

Referat

Mødetidspunkt	5. oktober 2023 kl. 12.30 - 14.30
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 2.1.26
Referent	juh
Deltagere	Jonna Vestergaard, Formand HK Stat Annette Nibur Thomsen, Vicerektor EUC Nord Ane Bislev, Studieleder AAU Katharina Hauge Antonsen, Formand HK Kommunal Annette Rye, HR-partner Motorstyrelsen Bettina Hedeby Madsen, Direktør Kultur, Teknik og Miljø Hjørring Kommune Christian Kuno Pedersen, Vicekontorchef Region Nordjylland Roeland Løfberg, Økonomichef Aalborg Kommune Kristine Beier Larsen, studerende UCN Malene Gørtz Søberg Blond, uddannelsesleder, UCN Troels Muldbak Andersen, Lektor UCN Rasmus Skjoldager Guldbæk, Lektor UCN Katrina Bergen Dalsgaard, AC-medarbejder, UCN Julie Skoven Thomsen, administrativ medarbejder UCN Camila Klausen, kontorelev UCN
Fraværende	Lars Jørgensen, Rektor Dronninglund Gymnasium Amalie Schultz Tjell, studerende UCN Vibeke Bak Christensen, HR-manager Samsung Research Center
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde

Der serveres kage, frugt og kaffe/the til mødet.

1. Opstart af mødet

1.1 Godkendelse af referat

Referat fra onlinemøde d. 10. maj 2023 er godkendt.

1.2 Godkendelse af dagsordenen

Dagsorden er godkendt.

1.3 Orientering ved Malene Blond

- **Velkommen til nye medlemmer af udvalget**

Malene byder velkommen og medlemmerne præsenterer sig for de nye medlemmer.

- **Nyt bilag til bekendtgørelsen, nyt navn til uddannelsen og ny studieordning**

Malene orienterer om, at netværket for udbydere af Administrationsbacheloruddannelsen er enige om, at uddannelsen trænger til en revision, hvorfor der har været en løbende proces over det sidste halve år, hvor ledernetværket har udarbejdet et nyt bilag til bekendtgørelsen. Herudover ønsker ledernetværket også at give uddannelsen et nyt navn samt en ny studieordning.

Løbende i processen har lederne ved de enkle udbydere haft deres chefer, medarbejdere, studieråd og aftagere med ind over arbejdet.

Malene fortæller, at den største forskel er at uddannelsen går fra at være modulopdelt til at blive semesteropdelt. I den nuværende bekendtgørelse er der 4 kerneområder. De bliver i stedet til 7 kerneområder, som bliver fordelt over flere af uddannelsens semestre. Kerneområderne kommer fremover til at fremstå mere tydeligt. Hensigten er, at der kommer en tydeliggørelse af, hvilken faglighed en administrationsbachelor taler ind i. Det har været en efterspørgsel fra vores studerende/dimittender og aftagere.

Der bliver ikke lavet om i semesteret for praktik og bachelor. Der er endnu ikke kommet ECTS-fordeling på de enkle semestre. Ledernetværket har fundet det magtpålgende at kigge på adgangskravet i forhold til kandidatuddannelsen, som f.eks. kræver en styrkelse af metode-delen.

Rasmus tilføjer, at valgmodulerne går fra at være på to semestre og ned til et semester, hvor de studerende selv kan vælge, hvilke valgfag de ønsker. Det er et ønske fra aftagerne. Malene fortæller, at det er gældende på landsplan, at de studerende lige nu vælger valgfag, som ikke efterspørges ved aftagerne – og det kan uddannelsen afhjælpe ved at nedsætte antallet af valgmoduler.

Processen omkring navneændring har været sideløbende med processen med ny bekendtgørelse. Forslaget til det nye navn er "Professionsbachelor i Administration og Ledelse". Beslutningen i forhold til navn, er taget på baggrund af drøftelser med studerende i studierådet, aftagere, undervisere på uddannelsen og ledere på de enkle UC'er. Den nye titel gør, at vores dimittender forsat kan bruge betegnelsen som "Administrationsbachelor".

