

Automationsteknolog

Studieordning

for uddannelsen til Automationsteknolog AK

Curriculum

for the Academy Profession Degree Programme in
Automation Engineering

Institutionel del

Gældende fra september 2026

Indhold

1.	Studieordning, institutionel del for Automationsteknolog	5
2.	Oversigt over prøver på uddannelsen	6
2.1	Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer på semester	6
3.	Uddannelsens lokale fagelementer	7
3.1	Projekt 3A - Forretningsforståelse	7
3.1.1	Indhold og undervisningsprog	7
3.1.2	Læringsmål	7
3.1.3	ECTS-omfang	8
3.1.4	Antal prøver	8
3.2	Projekt 3B: Systemet	8
3.2.1	Indhold og undervisningsprog	8
3.2.2	Læringsmål	8
3.2.3	ECTS-omfang	10
3.2.4	Antal prøver	10
4.	Uddannelsens valgfag	11
4.1	Valgfag	11
4.1.1	Indhold og undervisningsprog	11
4.1.2	Læringsmål	11
4.1.3	ECTS-omfang	11
4.1.4	Antal prøver	12
5.	Uddannelsens eksamener på 1. semester	12
5.1	Eksamen i nationale fagelementer: 1. Semesterprøve	12
5.1.1	Tidsmæssig placering	12
5.1.2	ECTS-omfang	13
5.1.3	Eksamenens tilrettelæggelse	13
5.1.4	Bedømmelse	14
5.1.5	Omprøve	14
6.	Uddannelsens eksamener på 2. semester	14
6.1	Eksamen i nationale fagelementer: 2. Semesterprøve	14
6.1.1	Tidsmæssig placering	15

6.1.2	ECTS-omfang	15
6.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	15
6.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	15
6.1.5	Bedømmelse	17
6.1.6	Omprøve.....	17
6.2	Innovationscamp – forudsætningskrav med deltagelsespligt.....	17
6.2.1	Læringsmål.....	17
6.2.2	Afhjælpning og opfyldelse af forudsætningskrav	17
6.2.3	Formkrav til det skriftlige erstatningselement.....	18
7.	Uddannelsens eksamener på 3. semester	18
7.1	Projekt 3A - Forretningsforståelse	18
7.1.1	Tidsmæssig placering	18
7.1.2	ECTS-omfang.....	19
7.1.3	Eksamenens tilrettelæggelse	19
7.1.4	Bedømmelse	20
7.1.5	Omprøve.....	20
7.2	Projekt 3B: Systemet	20
7.2.1	Tidsmæssig placering	21
7.2.2	ECTS-omfang.....	21
7.2.3	Eksamenens tilrettelæggelse	21
7.2.4	Bedømmelse	22
7.2.5	Omprøve.....	22
7.3	Valgfag.....	22
7.3.1	Tidsmæssig placering	22
7.3.2	ECTS-omfang.....	22
7.3.3	Eksamenens tilrettelæggelse	22
7.3.4	Bedømmelse	23
7.3.5	Omprøve.....	23
8.	Uddannelsens eksamener på 4. semester	23
8.1	Praktik.....	23
8.2	Eksamen i forbindelse med praktik.....	23
8.2.1	Tidsmæssig placering	23
8.2.2	ECTS-omfang.....	23

8.2.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse	23
8.2.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	24
8.2.5	Eksamens tilrettelæggelse	25
8.2.6	Bedømmelse	25
8.2.7	Omprøve.....	25
9.	Det afsluttende afgangsprøve	26
9.1	Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt	26
9.1.1	Tidsmæssig placering	26
9.1.2	ECTS-omfang.....	26
9.1.3	Eksamenens tilrettelæggelse	26
9.1.4	Bedømmelse	27
9.1.5	Omprøve.....	28
10.	Fremmedsprog	28
11.	Særlige prøvevilkår.....	29
12.	Deltagelsespligt.....	29
13.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	29
14.	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	29
15.	Fagelementer som kan gennemføres i udlandet	30
16.	Merit.....	30
16.1	Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution	31
16.2	Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.	31
16.3	Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning	31
16.4	Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit	31
17.	Dispensation.....	32
18.	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	32

1. **Studieordning, institutionel del for Automationsteknolog**

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.

Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og Professionsbachelor-uddannelser

Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

Afsnit 4.5 - Afmelding fra eksamener

Afsnit 13 - Klager og anke

Afsnit 14.1 - Brug af generativ kunstig intelligens (GAI)

Afsnit 14.2 - Brug af egne og andres arbejde – plagiat

Afsnit 14.3 - Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.

2. Oversigt over prøver på uddannelsen

2.1 Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer på semester

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ ekstern
1.	Projekt 1B: Maskinen 1. Semesterprøve PLC- og HMI-programmering 1 (10 ECTS) Matematik og fysik (5 ECTS) EI-teknik (5 ECTS) Maskin- og robotsikkerhed (5 ECTS) Projektledelse (5 ECTS)			30	Intern
2.	Projekt 2B: Cellen 2. Semesterprøve PLC- og HMI-programmering 2 (5 ECTS) Struktureret programmering (5 ECTS) Procesregulering (5 ECTS) PLC-systemer (5 ECTS) Teknologi- og Projektudvikling (5 ECTS) Robotprogrammering og -konfigu- ring (5 ECTS)			30	Ekstern
3.		Projekt 3A: Forretningsfor- ståelse Forretningsforståelse (5 ECTS)		5	Intern
		Projekt 3B: Systemet Systemdesign af automatiske proces- og produktionslinjer (5 ECTS) Regulering (5 ECTS) Teknisk Innovation (5 ECTS) Industrielle robotsystemer (5 ECTS)		20	Intern
			Valgfag	5	Intern
4.	Praktik			15	Intern
	Det afsluttende eksamensprojekt			15	Ekstern
I alt ECTS: 120					

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

3. Uddannelsens lokale fagelementer

3.1 Projekt 3A - Forretningsforståelse

3.1.1 Indhold og undervisningsprog

Som afslutning på faget Forretningsforståelse skal de studerende udarbejde en omfattende og detaljeret forretningsplan for opstart af en mindre virksomhed. Forretningsplanen skal demonstrere de studerendes forståelse af de interne processer i en virksomhed, virksomhedsstruktur og -kultur, samt de økonomiske og juridiske aspekter, der er nødvendige for at drive en virksomhed.

Det er afgørende, at forretningsplanen er realistisk og gennemførlig. Den skal have en industriel anvendelse og være relateret til faget som automationsteknolog. De studerende skal overveje, hvordan de ville starte en virksomhed enten umiddelbart efter endt uddannelse eller efter at have opnået erhvervs erfaring.

Undervisningsprog: Dansk

3.1.2 Læringsmål

Læringsmålene for fagelementet *Forretningsforståelse* er som følger:

Forretningsforståelse (5 ECTS)

Viden

Den studerende har viden om:

- de interne processer i en virksomhed, der påvirker automationsteknologens arbejdsdag
- virksomhedsstruktur og -kultur samt organisatorisk samarbejde
- metoder og modeller til analyse af virksomheden og dens omverden som f.eks. marked, behov og kunder samt øvrige interessenter
- erhvervsøkonomi, herunder økonomisk styring af virksomhed, projekter og opgaver
- virksomhedens forpligtelser i forhold til arbejdsmiljø, aftaleret og lignende
- indhold i en forretningsplan

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og modeller til hhv. intern og ekstern analyse af virksomheden og dens omverden, marked og interessenter
- anvende tidssvarende metoder til kalkulation samt danne sig en forståelse for et projekts eller en opgaves økonomiske konsekvenser for virksomheden

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til at:

- bestride et grundlæggende overblik i etablering af - og drift af egen virksomhed
- deltage i organisationens forretningsmæssige udvikling

- komme med forbedringsforslag til virksomhedens eksisterende forretningsmodeller

3.1.3 ECTS-omfang

Fagelementet Forretningsforståelse har et omfang på 5 ECTS-point.

3.1.4 Antal prøver

Antal prøver: 1.

3.2 Projekt 3B: Systemet

3.2.1 Indhold og undervisningsprog

I fagelementet *Systemet* lærer den studerende om programmering, kommunikation, dataudveksling og dataopsamling på systemer, som er sammensat af forskellige controllere, robotter og reguleringsenheder. Endvidere supplere *Teknisk Innovation* med en række værktøjer, som giver den studerende indblik i innovative processor, der kan stimulere innovationen i automationsbranchen.

