

Referat

Mødetidspunkt	29. marts 2022 kl. 12.30-14.30
Mødested	Lerpyttervej 43, 7700 Thisted
Lokale	1.0.60
Referent	MAHH
Deltagere	Dora Ingeborg Leegaard Jesper Dam Larsen Maja Thagaard Nørager Vibeke Blåbjerg Maria Holmelin Høyer (deltager online) Lars Sloth Anne-Grethe Sveistrup (deltager online) Carina Hedegaard Bjørndal Helle Pedersen (elev)
Fraværende	Michael Dahlggaard, Nikoline Svendsen (elev)
Mødeleder	Lars Sloth
Afdeling	UCN Pædagogik

LUU-møde for Pædagogisk Assistent

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Godkendt uden bemærkninger

2. Kvalitetsdata og Evaluerings- og Opfølgningsplan

I november/december 2021 blev der foretaget de lovpligtige trivsels- og tilfredshedsmålinger (Bilag 1). Maria gennemgår målingerne og udvalget drøfter og giver inputs til videre arbejde med Evaluerings- og opfølgningsplan.

Resume:

Maria orienterer om resultaterne af VTU'en, som er foretaget i november/december 2021. Der er en svarprocent på 58% da 14 ud af 24 har besvaret undersøgelsen. Det er en fremgang fra tidligere år, hvilket er glædeligt. Dertil er der også flere vejledere der har besvaret og ikke lederne i institutionerne.

Der er nogle af spørgsmålene, der ikke giver mening for PAU, men dette er vilkåret da det er en spørgeramme udarbejdet af Børne- og undervisningsministeriet til alle erhvervsuddannelser. Der vil fortsat være fokus på at styrke samarbejdet med praksis. Eksempler herpå er bl.a. konkrete opgaver ved stationsdagene, da vejlederne giver gode tilbagemeldinger på dette. Der vil stadig også blive afholdt praktikvejlederdag i efteråret.

Maria orienterer om, at ETU er blevet foretaget i november/december, og der er en flot svarprocent på 89,6 %. Tilbage meldingen er, at eleverne trives, den samlede trivselsindikator (5-punktskala) 4,2.

Eleverne oplever de lærer noget både på uddannelse og i praktik. Der opleves sammenhæng mellem det der foregår på uddannelsen og praktikken. De indsatser UCN har iværksat for at skabe sammenhæng og trivsel har vist sig at være virksomme. Et fokusområde fremover er på at booste SPS – og tilbyde mere overlevering.

Der har været online stationsdage – undervisningen er foregået online og det har haft betydning

Vi har svært ved at afkode data fra ETU – da EUV får spørgsmål om praktik men ikke er i praktik. Der er fokus på at drøfte data på holdene, så vi kan få en bedre forståelse for de studerende tilbagemeldinger.

3. Spørgeskema fra FEVU

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) har fremsendt et spørgeskema, som FEVU ønsker, at de lokale uddannelsesudvalg besvarer. Udvalget drøfter spørgsmålene (bilag 2)

Resume:

Mange af spørgsmålene går på AMU, hvilket er svært for udvalget at svare på.

Der er ikke AMU målrettet ældresektoren, og dette område er i vækst, og PAU'er ansættes i ældresektoren.

230 ukrainere står og afventer en opholdstilladelse, kan nogle af dem passe inde i disse uddannelser? Der er også børn der skal i dagtilbud, hvilket får betydning.

FIF er et forberedelseskursus – forud er der sprogkurser.

Hvad er behovet for arbejdsmarkedet i fremtiden? Er der AMU-kurser vi bør udbyde?

Øget mulighed for online kurser? Vil det øge efterspørgslen? Vil det tiltale dagplejere – og imødekomme behovet? Tilbage meldingen fra udvalget er, at det måske er bedre med blended learning. Dagplejere er på arbejde i 48 timer om ugen, det skal man være opmærksom på. En udfordring er at dagplejere er meget selv i forvejen. Det sociale ved kompetenceudvikling vil forsvinde ved online.

FOA vil gerne være imødekomende – så kan der sendes dagplejere fra samme distrikt, men de kan afspadsere på forskellige tidspunkter.

Beslutning:

Dora mfl. svarer på spørgeskemaet og indtænker bud fra udvalget.

4. Medlemmer i LUU

Sekretariat for erhvervsrettede velfærdsuddannelser (SEVU) har kontaktet os, da sammensætningen af lokalt uddannelsesudvalg ikke følger gældende lovgivning.

Der er tre medlemmer fra KL, men kun et medlem fra FOA. I Lov om Erhvervsuddannelser § 40, stk. 2 står der:

Stk. 2. De medlemmer af udvalget, der repræsenterer organisationer med sæde i vedkommende faglige udvalg, skal udgøre et flertal i uddannelsesudvalget, og de udpeges af det faglige udvalg efter indstilling fra organisationernes lokale afdelinger. Øvrige medlemmer udpeges af skolen. Arbejdsgivere og arbejdstagere skal være ligeligt repræsenteret. Medlemmerne skal så vidt muligt have tilknytning til det geografiske område, som de pågældende uddannelser dækker.