Malene fortæller, at en søsterskole i Norge har været igennem samme proces – og har ligeledes fået nyt navn.

Ministeriet har ikke godkendt forslagene endnu. Malene giver en orientering, når dette sker.

Annette fra Motorstyrelsen er meget overrasket, at det kommer til at hedde noget med ledelse. Hun synes ikke, at uddannelsen afspejler en lederuddannelse og aftagerne kan heller ikke tilbyde dimittenderne job indenfor ledelse.

Malene fortæller, at det skal tale ind i ledelsesunderstøttelses funktionen. Bettina fortæller, at det primært er sagsbehandling, at dimittenderne bliver ansat indenfor hos styrelsen.

Katharina er ligeså overrasket over ordet "ledelse". Hun mener ikke, at HK Aalborg er tilhængere af navnet. Jonna bakker op og fortæller også, at hun er bange for "ledelse" giver dimittenderne falske forhåbninger. Jonna fortæller, at de i HK Aalborg forsøger at "luge ud" omkring fokuset på ledelse fordi det kan give et misvisende billede. Jonna efterspørger den nuværende bekendtgørelse. Det aftales, at vi sender den nuværende bekendtgørelse med ud sammen med referatet fra dagens møde.

Rasmus fortæller, at drøftelserne omkring hele processen har gået i flere retninger. Rasmus tilføjer, at han godt følge tankegangen mht. bekymringen for ledelse, men til afhænger af, hvordan det italesættes og tænkes ind på uddannelsen.

Bettina tilføjer, at Administrationsbachelorerne er rigtig gode sagsbehandlinger, de laver supergode notater, har styr på love – og Styrelsen vil få svært ved at afsætte dimittenderne, hvis de påtænker at de skal arbejde som ledere.

Troels fortæller, at ledelse er mange ting. Hvis kigger på den engelske betegnelse, så hedder den "Governance", som også er styring, ledelse, projektledelse mv.

Kirstine spørger i forhold mulig ansættelse, og om der ville være forskel på, hvilken titel der fremgår af CV'et. Katharina fortæller, at hvis det er indenfor kommunen, så vil det ifølge hende måske være et benspænd fordi de fleste med ledelse på CV'et bliver afskåret. Hvis man skal arbejde med ledelse i kommunen, skal man arbejde sig op. Der er derfor bekymringer til forventninger til jobbet. Malene fortæller at hun varetog workshoppen for bl.a. kommunale afdelinger på Sjælland på den indkaldte workshop d. 21/8 23 – og her mente afdelingerne ikke, at det havde en betydning. Malene påpeger, at det er uddannelsens ansvar at klæde de studerende godt på i forhold til, hvad det er de kommer ud i at jobtyper.

Malene holder udvalget orienteret når der er nyt omkring processerne. Arbejdet omkring studieordning begynder så snart det er godkendt – og vil den nye studieordning træde i kraft pr. 1/9-24.

2. Uddannelsen lige nu

2.1 Status på studerende v. Katrina

Katrina viser data på de studerende i efteråret 2023 ift. antal, alderssammensætning osv.

Katrina viser optagelsestal i vores system hvor antal, kønsfordeling, alder og adgangsgrundlag på de nye studerende fremgår. Det der er anderledes i år i forhold til tidligere år, er at de studerende er lidt ældre og der er lidt flere mænd optaget i år.

I forhold til rekruttering har vi igangsat en del mere brobygningsarbejde. Tidligere har UCN udleveret pjecer, men det har ikke givet så meget. Den nye form går på, at vi inviterer elever ind på Campus så de kan se og opleve studiemiljøet og deltage i forskellige workshops.

Der er også igangsat et samarbejde med HHX i Aalborg, UCN og Motorstyrelsen, hvor ønsket er, at det fremtidige casearbejde i undervisningen på HHX skal være med cases fra styrelser mm. og ikke kun cases fra private virksomheder.

