SPM – Sport Management

Studieordning

Professionsbachelor i Sport Management

Institutionel del
Gældende fra september 2026

PROFESSIONSHØJSKOLEN

Indhold

1. Studieordning, institutionel del for SPM – Sport Management ... 6

2. Oversigt over uddannelsen ... 7

3. Uddannelsens lokale fagelementer ... 8

3.1 Lokalt fagelement Sport Governance ... 8

3.1.1 Indhold og undervisningssprog ... 8

3.1.2 Læringsmål ... 8

3.1.3 ECTS-omfang ... 8

3.1.4 Antal eksamener ... 9

3.2 Lokalt fagelement Brugerdrevet konceptudvikling ... 9

3.2.1 Indhold og undervisningssprog ... 9

3.2.2 Læringsmål ... 9

3.2.3 ECTS-omfang ... 9

3.2.4 Antal eksamener ... 10

4. Uddannelsens valgfag ... 10

4.1 Valgfag Event Management ... 10

4.1.1 Indhold og undervisningssprog ... 10

4.1.2 Læringsmål ... 10

4.1.3 ECTS-omfang ... 11

4.1.4 Antal eksamener ... 11

4.2 Valgfag Sociale Medier og Digital Promotion ... 11

4.2.1 Indhold og undervisningssprog ... 11

4.2.2 Læringsmål ... 11

4.2.3 ECTS-omfang ... 12

4.2.4 Antal eksamener ... 12

4.3 Valgfag Sports Business Analytics ... 12

4.3.1 Indhold og undervisningssprog ... 12

4.3.2 Læringsmål ... 12

4.3.3 ECTS-omfang ... 13

4.3.4 Antal eksamener ... 13
4.4 Valgfag Hospitality og Turisme i Sport ... 13
4.4.1 Indhold og undervisningssprog ... 13
4.4.2 Læringsmål ... 13
4.4.3 ECTS-omfang ... 14
4.4.4 Antal eksamener ... 14
5. Uddannelsens eksamener på 1. semester ... 14
5.1 Eksamen i det nationale fagelement Sportsbranchen og det lokale fagelement Sport Governance – 1. interne ... 14
5.1.1 Tidsmæssig placering ... 14
5.1.2 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) ... 14
5.1.3 ECTS ... 15
5.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse ... 15
5.1.5 Bedømmelse ... 16
5.1.6 Reeksamen ... 16
5.2 Eksamen i det nationale fagelement Sportsforbrugeren og sportsproduktet, og det lokale fagelement Brugerdrevet konceptudvikling – 2. interne ... 16
5.2.1 Tidsmæssig placering ... 16
5.2.2 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) ... 16
5.2.3 ECTS ... 17
5.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse ... 17
5.2.5 Bedømmelse ... 18
5.2.6 Reeksamen ... 18
6. Uddannelsens eksamener på 2. semester ... 18
6.1 Eksamen i det nationale fagelement Bæredygtig drift og Strategisk værdiskabelse – 1. eksterne ... 18
6.1.1 Tidsmæssig placering ... 18
6.1.2 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) ... 18
6.1.3 ECTS ... 19
6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse ... 19
6.1.5 Bedømmelse ... 19
6.1.6 Reeksamen ... 20
6.2 Eksamen i valgfag – 3. interne ... 20

6.2.1 Tidsmæssig placering 20
6.2.2 ECTS 20
6.2.3 Eksamenens tilrettelæggelse 20
6.2.4 Bedømmelse 21
6.2.5 Reeksamen 21
6.3 Eksamen i valgfag – 4. interne 21
6.3.1 Tidsmæssig placering 21
6.3.2 ECTS 21
6.3.3 Eksamenens tilrettelæggelse 21
6.3.4 Bedømmelse 22
6.3.5 Reeksamen 22
7. Praktik 22
7.1 Eksamen i forbindelse med praktik 22
7.1.1 Tidsmæssig placering 22
7.1.2 ECTS 22
7.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse 22
7.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) 23
7.2 Eksamenens tilrettelæggelse 23
7.2.1 Eksamenens form 23
7.2.2 Hjælpemidler 24
7.2.3 Eksaminationssprog 24
7.2.4 Bedømmelse 24
7.2.5 Reeksamen 24
8. Professionsbachelorprojekt 24
8.1 Eksamen i professionsbachelorprojekt 24
8.1.1 Tidsmæssig placering 24
8.1.2 ECTS 24
8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) 25
8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse 25
8.1.5 Bedømmelse 26
8.1.6 Reeksamen 26
9. Fremmedsprog 26

10. Særlige prøvevilkår ... 27

11. Brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener ... 28

12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet ... 28

13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer ... 28

14. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet ... 30

15. Merit ... 31

15.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution ... 31

15.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen. ... 31

15.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning ... 31

15.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit ... 32

16. Dispensation ... 32

17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser ... 32

1. Studieordning, institutionel del for SPM – Sport Management

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

- Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.
- Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN´s grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

- Afsnit 4.5 - Afmelding fra eksamener
- Afsnit 13 – Klager og anke
- Afsnit 14.1 – Brug af generativ kunstig intelligens (GAI)
- Afsnit 14.2 - Brug af egne og andres arbejde - plagiat
- Afsnit 14.3 - Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.