Undervisningsprog: Dansk

3.2.2 Læringsmål

Læringsmålene for fagelementet Systemet består af læringsmålene for de enkelte fagelementer, og er som følger:

Systemdesign af automatiske proces- og produktionslinjer (5 ECTS i 3. semester)

Viden

Den studerende har viden om:

- begreber, teorier og metoder, der anvendes inden for automation
- forskellige PLC- og HMI-systemer
- netværksteknologier og protokoller, der kan anvendes til kommunikation på de forskellige niveauer i et automatisk system

Færdigheder

Den studerende kan:

- reflektere over de mulige teknologier, der kan anvendes i et automatiseret system
- anvende et alsidigt sæt af tekniske, kreative og analytiske færdigheder, der knytter sig til at designe, dimensionere, programmere og konfigurere anlæg inden for automationsområdet
- vurdere praksisnære problemstillinger inden for styring, regulering, overvågning og kommunikation, samt opstille løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til samarbejdspartnere og brugere
- håndtere og vurdere data og datatyper

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til:

- inden for automationsområdet at kunne håndtere projektudvikling i alle dets faser ved at strukturere og kvalitetssikre løsninger, der dokumenteres og udføres efter gældende regler og normer
- at udvikle løsninger hvori der indgår PLC- og HMI-systemer
- at deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng at kunne tilegne sig ny viden i relation til automationsområdet

Regulering (5 ETCS på 3. semester)

Viden

Den studerende har viden om:

- at beskrive forskellige reguleringsprincipper og optimeringsmetoder, inklusiv model-baseret indregulering
- simuleringsværktøj til model-baseret indregulering

Færdigheder

Den studerende kan:

- vælge en passende reguleringsform baseret på et kundespecificeret krav
- dokumentere en indregulering ved hjælp af kontrolberegninger og analyse
- redegøre for valg af regulator type

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til at:

- rådgive og implementere forskellige reguleringsmuligheder til et kundespecificeret krav

Industrielle Robotsystemer (5 ECTS på 3. semester)

Viden

Den studerende har viden om:

- kommunikation mellem robotter, samt mellem robotter og systemer
- vision systemer til robotter
- virtuel idriftsættelse

Færdigheder

Den studerende kan:

- specificere og udvælge komponenter og værktøjer til systemer med robotter
- programmere kollaborative og industrielle robotter
- udføre offline- og online programmering

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til at:

- opsætte og indkøre industrielle robotsystemer

Teknisk Innovation (5 ECTS på 3. semester)

Viden

Den studerende har viden om:

- organisationsudvikling, grøn omstilling og bæredygtighed, samt forandrings- og udviklingsprocesser i en virksomhed
- innovation, innovationsledelse og innovationsprocesser, samt teorier og metoder til gennemførelse af innovationsprojekter og processer
- behovsorienteret problemløsning og markedsbaseret koncept- og produktudvikling, samt grøn omstilling og bæredygtighed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende teorier og metoder til planlægning, igangsættelse og gennemførelse af innovationsprocesser og projekter.
- håndtere kreative processer, samt metoder og værktøjer ved generering og udvikling af idéer
- styre udviklingsprojekter og/eller grøn omstilling i alle faser fra idé til færdig løsningsmodel, koncept eller produkt
- anvende relevante modeller og redskaber til teknisk problemløsning og projektudvikling

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til at:

- deltage i udviklingsprojekter, der kan indeholde grøn omstilling og bæredygtighed, og innovationsprocesser
- varetage problemløsning og udviklingsopgaver ved udvikling eller optimering af produkt eller produktionsproces

3.2.3 ECTS-omfang

Fagelementet Systemet har et omfang på 20 ECTS-point.

3.2.4 Antal prøver

Antal prøver: 1

4. Uddannelsens valgfag

Uddannelsen indeholder 5 ECTS-valgfag.

4.1 Valgfag

4.1.1 Indhold og undervisningsprog

De valgfri uddannelseselementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emne, der bredt relaterer sig til automationsteknologens fagområder.

Uddannelsen udbyder hvert år mindst et valgfag. Den studerende kan også selv tilrettelægge de valgfri uddannelseselementer som teoretisk og / eller praktisk uddannelsesforløb, der godkendes af uddannelsen.

