

Referat

Mødetidspunkt	25. februar 2026 kl. 14.15-16.15
Mødested	Viborg Ingeniørerne A/S, Gøteborgvej 16, 9200 Aalborg
Referent	LOST
Deltagere	MMD Uddannelsesudvalg, UCN Jakob Skovgaard Pedersen; Lisbeth Mathiesen; Niels Lynggaard; Ronni Hansen; Tom Nyvang; Jens Christian Hansen Kløve; Lone Stoustrup;
Afdeling	UCN Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

OK

2. Velkomst og indledende drøftelse

Indledende bemærkninger og orienteringspunkter v. JCK. Dagens møde er en afrunding af det sidende udvalgs periode. T.o. har der været mange positive tilkendegivelser mhp. at lade sig indstille til det kommende udvalg.

Der er netop blevet til møde til afholdelse d.d. på UCN om status på uddannelsesreformen. Derfor er det meldt ud på forhånd, at uddannelsesudvalgsmødet desværre må forkortes.

Der er tale om en 'midtvejsstatus', idet der stadig henstår flere faser i arbejdet førend det endelige uddannelseslandskab, er på plads – herunder hvilke uddannelser, UCN kommer til at udbyde i fremtiden.

Det drøftes, hvordan man kan se på de fremtidige muligheder for at studerende vender tilbage for at læse videre, hvilket reformen åbner op for. En central bekymring er her, om modellen vil blive en succes eller måske snarere det modsatte, idet det kan være svært at forestille sig, at personer, der har læst og derefter arbejdet og fået løn i minimum 2 år (som er kravet), vil have lyst til og mulighed for at læse videre på SU.

Visse uddannelser vil have en såkaldt 'afstigningsmulighed', hvilket betyder, at man i princippet læser en professionsbachelor – men stopper tidligere, svarende til erhvervsakademiniveau.

Vedr. Multimediedesigner er der meget stof og stor kompleksitet. Det ville iflg. LIMA være godt om de studerende havde et ekstra år til at udvikle deres faglighed (= professionsbachelor). Det er i det lys spændende, hvordan reformarbejdet lander og om det eksempelvis bliver en mulighed at etablere en professionsuddannelse i interaktionsdesign på UCN i fremtiden.

Der er en tendens til hos de studerende på IT-uddannelserne, at mange som udgangspunkt kommer for at få en kort uddannelse, som de hurtigt kan søge job på. I løbet af uddannelsen finder en del så ud af, at de har mod på mere og faktisk gerne vil læse videre.

Til september starter den nye professionsbacheloruddannelse i Cybersikkerhed. Denne er som udgangspunkt on site. På nogle områder i UCN regi, særligt business, er online udbud populært.

Hvordan fremtiden tegner sig på IT området i den sammenhæng, er pt. ikke klart. Men online uddannelse er i stigende grad efterspurgt og derfor noget, man må forholde sig til som udbyder.

Visse arbejdspladser fungerer i høj grad online. Her kan der måske være muligheder og fordele i, at kunne ansætte medarbejdere, der allerede har lært at gebærde sig online gennem uddannelse.

Det drøftes, om alder kan have en betydning for, om online er oplagt. Det kan måske være svært at se for sig, at helt unge mennesker skal gå på en 100% online uddannelse.

Der savnes undersøgelser af, hvorfor de studerende, der nu søger ind på online top up uddannelser inden for business, gør det fordi det er deres ønske eller fordi der er omstændigheder, der gør, at de søger ind. Frafaldet på disse uddannelser er større, kan man konstatere.

Man skal passe på med at reducere det sociale i uddannelserne til at dreje sig om det, der foregår i grupper. Der er også en masse socialt i de drøftelser, der foregår i klassen, interaktionen med undervisere, det at interagere i et fysisk rum i det hele taget...

At nogle studerende vælger online undervisning, kan måske handle om, at dette føles bedre, hvis man fx er introvert. Men det er her vigtigt at huske på, at det kan være en stor hjælp og et skub i retning af at håndtere interaktion og samarbejde med andre, at man er del af et fysisk uddannelsesmiljø med de udfordringer og positive sider, dette har.

Uanset hvordan og hvorledes, er der en politisk virkelighed. Sammen må vi gøre det bedste, vi kan, med de uddannelser, der findes i fremtiden. Her er det vigtigt at få nogle solide partnerskaber mellem uddannelserne og de, der skal ansætte de færdiguddannede, uanset uddannelsesmodeller.

Kernen er, at vi skal have kompetente unge i alle aldre ud i det danske samfund. Og vores opgave er at få det til at lykkes bedst muligt.