2. Oversigt over uddannelsen

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ ekstern	Kaldes også
1.	Sportsbranchen			10	Intern	1. interne
		Sport Governance		5		
	Sportsforbrugeren og sportsproduktet			10	Intern	2. interne
		Brugerdrevet konceptudvikling		5		
2.	Bæredygtig drift (10 ECTS) Strategisk værdiskabelse (10 ECTS)			20	Ekstern	1. eksterne
			Valgfag	5	Intern	3. interne
			Valgfag	5	Intern	4. interne
3.	Praktik			15	Intern	5. interne
	Professionsbachelorprojekt			15	Ekstern	2. eksterne
I alt ECTS:				**90**		

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

3. Uddannelsens lokale fagelementer

Uddannelsen indeholder 10 ECTS lokale fagelementer.

3.1 Lokalt fagelement Sport Governance

3.1.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med fagelementet er, at den studerende opbygger en evne til at analysere og reflektere over egne kompetencer i relation til erhvervets behov. Derudover er det formålet, at den studerende på baggrund af kompetenceanalysen, kan tilrettelægge egen udviklingsplan, der sigter mod at udvikle de kompetencer, som kræves for at udvikle erhvervet.

Undervisningssproget er dansk.

3.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- de grundlæggende foreningsretlige elementer
- organiseringen af en forening med eller uden en professionel overbygning
- sportsbranchen helt særlige egenart og problemstillinger, herunder de nyeste tendenser indenfor Sport Governance området.

Færdigheder

Den studerende kan:

- identificere og udvikle løsningsforslag i en praksisnær sammenhæng
- vurdere og formidle egne praksisnære og teoretiske kompetencer i forbindelse med etablering af foreninger og professionelle overbygninger
- implementere løsningsforslag, der imødekommer de nyeste tendenser indenfor Sport Governance området.

Kompetencer

Den studerende kan:

- udarbejde grundlaget for oprettelse af en forening og organiseringen, herunder vise forståelse for pyramidestrukturen i dansk idræt
- vise forståelse for sammenhængen mellem elementerne og deres indbyrdes forhold i 3-sektormodellen
- identificere problemfelter og fremkomme med relevante løsningsforslag, herunder tendenser indenfor Sport Governance området.

3.1.3 ECTS-omfang

Fagelementet Sport Governance har et omfang på 5 ECTS-point.

3.1.4 Antal eksamener

Det lokale fagelement Sport Governance afprøves sammen med det nationale fagelement Sportsbranchen i én eksamen.

3.2 Lokalt fagelement Brugerdrevet konceptudvikling

3.2.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med fagelementet er, at den studerende opbygger en evne til at analysere og reflektere over egne kompetencer i relation til erhvervets behov. Derudover er det formålet, at den studerende på baggrund af kompetenceanalysen, kan tilrettelægge egen udviklingsplan, der sigter mod at udvikle de kompetencer, som kræves for at udvikle erhvervet.

Undervisningssproget er dansk.

3.2.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- centrale dele af teorifeltet om fans som forbrugere samt metoder til at skabe forståelse af disse
- sammenhængen mellem fans som forbrugere og konceptudvikling
- hvordan nye oplevelsesprodukter kan udvikles på baggrund af forbrugerviden

Færdigheder

Den studerende kan:

- identificere hvilke interne og eksterne faktorer, der påvirker specifikke fans som forbrugere
- analysere fans' forbrugeradfærd med afsæt i et teoretisk og metodisk fundament
- vurdere teoretiske og praktiske muligheder for at skabe nye koncepter og oplevelsesprodukter ud fra viden om fans som målgruppe.

Kompetencer

Den studerende kan:

- med et teoretisk og metodisk afsæt formidle forbrugerviden om fans som forbrugermålgruppe
- udvikle praktiske koncepter og oplevelsesprodukter til en udvalgt fan-målgruppe
- reflektere, vurdere og implementere forbrugerdrevne tiltag for at skabe stærke og loyale relationer mellem fans og en sportsklub.

3.2.3 ECTS-omfang

Fagelementet Brugerdrevet konceptudvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

3.2.4 Antal eksamener

Det lokale fagelement Brugerdrevet konceptudvikling afprøves sammen med det nationale fagelement Sportsforbrugeren og sportsproduktet i én eksamen.