Christian spørger til frafaldet fra sidste optagelse, hvor holdet var meget lille. Katrina fortæller, at frafaldsprocenten første studieår var 19,4 % for årgang 2022. Malene fortæller, at størstedelen af de studerende der falder fra på 1. studieår, er pga. fortrudt uddannelsesvalg. Der er igangsat et arbejde omkring fastholdelse, hvor vi forsøger at holde mere øje med dem løbende i forhold til fx fravær – og

derved følger op og spørger ind til, hvorfor de hopper fra – og hvorfor de studerende mener, at de har valgt forkert.

De studerede der hopper fra, er oftest studerende, der har prøvet lidt flere uddannelsen og er ved "tilfældighed" landet på denne uddannelse – og derved ikke ønsker at forsætte.

Rasmus fortæller, at han har ansvaret for studiestarten – og der spørger han altid ind til, hvorfor de studerende har valgt denne uddannelse. Det er ikke alle der er afklaret – og det er typiske de uafklarede, der falder fra. Nogen af de studerende finder ud af undervejs, at det er spændende nok – og uddannelsen er så bred, at de vælger at blive.

Rasmus inviterer dimittender ind og holde oplæg for at give de studerende et indblik i, hvor de kan ende. Flere har en tidligere uddannelse, og bruger denne uddannelse som et springbræt til en ny karriere.

Annette fortæller, at brobygningsaktiviteter fungerer rigtig godt i dag. De studerende kan vælge så mange forskellige uddannelser i dag, og derved er et brobygningsbesøg givet godt ud som hjælp til afklaring af uddannelsesvej. **Hun oplever også, at Studievalg Nord er gode til** at hjælpe de unge på vej.

Malene slutter af med at sige, at uddannelsen har et løbende arbejde med fastholdelse og rekruttering.

2.2 Holdene lige nu

Rasmus og Troels fortæller kort om opstarten af det nye hold og om de øvrige hold, vi har på uddannelsen lige nu, herunder hvad underviserne oplever, at de studerende er særligt optaget af ift. det fremtidige arbejdsliv.

Årgang 2023:

Rasmus har fortalt lidt om denne årgang i forbindelse med ovenstående punkt.

Årgang 2022:

Malene fortæller, at årgangen har stort frafald på 19,1 % første studieår har "luet ud". De der er tilbage, har et stort engagement og er faglig dygtige.

Årgang 2021:

Rasmus fortæller, at årgangen fra 2021 er dygtige, men mangler lidt engagement, hvilket især ses på deres manglende fremmøde til undervisningen.

Årgang 2020:

Troels fortæller om årgangen fra 2020. Der er lige nu 49 studerende, der forventes at dimittere i januar 2024. I forbindelse med at de studerende har skulle melde ind til bachelorprojekt, så er der en spredt interesse i forhold til emnevalg. Der er mange dygtige der er på vej ud på arbejdsmarkedet til januar.

Generelt:

Der er rigtig mange studerende med ondt i livet eller der har det hårdt med diverse diagnoser som betyder, at de skal have tilbudt SPS-støtte.

Eksempler på hvor studerende er blevet ansat fra årgang 2019, der blev færdige i januar 2023:

- Styrelserne
- Jammerbugt Kommune
- Regionen
- Hjørring Kommune

Malene fortæller, at UCN lige har afviklet Matchmaking (virksomhedsmesse), hvor der var 15 virksomheder, der var interesseret i dimittender fra uddannelsen herunder også private virksomheder.

Annette spørger ind til, hvor hurtigt dimittenderne kommer i job. Malene fortæller, at de fleste typiske er i job i løbet af det første halve år efter dimittend. Dimittendledigheden er lige nu forholdsvis lav.

3. Tema: Bæredygtighed på uddannelsen

Bæredygtighedsdagsordenen fylder meget i samfundet generelt, og derfor er det også væsentligt, at dimittender fra administrationsbacheloruddannelsen er klædt på til at håndtere bæredygtighedsdagsordenen i deres fremtidige arbejdsliv. Der er ingen direkte omtale af bæredygtighed som emne i uddannelsens studieordning, men alligevel er det relevant at anvende bæredygtighedsaspekter i forbindelse med undervisningen på den forskellige temaer.

