

Referat

Mødetidspunkt	19. august 2021 kl. 11:30
Mødested	Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg SV
Lokale	CSD1.1.05
Referent	lhh
Deltagere	Gorm Vestergaard, Tech College, fraværende Marinus Møller, Frandsen og Søndergaard, fraværende Søren Hindsholm, Nørresundby gymnasium, fraværende René Aaholm, COWI Poul Alberg Østergaard, AAU John Lundgaard Andersen, Strøm Hansen A/S Jens Henrik Nielsen, underviser UCN Kenneth Brogaard Esbensen, AC-medarbejder UCN
Mødeleder	John Midtgaard Jensen
Afdeling	UCN Teknologi

Uddannelsesudvalg

1. Godkendelse af dagsorden

John Midtgaard gennemgår dagsorden.

2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Referat godkendt uden yderligere.

3. Orientering fra UCN

Endelig institutionsakkreditering

UCN er blevet positivt institutionsakkrediteret, hvilket betyder at UCN kan foretage justeringer af eksisterende uddannelser og oprette nye uddannelser, når disse er prækvalificeret og godkendt.

Stormøde til oktober

Der afholdes årsmøde for alle uddannelsesudvalgene hos UCN, Mylius Erichsens Vej 131, 9210 Aalborg SV d. 27. oktober i tidsrummet 12:30-17:10. Der er udsendt en invitation til alle uddannelsesudvalgsmedlemmer, og hvis man accepterer invitationen, skal man tilmelde sig workshop.

Politisk beslutning om udflytning af uddannelser samt nedlukning af engelske udbud

Et politisk flertal har indgået en aftale, som betyder, at alle professionshøjskoler og erhvervsakademier med få undtagelser ikke længere må udbyde engelsksproget uddannelser.

Beslutningen omfatter også UCN, som dermed ikke må optage studerende på de engelsksprogede uddannelser fra 2022. Nuværende studerende på engelsksprogede udbud kan færdiggøre deres studier, og UCN kan fortsat optage nye studerende på de 14 internationale uddannelser i 2021.

René Aaholm og John Lundgaard Andersen er begge enige i, at det er problematisk at de engelsksprogede uddannelser lukker, idet de engelske kompetencer er vigtige i erhvervslivet.

Poul Alberg Østergaard fortæller, at AAU ikke er påvirket af den politiske beslutning.

Nationalt fokus på STEM-uddannelser

Der er et nationalt fokus på STEM-uddannelser. STEM står for Science, Technology, Engineering og Mathematics, og færdigheder i STEM understøtter forståelsen af hvordan verden fungerer på tværs af områder som matematik, videnskabelig og teknologisk indsigt.

UCN har fået nogle midler til promovning af vore STEM-uddannelser, og ønsker forslag til hvordan det bedst gøres.

Beskrivelse af to halvdagsworkshop omkring godt STEM-indhold:

- to temaer er Grøn Omstilling og Robotter
- går vi efter pigerne på traditionelle gymnasier?
- er HTX EUC-nord en mulighed?

Poul Alberg Østergaard mener, at indsatsen omkring promovning af STEM-uddannelser allerede burde ske i Folkeskolen. Han foreslår udvikling af nye videoer. Der skal ske en bedre branding af automationsteknologuddannelsen, men det er svært og det tager tid.

John Lundgaard Andersen mener, at Martec er utrolig dygtige til at sælge sig selv.

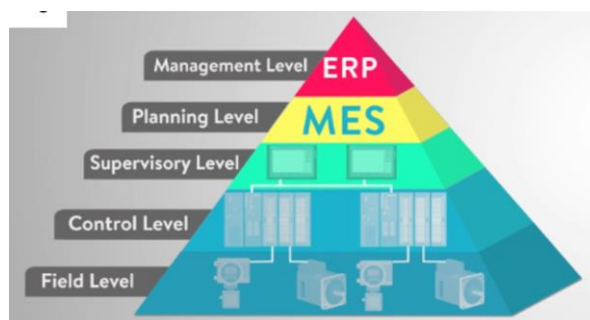
René Aaholm mener, at Bæredygtighed og Grøn Omstilling trækker meget i de unge mennesker. Han tilbyder at stille medarbejder fra COWI til rådighed.

John Midtgaards forslag er, at han henter nogle klasser i bus, og eleverne så får en hel dag med fuld undervisning.

Automationsspeciale i energimanagement

På Energimanagement uddannelsen har vi indbygget muligheden for et speciale i automation.

I øjeblikket er 14 studerende tilmeldt overbygningen, og ud af disse er 4 fra automationsteknologuddannelsen.



KEA på energimangement

KEA udbyder nu også Energimangement, og vi har haft et godt samarbejde med KEA.



Uddannelsesevaluering på installatøruddannelserne

Der har været uddannelsesevaluering på installatøruddannelserne, og i den forbindelse bringes følgende punkter op:

- Gasfejlfinding
- VVS-ingeniør

VVS-installatøruddannelsen er meget udfordret, da der kun er få ansøgere til uddannelsen. Det er ikke en populær uddannelse hos de unge. John Midtgaard har planer om at ændre navnet til VVS-ingeniør for at gøre uddannelsen mere tiltrækkende. Desuden skal uddannelsens indhold ændres og han vil gerne have mulighed for at tilbyde den ansøgere med gymnasial baggrund.

Poul Alberg Østergaard spørger til om der er nogle formelle begrænsninger i forhold til at ændre navnet til VVS-ingeniør?

René Aaholm fortæller, at COWI bruger civilingeniører, men medarbejderne inden for vvs-området har ingen vvs-mæssig baggrund. Han opfordrer til at der tænkes meget på indholdet af uddannelsen, så aftagerne kan bruge dimittenderne. Han mener, at det er vigtigt, at uddannelsen er bred.