4. Uddannelsens valgfag

Uddannelsen udbyder fire valgfag – hver på 5 ECTS, hvoraf den studerende skal vælge to. Hvert valgfag afsluttes med en eksamen.

Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre alle udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig og kapacitetsmæssig vurdering.

4.1 Valgfag Event Management

4.1.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med dette valgfag er at kvalificere den studerende til at kunne forstå, analysere, og udvikle events indenfor sports- og fritidsbranchen.

Undervisningssproget er dansk.

4.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- events' rolle i branchen og samfundet samt kendetegn ved forskellige typer af events
- forskellige typer af eventgæster og deres behov og ønsker
- omfanget af event management som brancherelateret disciplin
- de forskellige stadier og aktiviteter forbundet med at skabe en event med høj oplevelsesværdi
- forskellige interessenter og hvordan de kan bidrage til indholdet og udviklingen af en event

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende forskellige teorier og modeller til udviklingen af en event indenfor branchen
- udvikle organisations- og event relaterede mål
- analysere og vurdere en events' målgruppe (-r), relateret til eventens bagvedliggende idé
- udvikle, planlægge og promovere en event og dens koncept
- vurdere gennemførlighed, bæredygtighed, og effekt af en event

Kompetencer

Den studerende kan:

- udvikle, planlægge og implementere strategisk, taktisk og operationelt event management for at skabe en event, som skaber en værdifuld oplevelse

4.1.3 ECTS-omfang

Valgfaget Event Management har et omfang på 5 ECTS-point.

4.1.4 Antal eksamener

Valgfaget Event Management afsluttes med én eksamen.

4.2 Valgfag Sociale Medier og Digital Promotion

4.2.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med dette valgfag er at kvalificere den studerende til at forstå, analysere, og udvikle strategiske, taktiske og operationelle initiativer i forbindelse med arbejdet med sociale og digitale mediekanaler som en del af en organisations promotion miks. Der er fokus på organisationer indenfor sports-, event-og/eller fritidsbranchen

Undervisningssproget er dansk.

4.2.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- sociale og digitale mediers rolle i, og indflydelse på branchen
- diverse værktøjer, kommunikationskanaler og brugere, relateret til sociale og digitale medier i en promotion kontekst
- sociale og digitale mediers bidrag til at udvikle organisationer indenfor branchen

Færdigheder

Den studerende kan:

- forstå og anvende diverse teorier og modeller inden for konteksten for sociale og digitale medier som promotion værktøjer
- analysere og vurdere formål og værdi forbundet til sociale og digitale medier som promotion værktøjer
- vurdere forskellige sociale og digitale mediers anvendelse i relation til forskellige brugertyper og formål
- analysere og udvikle indhold på sociale og digitale medier, som skaber brugerengagement

Kompetencer

Den studerende kan:

- udvikle, planlægge og implementere strategiske, taktiske og operationelle promotion aktiviteter ved hjælp af sociale og digitale medier

4.2.3 ECTS-omfang

Valgfaget Sociale Medier og Digital Promotion har et omfang på 5 ECTS-point.

4.2.4 Antal eksamener

Valgfaget Sociale Medier og Digital Promotion afsluttes med én eksamen.

4.3 Valgfag Sports Business Analytics

4.3.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med dette valgfag er at kvalificere den studerende til at anvende data til at analysere sports business udfordringer indenfor sportsbranchen. Sports business analytics giver den studerende mulighed for at forstå, hvordan big data påvirker sportsbranchen og behovet for at kvalificere data for at evaluere performance og styrke beslutningstagning i relation til at skabe konkurrencemæssige fordele. Sports business analytics er et effektivt værktøj til at assistere beslutningstagning og formulere strategiprocessen indenfor sportsbranchen.

Valgfaget er designet som en kombination af traditionelle forelæsninger, diskussioner i klassen, workshops, casestudier og involvering af kompetente gæsteforelæsere fra sportsbranchen.

Undervisningssproget er dansk.

4.3.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- vigtigheden af big data i sport
- forskellige teorier og modeller i relation til sports business analytics
- hvordan forskellige interessenter i sportsbranchen influerer sports business analytics, og hvordan data og sports business analytics kan bidrage til udviklingen af sportsorganisationer.
- sammenhængskraften mellem sportslig og forretningsmæssig performance i sportsbranchen

Færdigheder

Den studerende kan:

- forstå og anvende teorier og modeller indenfor konteksten af sports business analytics

- diskutere hvordan atleters og holds sportslige performance kan influere forretningsmæssig performance i sportsbranchen
- forstå hvordan data påvirker sportsøkonomiske modeller og forstærker muligheden for at meningsfulde co-creation og co-branding initiativer i sportsbranchen

Kompetencer

Den studerende kan:

- anvende forskellige teorier og modeller indenfor konteksten af sports business analytics
- udvikle og anvende analytiske færdigheder og kritisk tankegang til at læse udfordringer indenfor sportsbranchen
- diskutere hvordan data kan hjælpe med at besvare vigtige spørgsmål og derigennem kan assistere i beslutnings- og strategiprocesser i sportsbranchen
- analysere, fortolke og kommunikere løsninger til udfordringer i sportsbranchen via anvendelse af data og teori indenfor sportsmanagement

4.3.3 ECTS-omfang

Valgfaget Sports Business Analytics har et omfang på 5 ECTS-point.