Undervisningsprog: Dansk

4.1.2 Læringsmål

Læringsmålene for lokale valgfag er som følger:

Viden

Den studerende har viden om:

- Det/de valgte emners teori og praksis i forhold til professionen

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt automatik-faglig problemstilling
- Diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- Vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- Formidle centrale resultater

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til:

- Selvstændigt at sætte sig ind i nye emner inden for fagområdet teori og/eller praksis
- Perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

4.1.3 ECTS-omfang

Valgfaget har et omfang på 5 ECTS-point.

4.1.4 Antal prøver

Antal prøver for valgfaget: 1

5. Uddannelsens eksamener på 1. semester

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	ECTS	Intern/ekstern	Kaldes også
1.	Projekt 1B: Maskinen		30	Intern	1. Semesterprøve

5.1 Eksamen i nationale fagelementer: 1. Semesterprøve

1. Semesterprøven omfatter Projekt 1B: Maskinen og nedenstående fagelementer fra fagområderne:

- **Styringsteknologi** 10 ECTS
 - PLC- og HMI-programmering (10 ECTS)
- **Reguleringsteknologi** 10 ECTS
 - Matematik og Fysik (5 ECTS)
 - El-teknik (5 ECTS)
- **Robotteknologi og Projektudvikling** 5 ECTS
 - Maskin- og robotsikkerhed (5 ECTS)
- **Forretningsforståelse og Projektledelse** 5 ECTS
 - Projektledelse (5 ECTS)

5.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af den skriftlige opgave findes på LMS portalen og i Wiseflow.

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrevet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen

inden udgangen af første studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

5.1.2 ECTS-omfang

Det nationale fagelement 1. Semesterprøve: Projekt 1B: Maskinen omfatter 30 ECTS-point.

5.1.3 Eksamenens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Prøven er en intern mundtlig gruppeeksamen, hvor den studerende har mulighed for at vælge en individuel prøve. Den mundtlige eksamination sker på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinskalaen. Projektet udgør bedømmelses- og eksaminationsgrundlaget og der gives en samlet karakter.

Formkrav

Gruppen skal bestå af 1-4 studerende.

Rapporterne skal som minimum fylde som angivet herunder:

For studerende som arbejder individuelt, skal rapporten have et omfang af minimum 20 normalsider og maksimum 25 normalsider. Individuelle projekter vil videre i dette skriv blive betragtet som enkeltmands grupper.

For grupper á 2 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 25 normalsider og maksimum 30 normalsider + bilag.

For grupper á 3 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 30 og maksimum 35 normalsider + bilag.

For grupper á 4 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 35 normalsider og maksimum 40 normalsider + bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse, samt litteraturliste tæller ikke med heri.

Rapporten skal inddrage fagelementerne til Projekt 1B: Maskinen.

Rapporten skal være rettidigt afleveret, jf. eksamensplanen. Er rapporten ikke rettidigt afleveret har den studerende brugt et prøveforsøg.

Rapporten afvises, hvis den ikke opfylder de fastsatte formkrav og den studerende har brugt et prøveforsøg.

Ramme for den mundtlige fremlæggelse af projekt

Gruppen fremlægger den skriftlige projektrapport.

Der afsættes 5 minutter + 5 minutter per gruppemedlem til præsentation + 20 minutter per gruppemedlem til drøftelse og spørgsmål til fremlæggelsen, inklusive skift og tilbage-melding fra vejlederne.

(Dvs. For grupper à 1 person, afsættes 30 minutter For grupper à 2 personer, afsættes 55 minutter For grupper à 3 personer, afsættes 80 minutter For grupper à 4 personer, afsættes 105 minutter).

Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI. Desuden er det tilladt at medbringe disposition til den mundtlige eksamen.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.1.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de nationale fagelementer i Projekt 1B: Maskinen. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.1.5 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

6. Uddannelsens eksamener på 2. semester

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	ECTS	Intern/ekstern	Kaldes også
2.	Projekt 2B: Cellen		30	Ekstern	2. Semesterprøve

6.1 Eksamen i nationale fagelementer: 2. Semesterprøve

2. semester prøven omfatter Projekt 2B: Cellen og de nedenstående fagelementer fra fagområderne:

- **Styringsteknologi** 10 ECTS
 - PLC- og HMI-programmering 2 (5 ECTS)
 - Struktureret programmering (5 ECTS)

- **Reguleringsteknologi** 10 ECTS
 - Procesregulering (5 ECTS)
 - PLC-Systemer (5 ECTS)
- **Robotteknologi** 10 ECTS
 - Teknologi- og Projektudvikling (5 ECTS)
 - Robotprogrammering- og konfigurering (5 ECTS)

6.1.1 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af den skriftlige opgave findes på LMS portalen og i WISEflow.

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrivet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

6.1.2 ECTS-omfang

Prøvens omfang er 30 ECTS-point.

6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Deltagelse i Innovationscamp eller godkendt erstatningselement

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Prøven er en ekstern mundtlig gruppeprøve, hvor den studerende har mulighed for at vælge en individuel prøve. Den mundtlige eksamination sker på baggrund af et skriftligt

gruppeprojekt og bedømmes efter 7 – trinskalaen. Projektet udgør bedømmelses- og eksaminationsgrundlaget og der gives en samlet karakter.

Formkrav

Gruppen skal bestå af 1-4 studerende.

Rapporterne skal som minimum fylde som angivet herunder:

For studerende som arbejder individuelt, skal rapporten have et omfang af minimum 20 normalsider og maksimum 25 normalsider. Individuelle projekter vil videre i dette skriv blive betragtet som enkeltmands grupper.

For grupper á 2 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 25 normalsider og maksimum 30 normalsider + bilag.

For grupper á 3 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 30 og maksimum 35 normalsider + bilag.

For grupper á 4 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 35 normalsider og maksimum 40 normalsider + bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse, samt litteraturliste tæller ikke med heri.

Rapporten skal inddrage fagelementerne til Projekt 2B: Cellen.

Rapporten skal være rettidigt afleveret, jf. eksamensplanen. Er rapporten ikke rettidig afleveret har den studerende brugt et prøveforsøg.

Rapporten afvises, hvis den ikke opfylder de fastsatte formkrav og den studerende har brugt et prøveforsøg.

Ramme for den mundtlige fremlæggelse af projekt

Gruppen fremlægger den skriftlige projektrapport.

Der afsættes 5 minutter + 5 minutter per gruppemedlem til præsentation + 20 minutter per gruppemedlem til drøftelse og spørgsmål til fremlæggelsen, inklusive skift og tilbage-melding fra eksaminatorerne.

(Dvs. For grupper á 1 person, afsættes 30 minutter For grupper á 2 personer, afsættes 55 minutter For grupper á 3 personer, afsættes 80 minutter For grupper á 4 personer, afsættes 105 minutter).

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI. Desuden er det tilladt at medbringe disposition til den mundtlige eksamen.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for de nationale fagelementer i Projekt 2B: Cellen.

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

6.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

6.2 Innovationscamp – forudsætningskrav med deltagelsespligt

På 2. semester deltager de studerende fra UCN Energi og Miljø's uddannelser i en innovationscamp, som afholdes i samarbejde med UCN Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg og andre uddannelser på UCN Teknologi & Business. Der er **deltagelsespligt** på campen.

Deltagelse i innovationscamp er et forudsætningskrav for deltagelse i 2. semesterprøve på 2. semester.

Ved manglende deltagelse i innovationscamp skal den studerende aflevere et skriftligt erstatningselement for at kunne deltage i 2. semesterprøve. Får den studerende ikke godkendt erstatningselementet betyder, det, at den studerende ikke kan deltage i 2. semesterprøve. I overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler bruger en studerende ét prøvoforsøg, hvis forudsætningerne for deltagelse i prøven, ikke er opfyldt på prøvetidspunktet for 2. semesterprøve.

6.2.1 Læringsmål

Følgende læringsmål fra fagelementet Teknologi- og projektudvikling indgår i forløbet.

Færdigheder

Den studerende kan

- udarbejde kravspecifikation i forhold til kundens behov

Kompetencer

Den studerende er kvalificeret til at

- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med professionel tilgang sammen med øvrige aktører

6.2.2 Afhjælpning og opfyldelse af forudsætningskrav

Afhjælpning af manglende deltagelse på innovationscamp skal ske ved besvarelse og opfyldelse af et skriftligt erstatningselement. Erstatningselementets opfyldelse afhænger af

rettidig aflevering, formkrav, faglighed og redelighed. Der gives ikke vejledning til udarbejdelse af erstatningselementet.