Udvalget drøfter mulige løsninger.

Resume:

Det er udfordret af, at det kun er FOA der er repræsenteret – men der kan også være en repræsentant for 3F og evt. SL og BUPL. 3F har nogle bosteder i Thisted, og 3F er en del af aftalen.

Beslutning:

UCN følger op på hvilke faglige organisationer og lovgivning. Vi tager punktet på igen med SEVU i juni.

5. Uddannelsesplan EUD22 og EUV22

Udvalget gennemgår uddannelsesplanen medhenblik på godkendelse (Bilag 3)

Resume:

Jesper orienterer om, at der er en lille justering med placering af samfundsfag. Det afprøves om det fungerer bedre på denne led, så der kommer mere undervisning inden prøven.

Udvalget godkender uddannelsesplanerne

6. Status nyt optag

Thisted og Morsø kommuner orienterer

Resume:

Der er pt. 18 ansøgere fra Thisted. Hvis der ikke kommer flere ansøgere, så må det tages op om fristen kan forlænges.

Der er dialog med SOSU omkring GK2-elever.

7. Orienteringspunkter

1. De 4 Professionshøjskoler, der udbyder PAU har indsendt en ansøgning til SEVU om dispensation til at oprette fleksibel EUV1 hold, der strækker sig over 84 uger og hvor eleven kan arbejde samtidig. Vi forventer, at der især i København og i Syddanmark vil være stor efterspørgsel efter denne mulighed – og derfor arbejdes der på at oprette hold aug. 2022. Bilag 4.

2. PAU (PGU) har 25-års jubilæum 1. aug 2022 som uddannelse.

Resume:

Dora orienterer om ansøgningen og baggrunden for, hvorfor der er ansøgt. Det er særligt de store Byer, der har en udfordring. Men det kan også være interessant for UCN, da geografien kan have betydning. FOA orienterer om, at der er bekymringer fra tillidsmandsgruppen, om holdene kun føl-

ges halvt op.

KP har undersøgt, at der er potentiale fra specialektoren, hvor medarbejdere kan kompetenceudvikles samtidig med de er i uddannelse. Det kan være svært at komme tilbage samt udfordring med vikarer. Dagplejere er ikke målgruppen.

Ifølge Anne-Grethe har socialtilsyn nord fokus på social og sundhedshjælpere. Der er ikke hold i at det kun er pædagoger der tæller med som uddannet personale.

I forhold til jubilæum vil KP vil på folkemødet på Bornholm og repræsentere Pædagogisk Assistent.

Fejring af jubilæum kan markeres lokalt med en lille reception på UCN. Ledere og praktikvejledere kunne være målgruppen.

Thisted og Morsø har været på forkant med ansættelse og uddannelse af PAU'er. Dette bør vi kommunikere og være samlet om i udvalget. Hvad vil vi have ud af det ud af en markering af dagen? Thisted Kommune vil gerne byde ind med kommunikationsafdeling. Noget vi kan kommunikere er, at en stor andel af dagplejere er PAU'er i Thisted Kommune.

Fokus på dagplejeres rolle i PAU.

Arbejdsgruppen: Anne-Grethe, Karina og UCN (afklaring afventer). UCN tager initiativ til at indkalde arbejdsgruppen.

8. Dagspressen og Pædagogiske Assistent

Nationalt og generelt debatteres behov og antal af Pædagogiske assistenter - se bl.a. bilag 5. De lokale forhold viser sig nogle gange at se anderledes ud. Hvordan forholder det sig egentlig i Thisted og på Morsø? Hvilke fremtidsperspektiver ser Thisted og Morsø ift. behovet for PAU og hvordan tænkes der politisk om, hvordan PAU skal bidrage til bl.a. minimumsnormeringer? Hvad er de politiske ambitioner? Ved politikere nok om, hvad en Pædagogisk Assistent kan?

Resume:

Dora orienterer om, at efter et møde med de andre professionshøjskoler der har PAU, viser der sig forskelle imellem, hvorfor det kunne være interessant med et fokus på lokalt hvordan det forholder sig i Thisted og Morsø Kommune

Der er drøftelser om fordelingen af pædagogisk personale i kommunerne, herunder hvor stor en andel der er PAU'er. Politikerne ved ikke indgående om uddannelse – fokus er på at sikre kvaliteten i bl.a. dagtilbud og minimumsnormeringer.

FOA har god erfaring med at tale ind i den nationale kvalifikationsramme ift. politikere.

Pædagogisk Assistentuddannelse giver flere jobmuligheder – dette kan være noget vi skal være opmærksomme på-

9. Næste møde

14. juni 2022 kl. 13-15.

29. marts 2022

Referat: LUU-møde for Pædagogisk Assistent

Tema-møde med besøg fra SEVU ved sekretariatschef Sixten Wie Bang

10. Eventuelt

[Beskrivelse]