4.3.4 Antal eksamener

Valgfaget Sports Business Analytics afsluttes med én eksamen.

4.4 Valgfag Hospitality og Turisme i Sport

4.4.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med dette valgfag er at kvalificere den studerende til at kunne forstå den værdi- og oplevelsesskabende rolle som hospitality spiller for sports- events og fritidsbranchen samt analysere og udvikle hospitality-forankrede oplevelser for organisationer i branchen. Derudover er formålet at forstå hvordan sport hænger sammen med hospitality- og turismebranchen.

Undervisningssproget er dansk.

4.4.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- hospitalitybranchen og dens aktører

- hospitality- og værtskabsbegrebet i en organisatorisk kontekst med intern og ekstern fokus
- turismebranchen med fokus på centrale teorier og modeller i turismefaget herunder destinationsbranding

Færdigheder

Den studerende kan:

- forstå og reflektere over sammenhængen mellem sportsbranchen og hospitality- og turismebranchen
- forstå hvordan hospitality kan tilføre værdi til organisationer og gæsternes helhedsoplevelse
- forstå hvordan sport events kan føre til udvikling af turisme og destinationsbranding
- med afsæt i hospitality- og turismeteorier vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger for organisationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå selvstændigt og i et tværfagligt samarbejde om at designe og formidle hospitality-forankrede værdiskabende oplevelser for organisationer og gæster
- håndtere problemstillinger med henblik på udvikling eller optimering af hospitality-forankrede værdiskabende oplevelser for organisationer og gæster

4.4.3 ECTS-omfang

Valgfaget Hospitality og Turisme i Sport har et omfang på 5 ECTS-point.

4.4.4 Antal eksamener

Valgfaget Hospitality og Turisme i Sport afsluttes med én eksamen.

5. Uddannelsens eksamener på 1. semester

5.1 Eksamen i det nationale fagelement Sportsbranchen og det lokale fagelement Sport Governance – 1. interne

5.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 1. semester. Nærmere oplysning ift. eksamensbeskrivelse, tid og sted findes på ”Mit UCN”.

5.1.2 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Der er følgende forudsætningskrav for at gå til eksamen:

- Den studerende skal have deltaget i og har mødepligt til min. 75 % af alle de skemalagte undervisnings-, lærings- og studieaktiviteter i forbindelse med fagelementet ”Sportsbranchen” og det lokale fagelement ”Sport Governance”.
- Såfremt den studerende ikke opfylder ovenstående mødepligt, skal der udarbejdes en erstatningsopgave. For nærmere information om omfang etc. se ”Mit UCN”.
- Det er ikke muligt at afhjælpe den manglende mødepligt inden første eksamensforsøg, og den studerende har således brugt et prøveforsøg.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.1.3 ECTS

Eksamenens omfang er 15 ECTS-point (10 ECTS til Sportsbranchen og 5 ECTS til Sport Governance).

5.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er en mundtlig gruppeeksamen på 45 minutter inklusive votering, der tager udgangspunkt i det skriftligt gruppeprojekt, der udarbejdes på baggrund af en udleveret case-opgave med tilhørende arbejdsspørgsmål.

Gruppestørrelse er på 3 – 5 studerende og der kan ikke vælges en individuel eksamen.

Det skriftlige gruppeprojekt har et maksimum af 36.000 tegn og minimum 75% af maksimum. Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag er ikke en del af bedømmelsen. En standard side er 2.400 anslag.

Der foretages en individuel helhedsvurdering på baggrund af det skriftlige gruppeprojekt samt den mundtlige præstation.

Opgaven skal være rettidigt og korrekt afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle eksamenens formkrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå eksamen.

5.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

5.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement ”Sportsbranchen” og læringsmålene for det lokale fagelement ”Sport Governance”. Læringsmålene for ”Sportsbranchen” fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen og læringsmålene for ”Sport Governance” fremgår af afsnit 3.1.2.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.1.6 Reeksamen

Ved reeksamen for enkelte studerende laves der et tillæg til det afleverede projekt og ved reeksamen for hele gruppen udbedres det afleverede projekt.