Den studerende har ét forsøg til at afhjælpe forud for 1. omprøve. For at afhjælpe, skal den studerende udarbejde et nyt erstatningselement eller forbedre det tidligere afleverede erstatningselement. Kan erstatningselementet fortsat ikke vurderes som opfyldt, kan den studerende ikke deltage i semesterets 1. omprøve og mister derved sit 2. prøveforsøg. Den studerende har herefter mulighed for et sidste forsøg på at afhjælpe forud for 2. omprøve. For at afhjælpe, skal den studerende udarbejde et nyt erstatningselement eller forbedre det tidligere afleverede erstatningselement med henblik på at opfylde forudsætningskravet og blive indstillet til 3. og sidste prøveforsøg.

6.2.3 Formkrav til det skriftlige erstatningselement

Det skriftlige erstatningselement består af en case, hvor den studerende skal løse en problemstilling med inddragelse af innovationscirklen. Opgaven udarbejdes individuelt og skal som minimum fylde 4 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum. Opgaven afleveres som en PDF-fil i WISEflow.

7. Uddannelsens eksamener på 3. semester

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	ECTS	Intern/ekstern	Kaldes også
3		Forretningsforståelse	5	Intern	Projekt 3A
		Systemet	20	Intern	Projekt 3B
		Valgfag	5	Intern	Valgfag

7.1 Projekt 3A - Forretningsforståelse

Eksamen omfatter det lokale fagelement Forretningsforståelse:

- Forretningsforståelse 5 ECTS

7.1.1 Tidsmæssig placering

Prøven placeres i midten af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af den skriftlige opgave findes på LMS portalen og i WISEflow.

7.1.2 ECTS-omfang

Prøvens omfang er 5 ECTS-point.

7.1.3 Eksamenens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Prøven er en intern mundtlig gruppeprøve, hvor den studerende har mulighed for at vælge en individuel prøve. Den mundtlige eksamination sker på baggrund af en skriftlig forretningsplan og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Forretningsplanen udgør bedømmelses- og eksaminationsgrundlaget, og der gives en samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen

Gruppen skal bestå af 1-4 studerende.

Forretningsplanen skal indeholde følgende afsnit:

1. Virksomhedens Vision, Mission og Værdier
2. Virksomhedsformer
3. Business Model Canvas
4. Opstarts- og Driftsbudget
5. Markeds- og konkurrentanalyse
6. Bæredygtighed og Grøn omstilling

Formkrav

Forretningsplanen skal fylde som angivet herunder:

- For studerende som arbejder individuelt, skal rapporten have et omfang af minimum 13 og maksimum 15 normalsider + bilag.
- For grupper á 2 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 15 og maksimum 17 normalsider + bilag.
- For grupper á 3 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 17 maksimum 19 normalsider + bilag.
- For grupper á 4 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 19 og maksimum 21 normalsider + bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse, samt litteraturliste tæller ikke med heri.

Forretningsplanen og bilag afleveres som én PDF-fil.

Rapporten skal være rettidigt afleveret, jf. eksamensplanen. Er rapporten ikke rettidigt afleveret har den studerende brugt et prøveforsøg.

Rapporten afvises, hvis den ikke opfylder de fastsatte formkrav og den studerende har brugt et prøveforsøg.

Ramme for den mundtlige fremlæggelse af projekt

Gruppen fremlægger den skriftlige forretningsplan.

Der afsættes 5 minutter + 5 minutter per gruppemedlem til præsentation og 5 minutter + 5 minutter per gruppemedlem til eksamination og tilbagemelding fra vejlederne.

(Dvs. for grupper af 1 person afsættes 20 minutter. For grupper af 2 personer afsættes 30 minutter. For grupper af 3 personer afsættes 40 minutter. For grupper af 4 personer afsættes 50 minutter.)

Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI. Desuden er det tilladt at medbringe disposition til den mundtlige eksamen.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.1.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmål for det lokale fagelement Forretningsforståelse.