Hvordan kan vi indrette os sådan, at vi både har fokus på at juniorer ansættes – og at seniorer både ansættes, fastholdes og fortsat uddanner sig. Der er brug for seniorer til at understøtte kvalitetssikring af opgaveløsning, hvor en nyuddannet har været vant til i vid udstrækning at arbejde med generativ AI – og hvor kodning som håndværk ikke er en spidskompetence.

Der er kompetencer, der forsvinder, er der ikke tvivl om. Og det er en udfordring at finde en god balance. Fx ift. kodning er der en bevægelse i retning af, at man lærer at læse kode snarere end at foretage kodning. Det kan betyde, at kodningsopgaver vil rykke hen imod seniorer. Men det er svært at forestille sig – med den hastige udvikling – hvordan tingene ser ud om nogle år. AI vinder vindpas overalt, og 'rigtig' kodning og at kunne analysere kode kan være et område, der efterhånden, måske inden for en kort tidshorisont, overtages af AI. Den udvikling er på en gang sandsynlig – og bekymrende, herunder pga. risiko for, at AI 'lyver' og 'gætter'.

3. Præsentation af Viborg Ingeniørerne v. værten for dagens møde

Værten for dagens møde giver en kort indflyvning til virksomheden og dennes interesse i samarbejdet med UCNs uddannelser og studerende.

(Punktet måtte udgå pga. tidspres jf. indkaldelsen på UCN til møde om uddannelsesreform.)

4. Kommentering af nøgletal og evalueringsdata

Det viser sig, at datapakken ikke har været mulig at åbne for deltagerne. Datapakken fremsendes på ny via mail. Det aftales, at kommentarer til datapakken efterfølgende kan fremsendes på mailtråden.

*Find kommentarer fra mailtråden neden for - i forlængelse af selve mødereferatet)

4.1. Bilag

Bilag 1	Datapakke – nøgletal og evaluering (udleveret kopi)
---------	--

5. Nyt uddannelsesudvalg for IT-uddannelserne

Orientering v. JCK. Vi takker for deltagelse og engagement i udvalgsarbejdet, og der bliver sendt en lille gave som tak for deltagelse i det afgående udvalg. Vi byder herefter velkommen til flere kendte ansigter i det kommende udvalg.

Et tema i det kommende uddannelsesudvalgs drøftelser kan blandt andet blive tilstedeværelsesregistrering (selvregistrering frem for registrering v. underviser). En indsats, der overvejes, fordi der er et for højt fravær blandt de studerende.

6. Eventuelt

-

25. februar 2026

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde

***Kommentarer til datapakke (eftersendt af mødedeltagerne jf. aftale herom)**

Sv: Dagsorden til uddannelsesudvalgsmøde



Tom Nyvang <nyvang@ikkk.aau.dk>

Til Lisbeth Mathiesen; j.pedersen@elsevier.com; In@hasseris-gym.dk; nielyng@gmail.com; Ronni Hansen; Lone Stoustrup; Jens Christian Hansen Kløve

to 26-02-2026 17:51

Hvis der er problemer med visningen af meddelelsen, kan du klikke her for at få vist den i en webbrowser.



Kære alle

Jeg synes umiddelbart data i det store hele ser fornuftige ud. Et obs er måske frafaldet. Det er flot, som det er nedbragt over flere år, men spørgsmålet er om det er begyndt at stige igen... Det vil vise sig i de kommende målinger. Så er der spørgsmålet om jævn fordeling af arbejdsbyrden over tid; det er vel der de studerende er mest kritiske i deres evaluering. På den anden side er der 65% som i varierende grad mener fordelingen er lykkedes og det kan man måske i virkeligheden opfatte som et højt tal i en verden, hvor de studerende også selv har indflydelse på om de kommer i gang i tide og får fordelt arbejdet over tid. Jeg synes under alle omstændigheder det er svært at vurdere om evalueringen her er kritisk eller mest en måling af forhold ved den enkelte studerende.

Bortset fra det, så synes jeg evalueringen af fagligt niveau og indhold på de to første parametre er det hele centrale og de er flotte efter min bedste vurdering. Det samme er vurderingen af pædagogisk kvalitet, så flot arbejde af hele flokken af undervisere efter alt at dømme. Når disse to områder står så flot, så virker det også som om I har fat i det vigtigste, når det kommer til at fastholde de studerende på uddannelsen. I en verden af mange faktorer kan UCN ikke gøre så meget andet end at levere en uddannelse, der opleves som god.

Mvh. Tom