5.2 Eksamen i det nationale fagelement Sportsforbrugeren og sportsproduktet, og det lokale fagelement Brugerdrevet konceptudvikling – 2. interne

5.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning ift. eksamensbeskrivelse, tid og sted findes på ”Mit UCN”.

5.2.2 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Der er følgende forudsætningskrav for at gå til eksamen:

- Den studerende skal have deltaget i og har mødepligt til min. 75 % af alle de skemalagte undervisnings-, lærings- og studieaktiviteter i forbindelse med fagelementet ”Sportsforbrugeren og sportsproduktet” og det lokale fagelement ”Brugerdrevet konceptudvikling”.
- Såfremt den studerende ikke opfylder ovenstående mødepligt, skal der udarbejdes en erstatningsopgave. For nærmere information om omfang etc. se ”Mit UCN”.
- Det er ikke muligt at afhjælpe den manglende mødepligt inden første eksamensforsøg, og den studerende har således brugt et prøveforsøg.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.2.3 ECTS

Eksamenens omfang er 15 ECTS (10 ECTS til Sportsforbrugeren og sportsproduktet og 5 ECTS til Brugerdrevet konceptudvikling).

5.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.2.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er en mundtlig individuel eksamen på 25 minutter, der tager udgangspunkt i det skriftlige gruppeprojekt.

Gruppestørrelse er på 3-4 studerende og der kan ikke vælges en individuel gruppe.

Det skriftlige gruppeprojekt har et maksimalt af 36.000 tegn og minimum 75% af maksimum. Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag er ikke en del af bedømmelsen. En standard side er 2.400 anslag.

Der foretages en individuel helhedsvurdering på baggrund af det skriftlige gruppeprojekt samt den individuelle mundtlige præstation.

Opgaven skal være rettidigt og korrekt afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle eksamenens formkrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå eksamen.

5.2.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

5.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement ”Sportsforbrugeren og sportsproduktet” og læringsmålene for det lokale fagelement ”Brugerdrevet konceptudvikling”. Læringsmålene for ”Sportsforbrugeren og sportsproduktet” fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen og læringsmålene for ”Brugerdrevet konceptudvikling” fremgår af afsnit 3.2.2.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.2.6 Reeksamen

Ved reeksamen for enkelte studerende laves der et tillæg til det afleverede projekt og ved reeksamen for hele gruppen udbedres det afleverede projekt.

6. Uddannelsens eksamener på 2. semester

6.1 Eksamen i det nationale fagelement Bæredygtig drift og Strategisk værdiskabelse – 1. eksterne

6.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio/ved udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning ift. eksamensbeskrivelse, tid og sted findes på ”Mit UCN”.

6.1.2 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Der er følgende forudsætningskrav for at gå til eksamen:

- Den studerende skal have deltaget i og har mødepligt til min. 75 % af alle de skemalagte undervisnings-, lærings- og studieaktiviteter i forbindelse med fagelementet ”Bæredygtig drift” og Strategisk Værdiskabelse”.
- Såfremt den studerende ikke opfylder ovenstående mødepligt, skal der udarbejdes en erstatningsopgave. For nærmere information om omfang etc. se ”Mit UCN”.
- Det er ikke muligt at afhjælpe den manglende mødepligt inden første eksamensforsøg, og den studerende har således brugt et prøveforsøg.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

6.1.3 ECTS

Eksamenens omfang er 20 ECTS.

6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

6.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er en individuel mundtlig eksamen på 30 minutter pr. studerende inklusive votering med udgangspunkt i et skriftligt projekt.

Projektet kan skrives individuelt eller i grupper af max. 2 personer. Det skriftlige projekt må maksimalt være nedenstående antal anslag dog minimum er 75 % af maksimum

- 1 studerende: 48.000
- 2 studerende: 96.000

Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag er ikke en del af bedømmelsen. En standard side er 2.400 anslag.

Der foretages en individuel helhedsvurdering på baggrund af det skriftlige gruppeprojekt samt den individuelle mundtlige præstation.

Projektet skal være rettidigt og korrekt afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle eksamens formkrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå eksamen.

6.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

6.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de nationale fagelementer ”Bæredygtig drift” og ”Strategisk værdiskabelse”. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.1.6 Reeksamen

Ved reeksamen ved individuelt projekt forbedres projektet. Ved reeksamen for enkelte studerende i gruppe laves der et tillæg til det afleverede projekt og ved reeksamen for hele gruppen udbedres det afleverede projekt.

6.2 Eksamen i valgfag – 3. interne

6.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes primo 2. semester. Nærmere oplysning ift. eksamensbeskrivelse, tid og sted findes på ”Mit UCN”.

6.2.2 ECTS

Eksamenens omfang er 5 ECTS.

6.2.3 Eksamenens tilrettelæggelse

6.2.3.1 Eksamenens form

Eksamen er en mundtlig gruppeeksamen på 45 minutter, der tager udgangspunkt i det skriftlige gruppeprojekt.