7.1.5 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af forretningsplanen, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

7.2 Projekt 3B: Systemet

Projekt 3B som omfatter fagelementet Systemet og de fag, der ligger i fagområderne:

- **Styringsteknologi** 5 ECTS
 - Systemdesign af automatiske proces- og produktionslinjer (5 ECTS)
- **Reguleringsteknologi** 10 ECTS
 - Regulering (5 ECTS)
 - Teknisk innovation (5 ECTS)
- **Robotteknologi** 5 ECTS
 - Industrielle robotsystemer (5 ECTS)

7.2.1 Tidsmæssig placering

Prøven placeres i udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af den skriftlige opgave findes på LMS portalen og i WISEflow.

7.2.2 ECTS-omfang

Eksamens omfang er 20 ECTS-point.

7.2.3 Eksamenens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Prøven er en intern mundtlig gruppeeksamen, hvor den studerende har mulighed for at vælge en individuel prøve. Den mundtlige eksamination sker på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Projektet udgør bedømmelses- og eksaminationsgrundlaget og der gives en samlet karakter.

Formkrav

Gruppen skal bestå af 1-4 studerende.

Rapporterne skal som minimum fylde som angivet herunder:

- For studerende som arbejder individuelt, skal rapporten have et omfang af minimum 15 og maksimum 19 normalsider + bilag. Individuelle projekter vil videre i dette skriv blive betragtet som enkeltmands grupper.
- For grupper á 2 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 19 og maksimum 23 normalsider + bilag.
- For grupper á 3 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 23 og maksimum 27 normalsider + bilag.
- For grupper á 4 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 27 og maksimum 31 normalsider + bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse, samt litteraturliste tæller ikke med heri.

Ramme for den mundtlige fremlæggelse af projekt

Gruppen fremlægger den skriftlige projektrapport.

Der afsættes 5 minutter + 5 minutter per gruppemedlem til præsentation + 20 minutter per gruppemedlem til drøftelse og spørgsmål til fremlæggelsen, inklusive skift og tilbage-melding fra vejlederne.

(Dvs. For grupper á 1 person, afsættes 30 minutter For grupper á 2 personer, afsættes 55 minutter For grupper á 3 personer, afsættes 80 minutter For grupper á 4 personer, afsættes 105 minutter).

Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI. Desuden er det tilladt at medbringe disposition til den mundtlige eksamen.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.2.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamen er identiske med læringsmålene for det lokale fagelement: Projekt 3B: Systemet.

7.2.5 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

7.3 Valgfag

7.3.1 Tidsmæssig placering

Prøven placeres inden udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af den skriftlige opgave findes på LMS portalen og i WISEflow.

7.3.2 ECTS-omfang

Eksamens omfang er 5 ECTS.

7.3.3 Eksamenens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Eksamen er en individuel intern skriftlig rapport. Rapporten udgør bedømmelses- og eksaminationsgrundlaget, og der gives en samlet karakter. Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Formkrav

Rapporterne skal som minimum fylde som angivet herunder:

- Rapporten have et omfang af minimum 5 og maksimum 7 normalsider + bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse, samt litteraturliste tæller ikke med heri.

Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.3.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmålene for det lokale fagelement, Valgfag.

Læringsmålene fremgår af den lokale studieordning.

7.3.5 Omprøve

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve vurderes det af uddannelsesleder om den studerende kan foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt eller om der skal udarbejdes et nyt skriftligt produkt. Denne vurdering sker individuelt fra sag til sag.

8. Uddannelsens eksamener på 4. semester

8.1 Praktik

Sem.	Nationale fagområder	Lokale fagområder	ECTS	Intern/ ekstern	Kaldes også
4.	Praktik		15	Intern	Praktikprøve

8.2 Eksamen i forbindelse med praktik

8.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 4. semester.

Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige projekt findes på LMS platformen og i WISEflow.

8.2.2 ECTS-omfang

Praktikprøvens omfang er 15 ECTS-point.

