

Notat: Opsamling fra bestyrelsesmøde den 17. marts 2021

Orientering til	Bestyrelsen
Dokument dato	22. marts 2021
Dokumentansvarlig	CBA
Afdeling	UCN Ledelsessekretariat

Opsamling fra bestyrelsesmøde den 17. marts 2021 vedr. Forskning & udvikling

Efter en præsentation af udviklingen på forsknings- og udviklingsområdet (se vedlagte slides), drøftede bestyrelsen i mindre grupper en række forskellige strategiske emner og dilemmaer, der ses som centrale i forhold til de strategiske ambitioner, der er opsat i Strategi 2020-2030 for den videre udvikling af forsknings- og udviklingsområdet.

Emnerne var: i) flere ord på visionen, ii) balancen mellem tværfaglig og monofaglig forskning, iii) balancen mellem mange der forsker lidt vs. få der forsker meget og iv) strategiske målsætninger i forhold til forskellige uddannelsesniveauer.

Gruppedrøftelserne blev opsummeret i forms og afslutningsvist præsenterede grupperne centrale input fra deres drøftelser for den øvrige bestyrelse i en afsluttende fælles opsamling. Nedenfor er disse input kondenseret.

Tilbage melding fra gruppedrøftelserne

Fonde og finansieringsmuligheder vil ofte være definerende for, hvad der forskes i. Det er et vilkår, men det er vigtigt, at uanset hvilke områder fondene støtter, så skal vi ikke gå på kompromis med, at vi skal lave praksisrettet forskning.

Den monofaglige og tværfaglige forskning kan ses som hinandens forudsætninger. Man skal være stærk monofaglig for at være interessant tværfaglig. De kan ikke ses uafhængigt af hinanden, og det er derfor vigtigt, at der er plads til begge.

Vi bør være varsomme med at skelne mellem uddannelsesniveauer i forhold til forskningsopgaven. Der er en positiv bevægelse i gang i forhold til erhvervsakademiuddannelserne.

Det kan give mening at tænke i flere niveauer i forhold til, hvordan medarbejderne er involveret i forskning. Et niveau omhandler inddragelse af forskning og forskningsviden i undervisningen, og det er et niveau, der bør omfatte alle undervisere. Et andet niveau omhandler involvering i deciderede forskningsaktiviteter, og dette niveau skal måske ikke omfatte alle. Der findes også en række mellemformer, hvor studerende og undervisere er involveret i forskning. Disse måder/niveauer vil skulle udfoldes nærmere.

Opmærksomhed på at skabe og sikre bred interesse for forskning med henblik på en kulturfornyelse. Der skal være en indgang til forskningen også for nye kræfter.

Opmærksomhed på om det relativt lave antal styrkepositioner kan begrænse de eksterne samarbejder, og om der skal etableres incitament, der understøtter mulighed for eksterne, samarbejder f.eks. som medfinansieringspuljer.

Vigtigt at vi har de studerende for øje. De skal kunne mærke en forskel, når vi bevæger os mod en videninstitution på internationalt niveau.