Gruppestørrelsen er på 3-5 studerende og der kan ikke vælges en individuel eksamen.

Det skriftlige gruppeprojekt har et maksimum på 12.000 tegn og minimum 75% af maksimum. Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag er ikke en del af bedømmelsen. En standard side er 2.400 anslag.

Der foretages en helhedsvurdering på baggrund af det afleverede materiale samt den mundtlige præstation.

Projektet skal være rettidigt og korrekt afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle eksamenens formkrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå eksamen.

6.2.3.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

6.2.3.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.2.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for valgfaget. Læringsmålene fremgår af afsnit 4 ovenfor.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.2.5 Reeksamen

Ved reeksamen for enkelte studerende i gruppe laves der et tillæg til det afleverede projekt og ved reeksamen for hele gruppen udbedres det afleverede projekt.

6.3 Eksamen i valgfag – 4. interne

6.3.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 2. semester. Nærmere oplysning ift. eksamensbeskrivelse, tid og sted findes på ”Mit UCN”.

6.3.2 ECTS

Eksamenens omfang er 5 ECTS.

6.3.3 Eksamenens tilrettelæggelse

6.3.3.1 Eksamenens form

Eksamen er en mundtlig gruppeeksamen på 45 minutter, der tager udgangspunkt i det skriftlige gruppeprojekt.

Gruppestørrelsen er på 3-5 studerende og der kan ikke vælges en individuel eksamen.

Det skriftlige gruppeprojekt har et maksimum på 12.000 tegn og minimum 75% af maksimum. Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag er ikke en del af bedømmelsen. En standard side er 2.400 anslag.

Der foretages en helhedsvurdering på baggrund af det afleverede materiale samt den mundtlige præstation.

Projektet skal være rettidigt og korrekt afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle eksamens formkrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå eksamen.

6.3.3.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

6.3.3.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.3.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det valgfagen. Læringsmålene fremgår af afsnit 4 ovenfor.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.3.5 Reeksamen

Ved reeksamen for enkelte studerende i gruppe laves der et tillæg til det afleverede projekt og ved reeksamen for hele gruppen udbedres det afleverede projekt.

7. Praktik

7.1 Eksamen i forbindelse med praktik

7.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 3. semester. Nærmere beskrivelse af eksamenen forefindes på ”Mit UCN”.

7.1.2 ECTS

Eksamenens omfang er 15 ECTS.

7.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende, kontaktperson hos praktikstedet og UCN-vejleder konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrefleksionen midtvejs i praktikperioden samt den afsluttende refleksion. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i professionsbachelorprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført:

- Den studerende skal lave en skriftlig midtvejs-refleksion efter 1½ måned (halvvejs i praktikperioden), som skal godkendes af UCN-vejleder i praktikportalen.
- Den studerende har ansvar for at arrangere og afholde et obligatorisk trepartsmøde (studerende, praktikstedets kontaktperson og UCN-vejleder) face-to-face eller via Teams.
- Praktikperioden skal have en varighed på 3 måneder.

Formkrav til den skriftlige midtvejsrefleksion af praktikforløbet:

- Omfanget er maksimum 7.200 anslag dog minimum 75% af maksimum
- Den skal være rettidigt og korrekt afleveret i Praktikportalen

Samtlige krav; herunder formkrav skal være opfyldte for at praktikken er gennemført.

Opfylder den studerende ikke krav til praktikkens gennemførelse, skal den studerende skrive en erstatningsopgave på maksimum 24.000 anslag dog minimum 75% af maksimum, der muliggør at den studerende kan imødekomme praktikkens læringsmål. Erstatningsopgaven skal uploades i WISEflow.

7.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført
- Den afsluttende refleksion skal uploades rettidigt og korrekt i WISEflow og formkravene for denne skal være opfyldt.

Begge eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

7.2 Eksamenens tilrettelæggelse

7.2.1 Eksamenens form

Eksamenen er individuel mundtlig, der afvikles online på baggrund af den afsluttende refleksion. Eksamenen er af 20-minutters varighed, hvoraf 7 af disse minutter anvendes til at den studerende kan præsentere sin læring og sine refleksioner fra praktikperioden. De sidste 13 minutter anvendes til spørgsmål/diskussion samt karaktergivning.

Den afsluttende refleksion har et omfang af maksimum 14.400 anslag dog minimum 75% af maksimum.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle eksamens formkrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå eksamenen.

7.2.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

7.2.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.2.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra det afleverede og den mundtlige eksamination.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.2.5 Reeksamen

Ved reeksamen forbedres den afsluttende refleksion af praktikforløbet.