8.2.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført:

- Gennemført praktik, svarer til 3 måneders arbejde på praktikstedet. Omregnet svarer dette til en effektiv tilstedeværelse på minimum 10 uger. Ved fravær forlænges praktikperioden tilsvarende.
- Logbogen udfyldes løbende og mindst en gang ugentligt i praktikperioden

8.2.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 8.2.3 hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 8.2.4.1.
- Udfyldelse af praktikkontrakt, herunder forventningsafstemning, læringsmål, logbog samt problemformulering i Praktikportalen.
- Gennemført et mundtligt praktikoplæg i løbet af praktikperioden.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

Formkrav til logbog og praktikrapporten

- Praktikrapporten skal indeholde uddrag af den elektroniske logbog og besvare den forud-formulerede problemstilling.
- Logbogen skal opdateres jævnlige i løbet af praktikperioden.

- Logbogen skal være et refleksionsværktøj til systematisk beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver og håndteringen heraf med inddragelse af det, der er undervist i.
- Den skriftlige opgave skal skrives med udgangspunkt i en problemstilling, som er udarbejdet på baggrund af mulige arbejdsopgaver i praktikken, elektronisk log-bog, samt studieordningens læringsmål jf. ovenfor.
- Den skriftlige opgave skal indeholde en klar sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og den konkrete problemstillings løsning.

Praktikrapporten skal have et omfang på maksimalt 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Rapporten udarbejdes individuelt.

8.2.5 Eksamens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Eksamenen er skriftlig og vurderes på baggrund af den skriftlige praktikrapport, som udarbejdes i praktikperioden.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI. Desuden er det tilladt at medbringe disposition til den mundtlige eksamen.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.2.6 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.2.7 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

9. Det afsluttende afgangsprøve

9.1 Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt

Sem.	Nationale fagområder	Lokale fagområder	ECTS	Intern/ekstern	Kaldes også
4.	Afsluttende eksamensprojekt		15	Ekstern	Afgangsprøve

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål, henvises der til den nationale del af studieordningen.

9.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt kan først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester.

9.1.2 ECTS-omfang

Eksamenens omfang er 15 ECTS-point.

9.1.3 Eksamenens tilrettelæggelse

Eksamenens form

Eksamenen består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen.

Gruppen skal bestå af 1-4 studerende.

Rapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, har følgende omfang afhængig af gruppens størrelse:

- For studerende som arbejder individuelt, skal rapporten have et omfang af minimum 19 og maksimum 23 normalsider + bilag. Individuelle projekter vil videre i dette skriv blive betragtet som enkeltmands grupper.
- For grupper à 2 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 23 og maksimum 27 normalsider + bilag.
- For grupper à 3 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 27 og maksimum 31 normalsider + bilag.
- For grupper à 4 personer, skal rapporten have et omfang af minimum 31 og maksimum 35 normalsider + bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Ramme for den mundtlige fremlæggelse af projektet

Gruppen fremlægger den skriftlige projektrapport

Til eksamen afsættes 45 minutter for en studerende + 15 minutter per ekstra gruppemedlem. Heraf afsættes 15 minutter + 5 minutter per ekstra gruppemedlem til præsentation. Tiden dækker præsentation, eksamination samt votering.

- For en person: 45 minutter
- For grupper á 2 personer: 60 minutter
- For grupper á 3 personer: 75 minutter

Ikke rettidig aflevering eller ufuldstændig opfyldelse af formkrav af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøvoforsøg.

Prøven kan først finde sted efter at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar. Den studerende har også ret til at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe.

Såfremt den studerende ønsker at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe, skal den studerende meddele dette skriftligt til uddannelsen senest 14 dage før det mundtlige forsvar. UCN kan dispenseres fra denne frist, såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt. Det gælder også generativ AI. Desuden er det tilladt at medbringe disposition til den mundtlige eksamen.

Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

9.1.4 Bedømmelse

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette

er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevne.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

9.1.5 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

10. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningsprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af www.optagelse.dk, om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

11. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

12. Deltagelsespligt

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Såfremt den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamens-forudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

13. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver, som kan findes på MitUCN.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

14. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende

formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

15. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

16. Merit

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

16.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

16.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

16.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøveforsøg.

HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

16.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

17. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

18. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og har virkning for studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2025 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2026.

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. september 2026, overgår den 1. september 2026 til denne institutionelle del af studieordningen.”

Professionshøjskolen UCN

Sofiendalsvej 60

Postboks 71

9100 Aalborg

www.ucn.dk