuddannelserne, så de husker os efter deres sabbatår. Generelt er der få midler til betalt markedsføring fra UCN, men vi bruger de medier, vi selv har, bl.a. vores egen Instagramprofil. Malene opfordrer til, at udvalget meget gerne må sende ideer til markedsføring, og pointerer at vi optager få men de rigtige, da vi har et frafald på 0.

- Uddannelsesreformen for Professionshøjskolerne

Malene orienterer om, at reformen formentlig er klar i uge 11. Ungdomsuddannelsernes reform er kommet. Reformen skal bl.a. finansieres af, at vi skal skære 15 ECTS af professionsbacheloruddannelserne, sådan at vi slutter om efteråret og ikke januar. Processen bliver formentlig, at det først er velfærdsuddannelserne og senere erhvervsuddannelserne, hvor vi hører under. Malene vil holde udvalget orienteret.

- UCN Strategi

Malene præsterer UCN's nye reviderede strategi 2025 – 2030. UCN har arbejdet med strategien det seneste år og har inddraget samarbejdspartnere, studerende og medarbejdere i arbejdet. Strategien består af 4 ambitioner, som UCN skal arbejde med de næste 5 år. Direktionen arbejder på en procesplan for implementering, som også er afhængig af, hvad reformen indeholder.

3. Kl. 13.15 - 13.40: Tema 1: Status på vores nye hybrideudbud efter første ½ år. – Hvad betyder et hybridt udbud? – Hvordan går det med vores nuværende hold? – Hvilke aktiviteter er ændrede ift. vores hybrideudbud?

Christina præsenterer uddannelsens hybride udbud, som startede 1. september 2024. Undervisningen kører synkront, hvor de online og fysiske studerende deltager samtidig. Undervisningen bliver ikke optaget. Casper spørger til den praktiske opsætning. Christina giver en intro til kameraopsætning og lyd. Underviserne og de studerende er godt tilfredse med den digitale opsætning. Kameraet følger underviserne rundt i rummet, og lyden kan fange alle i rummet. Stine spørger til, hvad underviserne gør med gruppearbejde. Christina fortæller, at 3-4 studerende altid deltager online og resten kommer oftest fysisk til undervisningen. Men gruppearbejde, summeopgaver mv. er stadig i proces og teamet lærer og optimerer hele tiden undervisningen sammen med de studerende.

Malene fortæller, at de online udbud oftest oplever et frafald på op til 40-50 % men, at Eksport og Teknologi ikke har frafald på det hybride hold.

Christina fortæller, at de i august havde onboarding samtaler med de nye studerende, hvor de bl.a. spurgte ind til, om de ønskede mest online eller fysisk deltagelse. Sanne spørger til, hvorvidt vi har en fornemmelse af, at det hybride kan være medvirkende til, at nogle vælger uddannelsen fra. Christina fortæller, at vi ikke oplever, at det har en negativ effekt. Dem, der deltager online, er lige så aktive deltagende, som dem der er med fysisk. Derudover lærer de studerende på det hybride hold, hvad det vil sige at arbejde professionelt med nogen, man kun ser i et online univers.

Marcus påpeger, at gruppearbejde kan svært, hvis der er en online i gruppen, og gruppearbejdet fungerer bedre, hvis det 50/50 fordelt. Gruppearbejdet fungerer bedst, når alle har kameraet tændt. Stine påpeger, at det måske kan være lidt grænseoverskridende for nogle at have kamera tændt.

Stine spørger til, hvilke værktøjer de studerende har til arbejde online, om de evt. har adgang til whiteboard inde i Teams, så de ikke kun arbejder i et word-dokument. Christina fortæller, at de er opmærksomme på at få de studerende introduceret til Teams funktionerne, men at de studerende godt kan opleve, at dokumenter lagges inde i Teams. De vil have endnu mere fokus på funktionerne i samarbejde med IT.

Malene spørger udvalgt til, hvorvidt de bruger Teams på deres arbejdspladser. Casper; Teams og hele Microsoft pakken. Sanne; Teams men de forskellige afdelinger bruger det på forskellige niveauer eller SharePoint, Stine; Teams på forskellige niveauer. Jakob; Microsoft er mest brugt, derudover Teams og SharePoint. Udviklingsafdelingen bruger mest Linux.

4. Kl. 13.40 - 14.30: Tema 2: Hvordan arbejder I med AI i jeres respektive hverdage? Hvilke forventninger vil I have til vores dimittender ift. AI kompetencer?

Casper påpeger, at de forventer, at de kommende dimittender ved mere end dem, og at de kan følge med i den hastige udvikling. Dimittenderne skal kunne se, hvordan man i en virksomhed arbejder smartere og få optimeret processer med AI. I det hele taget skal de have et blik på den digitale arbejdsplads og hvordan man smartest samarbejder på tværs af afdelinger og lande; f.eks. hvordan taler Copilot og Microsoft sammen.

Stine fortæller, at deres salgsafdeling bruger det lidt, men hun selv bruger det selv meget i arbejdet. Hun har en forventning om, at den nye generation tyr til AI helt naturligt, og de kender til forskellen på Copilot og ChatGPT

Sanne fortæller at de har rettigheder til Copilot, som hun synes er et godt værktøj, der effektiviserer processer og tekster, og kan hjælpe med idegenerering.

Jakob fortæller, at deres udviklingsafdelingen bruger ChatGPT, men de ikke har Copilot. De bruger det ikke så ofte, da de er en nichevirksomhed, hvorfor meget få har skrevet om deres teknologi, hvilket betyder, at de får deres egen tekst, når de søger på emner i ChatGPT. Jakob forslår, at man giver de studerende en opgave, de kun kan lave i Copilot og sørger for inden at give dem et kursus i at promte osv.

Stine påpeger, at kildekritik vigtig, når man bruger generativ AI, da den ikke er helt korrekt altid.

Malene fortæller, at vores studerende har adgang til Copilot, og UCN vil gerne kunne give de studerende den udvidede udgave, men den er dyr, specielt når den skal ud til så mange studerende, så det arbejdes der på. På UCN må de studerende bruge generativ AI til eksamen, så længe de redegør for brugen i et metodeafsnit.

Kl. 14.30 – 14.40: Pause

5. Kl. 14.40 - 15.10: Bordet rundt: Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for uddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Sanne fortæller, at de hos hende har fokus på CSRD og ESG. Malene spørger til om deres ESG-rapport må vises for de studerende, evt. et uddrag af hovedpointerne eller indholdsfortegnelsen. Sanne undersøger, om den må vise for de studerende.

6. Kl. 15.10 – 15.25: Ønsker til fremtidige temaer? Ønsker til mødeformen? Øvrige inspiration/ønsker til møderne?

Udvalget er enige om, at det kunne være spændende, at næste møde bliver hybrid. På den måde kan de afprøve lokalet fra en online studerendes synsvinkel.

Derudover vil udvalget gerne høre erfaringer fra en online studerende. Ligeledes ønsker udvalget at høre fra studerende på de sidste semestre; hvad tænker de om kommende arbejde og/eller praktik.

7. Kl. 15.25 – 15.30: Eventuelt

Intet til eventuelt