8. Professionsbachelorprojekt

8.1 Eksamen i professionsbachelorprojekt

8.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i professionsbachelorprojekt kan først finde sted efter, at eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester. Nærmere oplysning ift. eksamensbeskrivelse, tid og sted findes på ”Mit UCN”.

8.1.2 ECTS

Eksamenens omfang er 15 ECTS.

8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/eksamens-grundlag, skal

- opfylde formkravene til professionsbachelorprojekt som angivet i den nationale del af studieordningen
- opfylde formkravene i forhold til omfang, som angivet nedenfor
- være rettidigt og korrekt afleveret.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

8.1.4.1 Eksamenens form

Eksamen er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af det skriftlige professionsbachelorprojekt.

Der afsættes i alt 45 min pr. eksaminand inkl. votering, hvor der laves en præsentation på maksimalt 15 min.

Professionsbachelorprojektets skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på to og maksimalt tre studerende.

Bachelorprojektet må have et omfang af:

- 1 studerende: Minimum 72.000 – maksimum 84.000 anslag
- 2 studerende: Minimum 108.000 – maksimum 126.000 anslag
- 3 studerende: Minimum 126.000 – maksimum 150.000 anslag

Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag er ikke en del af bedømmelsen. En standard side er 2.400 anslag.

Der foretages en individuel helhedsvurdering på baggrund af det skriftlige professionsbachelorprojekt samt den individuelle mundtlige præstation.

Rapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

8.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Herunder også brugen af generativ kunstig intelligens, som beskrevet i afsnit 12. Hjælpemidler er dog ikke tilladt under den mundtlige del af eksamen.

8.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.1.5 Bedømmelse

Eksamenen i professionsbachelorprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til professionsbachelorprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af professionsbachelorprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN´s blanketløsning senest 4 uger før eksamenens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stave- og formuleringsevne kan maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.1.6 Reeksamen

Ved reeksamen ved gruppeprojekt laves der et tillæg til det afleverede projekt. Ved reeksamen ved individuelt projekt forbedres projektet.

9. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningssprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af www.ucn.dk, om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN´s hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

10. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN´s eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN´s blanketløsning senest 4 uger før eksamenens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold. Deltagelsespligt og mødepligt

På uddannelsen har vi store forventninger til hinanden. Som studerende kan du forvente faglig kompetente undervisere, der har et stort engagement. Underviserne vil igennem en dialog baseret undervisning med udgangspunkt i UCNs motto “uddannelse i virkeligheden” og refleksiv praksislæring sørge for et læringsmiljø, der giver den studerende det bedst mulige afsæt for en fremtid i branchen.

Som studerende har du pligt til møde og være aktiv i undervisningen, for både at sikre dig og andre det fulde udbytte således at uddannelsens læringsmål kan opnås.

Såfremt den studerende på tidspunktet for aflevering af eksamensgrundlaget ikke har opfyldt samtlige eksamensforudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

På uddannelsen er der mødepligt og fremmødet registreres. Nærmere om registreringen fremgår af ”Mit UCN”.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

11. Brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener

Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) er tilladt på uddannelsen. Det er dog forudsætningen, at:

- generativ kunstig intelligens (GAI) bruges på en etisk måde. Studerende skal sikre, at AI ikke bruges til at generere indhold, der er vildledende, skadeligt eller i strid med akademisk integritet;
- der henvises til GAI som kilde i overensstemmelse med de lokale retningslinjer for kildehenvisning til GAI-genereret indhold. Studerende må således ikke lave afskrift af tekst eller andre produkter fremkommet ved brug af generativ kunstig intelligens og fremstille dette som noget den studerende selv har lavet.

Misbrug af AI eller manglende overholdelse af disse regler kan betragtes som eksamenssnyd og vil blive behandlet i overensstemmelse med UCN's eksamensregler.

12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og eksamener, som kan findes på Mit UCN.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen eksamener i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv praksislæring (RPL) der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler prak-sisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

På sportsmanagementuddannelsen er læringstilgangen RPL og mottoet "uddannelse i virkeligheden" med til at sikre et læringsmiljø, der giver den studerende det bedst mulige afsæt for en fremtid i sports-, event- og fritidsbranchen, hvor den studerende efter endt uddannelse ikke kun forstår teori, men også mestrer dens anvendelse i den virkelige verden.

Dette tilsikres bl.a. via en målrettet integration af praksisnære og branchespecifikke læringsaktiviteter, der kombinerer praktisk viden, teoretisk forståelse og forskningsbaseret indsigt for derigennem at skabe et dynamisk, teoretisk samt anvendelsesorienteret læringsmiljø.

RPL bygger på seks grundprincipper, der er designet til at fremme refleksion og engagement, som kommer til udtryk på følgende måder på uddannelsen:

1. Den studerendes **egne oplevelser og erfaringer** inddrages i undervisningen:
   Uddannelsen anerkender vigtigheden af at lære af den studerendes egne erfaringer og skaber derfor plads til at integrere disse i undervisningen – selvfølgelig faciliteret af eller i interaktion med undervisere, gæsteforelæsere eller andre i læringsrummet.

