

Historie, Samfundsfag. Flex

Mennesker og samfund i tid og rum

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet beskæftiger sig med identitetsdannelse og fællesskabsudvikling lokalt, regionalt og globalt ud fra et historisk og samfundsmæssigt perspektiv. Der arbejdes med forholdet mellem menneske, stat, samfund, kultur og køn ud fra en identitetsmæssig og historisk vinkel. Med udgangspunkt i centrale lokale, regionale og globale begivenheder sætter modulet fokus på forskellige identitets- og socialiseringsprocesser i tid og rum. Modulet sigter mod at fremme de studerendes historiske refleksion over og forståelse for egen og andres identitets- og samfundsmæssige fællesskabsdannelse i tid og rum.

Modulet er tilrettelagt som et tværfagligt forløb, hvor fagene bidrager med forskellige metoder og faglige perspektiver.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Historie, 10 ECTS
- Samfundsfag, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Historie, Samfundsfag

Modulets vidensgrundlag

Vidensgrundlaget udgøres af relevant forskningsbaseret viden inden for de pågældende fagområder.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Historie: Kompetenceområde 2 (Historiekultur, historiebrug og historiebevidsthed), 3 (Historisk overblik og sammenhængsforståelse) og 4 (kildearbejde, fortolkning og formidling).

Samfundsfag: Kompetenceområde 1 (demokrati, deltagelse og medborgerskab), 2 (sociale og kulturelle forhold samt globalisering) og 4 (samfundsfaglige arbejdsmetoder)

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan begrunde, planlægge, evaluere og udvikle undervisning i tværfaglige forløb inden for fagene samfundsfag og historie i Folkeskolen der sigter på at imødekomme elevernes varierede forudsætninger.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
Historie:	
Historiekultur og historiebrug i forskellige former for erindringsfællesskaber.	Inddrage eksempler og perspektiver på historiekulturer, erindringspolitik og historiebrug fra fortid og nutid i historieundervisningen,

Samspil mellem historie, identitet og kulturer	Inddrage flerkulturelle perspektiver og forskellige identitetsbærende erindringsfællesskaber i historieundervisningen.
Historiefagets metode og vidensgrundlag	Arbejde med historiske kilder og fortolkning
Samfunds-fag:	
Sammenhænge mellem identitetsdannelse, gruppedannelse og stillingtagen	Fremme elevernes forståelse for sammenhænge mellem identitet, gruppedannelse og deres egen stillingtagen
Sammenhænge mellem lokale, nationale, regionale, europæiske og globale begivenheder og udviklingsforløb og sociologiske teorier om migration	Styrke elevers færdigheder i at analysere sammenhænge mellem regionale, europæiske samt globale processer og lokale kulturelle og etniske udtryk,

Modulets relation til praksis

I "Mennesker og samfund i tid og rum" vil der løbende blive arbejdet med historie- og samfunds-faglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (30 timer/11%):

- Vejledninger via Canvas og Teams
- Skriftlig feedback på opgavebesvarelser

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (185 timer/67%):

- Skriftlig besvarelse af opgaver
- Udarbejdelse af opgave mhp. godkendelse af modulet
- Faglig diskussion og debat på Canvas

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (40 timer/15%):

- Individuel forberedelse og efterbehandling af undervisning og studier af relevant faglig litteratur
- Opsøgning af relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter mv.
- Egen opsamling på fagets vidensmål
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7%):

- Generel feedback og generel kommunikation på Teams og Canvas

Modulevaluering

Der udarbejdes et begrundet undervisningsforløb i et selvvalgt område inden for modulets faglige indhold på max. 5 normalsider.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet er gennemført ved at ovennævnte opgave er afleveret rettidigt, opfylder kravene til omfang og indhold samt er godkendt af underviseren.