Derfor havde uddannelsesudvalget en drøftelse af bæredygtighed på uddannelsen.

Er der bæredygtighedsaspekter vi skal være særligt opmærksomme på?

- Ligestilling, diversitet, governance, grønne regnskaber, styring og udvikling.
- Arbejde med FN 17 verdensmål som en form for grundviden i de studerendes værktøjskasse
- Redskaber til at omsætte politiske bæredygtigheds mål til handling i administrationen
- Innovativ i forhold bæredygtige tankegange
- CO2-aftryk
- Indretning af byer, veje, kollektiv trafik
- Indkøbspolitik: Hvordan køber man bæredygtig ind? Opnå krav – fair og ordentligt.
- Teknologi (PC + server) der kan arbejde smartere og mere CO2 venligt.
- Social ansvarlighed (Små job med mening) – fx oplæg omkring et sådan tiltag
- Inklusiv – alle skal have en stemme
- Når de studerende tænker udvikling skal de tænke bæredygtig udvikling.
- De studerende skal have kritiske briller ift. bevidste og ubevidste handlinger samt politisk adfærd og kommunikation.

Hvad forventer udvalget, at dimittenderne kan ift. bæredygtighed?

Bæredygtighed skal ikke være noget explicit på uddannelsen, men i stedet være noget, der findes generelt på uddannelsens elementer, hvor det er aktuelt. Den studerende skal kunne tænke bæredygtighed ind ift. de beslutninger de træffer.

Hvor meget skal bæredygtighed fylde på uddannelsen?

En værktøjskasse hvor der også er fokus på bæredygtighed. Det skal være en del af alle moduler og arbejdes med løbende, så værktøjskassen bliver mere og mere fyldt i løbet af uddannelsen, og så de har et bæredygtighedsmindset og forskellige værktøjer med ud på arbejdspladsen.

Malene påpegede, at en bæredygtigheds tankegang er en naturlig del af hverdagen for den yngre generation, men derfor skal det stadig italesættes løbende undervejs på uddannelsen. Katharina fortæller, at fagbevægelsen også arbejder med nogen af FNs verdensmål.

Troels fortæller, at det også handler om socialbæredygtighed og her kan uddannelsen understøtte.

Annette fortæller, at elever ved EUC Nord er gået lidt i begge retninger. De har mange gode refleksioner omkring bæredygtighed. EUC Nord forsøger at have fokus på mindre områder ad gangen og derved have en dag omkring ét fokus.

Roeland spørger, hvordan UCN-studerende udfordrer UCN på bæredygtighed. Malene fortæller, at det lige nu kun er lavpraktisk ift. affaldssortering, CO2-aftryk mm. Roland tilføjer, at han ikke forventer at uddannelsen har et bæredygtighedsfag, men mere en bæredygtig vinkel ind i fagligheden fra undervisningsgang til undervisningsgang. Malene er enig og fortæller, at det aldrig vil kunne stå alene. Det skal drypvis ind på alle moduler.

Christian fortæller, at Regionen arbejder med det på to ben:

- bygninger (klimaregnskaber mm)
- klimaudvalg i de enkelte enheder.

Det er også lavpraksis. Christian fortæller, at der er steder hvor det giver bedre mening end andre. Christian opfordrer til, at man kunne se udover det umiddelbare og have lidt kritiske briller på.

Ane fortæller, at det også udfylder på AAU. Et af de meste valgte valgfag hedder også noget med bæredygtighed. Det er vigtigt, at der er Politisk adfærd og kommunikation omkring det.

Malene fortæller, at et par af vores dimittender er blevet ansat i Kommuner, hvor de skal arbejde med implementering af de nye bæredygtighedsregler/forordninger og arbejde med at få det ud og leve.

Afslutningsvis blev udvalget opfordret til at sende ideer til Malene og/eller Katrina, hvis mere skulle dukke op.

4. Eventuelt

Uddannelsen opfordrer udvalget til at melde temaer ind til drøftelse på kommende møder.