2. Undervisningen planlægges med **passende forstyrrelser**:
   Ved at introducere forstyrrelser i undervisningen udfordres den studerende til at tænke kritisk og tilpasse sig skiftende brancherelevante case situationer, som kombinerer såvel relevant teori som praksisnære input. Fx kan input fra gæsteforelæsere eller branchespecifikke virksomhedsbesøg danne fundament for, at den studerende opbygger evnen til at kunne koble nødvendige teoretiske som praksisnære kompetencer til at navigere i en konstant skiftende sports-, event- og fritidsbranche.

3. Undervisningen tilrettelægges som **udforskning**:
   Uddannelsen lægger op til en udforskende tilgang, hvor den studerende opfordres til at undersøge og udfordre eksisterende teorier og praksis og derigennem at skabe en endnu bedre interaktion mellem uddannelsen og branchen. At undervisningen samtidig er funderet i anvendelsesorienteret forskning understreger, at den studerende udvikler kompetencer via undersøgelse af branchespecifikke problemstillinger og case situationer fra såvel forskellige teoretiske som praksisnære vinkler. Sidstnævnte kan inkludere indsamling af relevant data, grundig analyse af forsknings- og udviklingsbaseret viden, praksisnære evalueringssessions, evnen til at stille spørgsmål til andre studerende, undervisere eller inkluderede

branchemæssige fagpersoner samt deltagelse i diskussioner og argumentation, hvorfra der kan dannes afsæt for nye forståelser.

4. Undervisningens indhold tager udgangspunkt i **det gode eksempel**:
   Ved at lære af best practice eksempler fra branchen (men også det modsatte) inspireres den studerende til at stræbe efter excellence og innovation. Ved at give den studerende adgang til praksisnære eksemplificeringer inspirerer RPL-tilgangen til refleksion og læring, hvilket kan danne vigtige læringsmæssige referencepunkter i interaktionen mellem uddannelsen, den studerende og aftagerne i form af organisationer i branchen. Derfor påhviler der også underviserne en stor opgave i at sikre et opdateret vidensgrundlag, der kan danne grundlag for at udvælge situationer og eksempler, der ikke blot illustrerer teoretiske diskussions- eller analysepunkter, men også rummer mulighed for at udlede generelle principper og læringserfaringer. På denne måde bliver undervisningen ikke blot teoretisk, men også praksisnær og relevant for den fremtidige karriere inden for sportsmanagement.

5. Undervisere og studerende **samarbejder om læreprocesser**:
   Uddannelsen fremmer et samarbejdende læringsmiljø, hvor både undervisere og studerende bidrager aktivt til læring og udvikling. Denne dialogiske proces stimulerer den studerendes refleksive tankeprocesser om egen læring, identitetsdannelse og fremtidige handlinger. Det er gennem denne proces, at feedback bliver meningsfuld og effektiv, da den studerende derigennem kan opnå en ny forståelsesramme for emnet. Dette skaber mulighed for en dybere forståelse og forbedrer læreprocessen som helhed.

6. Undervisere og studerende skaber **rum for dialog**:
   Uddannelsen opmuntrer til åben dialog og refleksion, hvor ideer og perspektiver kan udveksles frit for at fremme dybere forståelse og læring. Både undervisere og studerende bidrager (inter)aktivt til læringens kontinuerlige udvikling. Gennem denne dialog skabes et læringsmiljø, der fremmer refleksion, forståelse og personlig vækst hos den studerende

Principperne kræver aktiv deltagelse og engagement fra den studerende, men interaktionen i læringsrummet er også nøglen til at skabe et læringsmiljø, der ikke kun udstyrer den studerende med viden, men også med de færdigheder og den indsigt for i sidste ende at komme tættere på de kompetencer, der er nødvendige for at udfylde en rolle i den konkurrenceprægede og dynamiske sports-, event- og fritidsbranche.

14. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

15. Merit

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

15.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

15.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

15.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden eksamenen.

HVIS den studerende undlader at gå til eksamen, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

HVIS den studerende vælger at gå til eksamen, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til eksamen. Det vil derfor være karakteren ved den nye eksamen, som gælder, uanset om den "gamle eksamen" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye eksamen.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til eksamen, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

15.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til eksamen efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

16. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN´s praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og har virkning for alle studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2025 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2026

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. februar 2026 overgår den 1. september 2026 til denne institutionelle del af studieordning

Professionshøjskolen UCN
Hobrovej 85
Postboks 71
9100 Aalborg

www.ucn.dk

PROFESSIONSHØJSKOLEN