Post-Corona

Jens Henrik Nielsen fortæller, at ikke alle de internationale studerende er tilbage på studiet. Det er kun de danske studerende, som alle er tilbage, og det er studerende, som er glade for at være fysisk tilbage på campus.

René Aaholm mener, at tiden med Covid-19 har givet it-udviklingen et stort skub fremad.

Faktisk optag i forhold til budgetteret optag

Nedenfor ses antal optagne studerende. Efteroptag er i gang, så der er stadig mulighed for en positiv udvikling i antal af optagne studerende.

Uddannelse	Antal
Automationsteknolog	25
Automation engineering	17
Energiteknolog	9
Installatør EI september	14
Installatør EI e-læring	8
Installatør VVS september	2
Installatør VVS e-læring	2
PBA Energi management September	14

Nedenfor ses det faktiske optag i forhold til det budgetterede optag, og der er pt. et underskud på 29 studerende.

Det faktiske frafald i forhold til det budgetterede frafald viser et underskud på 9 studerende.

	aut	el	vvs	ent	enm	sum
aktuelt indtag	42	14	2	9	14	
prognose	50	10	10	20	20	
over/underskud	-8	4	-8	-11	-6	-29
kalk frafald	39	8	9	16	18	
over/und u frafald	3	6	-7	-7	-4	-9

Frafald

Frafaldsprocenten på vore uddannelser over 1. studieår er som følger:

Automationsteknolog:	29,2%
Energiteknolog:	16,7%
EI-installatør:	15,3%
VVS-installatør fysisk:	26,3%
VVS-installatør e-læring:	22,9%
Energi management:	7,7%

Statistikken viser, at frafaldet på e-læringsuddannelserne er lavere end på samme uddannelser med fysisk fremmøde.

4. Evalueringer for foråret 2021

Kenneth Brogaard Esbensen gennemgår evalueringer fra foråret 2021. Spørgsmål og fordeling af svar kan se i vedhæftede PowerPoint.

Semesterevalueringer fysiske udbud

- Overvejende tilfredse tilbagemeldinger
- Forventning om lavere tilfredshed ift. tilrettelæggelse og faciliteter (skemalægning og campus)
- Overvejelser om at invitere virksomheder ind online

Semesterevalueringer online udbud

- Generel større tilfredshed end på fysiske udbud
- Vi vil i højere grad, fra starten af, hjælpe de studerende til at komme i studiegrupper med grupper hvori der er homogene deltagere (nogle studerende har arbejde ved siden af og andre har ikke)
- Evalueringen af studiestart har taget et slag (ingen fælles fysisk opstart og ingen events)
- Forslag: 1 x ekskursion på fremmødedage pr. semester
- Eksempler fra virkeligheden

Praktikevaluering fysiske udbud

- Generel stor tilfredshed
- Den studerendes tilrettelæggelse er den mest udfordrede
- Forslag om at fremskynde introduktionen til praktik til 2. semester

Praktikevaluering online udbud

- Generel stor tilfredshed
- Underviserne har drøftet, at vi må gøre en indsats for ugentlig kontakt med underviser

Projektevaluering fysiske udbud

- Ønske om mere udstyr
- En gruppe havde møde med rekvirenten før eksamen, og det var en god oplevelse
- Jævnlig statusmøder med de studerende med vægt på metode/proces

Projektevaluering online udbud

- Ros i kommentarfeltet til dygtige vejledere

Svarprocenten på evalueringerne er ikke god. Poul Alberg Østergaard fortæller, at han skriver en personlig mail til de studerende, som ikke har deltaget i evalueringen, og det har givet gode svarprocenter. Han foreslår, at vi på de online udbud kunne gøre brug af flere fremmødedage.

René Aaholm foreslår, at få virksomheder til at komme til skolen.

5. Orientering fra uddannelsesudvalgsmedlemmerne

René Aaholm har haft drøntravlt, og COWI har fremlagt det bedste regnskab nogensinde. Dog påpeges, at halvdelen stammer fra besparelser, rejser m.m. som har været aflyst grundet Covid-19. Han føler også, at udviklingen har stået stille. De mangler medarbejdere, og er derfor nødt til at takke nej til nye opgaver. Nogle nye kunder får derfor nej til opgaver, medens de værner om de faste kunder. Det er gældende for både private og virksomhedskunder. Der er et stort fokus på at fastholde medarbejderne. Medarbejdernes trivsel er i højsædet.

Poul Alberg Østergaard fortæller, at han var tilbage på AAU pr. 1. august. Der har naturligvis været stort fokus på den online undervisning. Der har været brugt forskellige platforme, som har resulteret i kritik fra studerende, som gerne ser at den samme platform bruges til online undervisning. Eksamen har også været afholdt online, bortset fra afgangseksamener. Han oplever, at det har været ekstra hårdt for de internationale studerende, som ikke har fået opbygget sig et netværk, og derfor meget af tiden har været alene. Dumpeprocenten har ikke ændret sig under Covid-19. De har ikke planer om at gøre brug af online undervisning fremadrettet, kun i nødstilfælde.

John Lundgaard Andersen fortæller, at medarbejderne har været glade for at vende tilbage til arbejdspladsen. Under Covid-19-tiden er nogle medarbejder blevet tildelt et dedikeret sted som arbejdsplads, da det har været nødvendigt da det er hands-on arbejde og ikke pc arbejde. Der er stor mangel på materialer. Han synes heller ikke, at der er sket en udvikling, og han føler, at især de unge medarbejdere har været hårdt presset.

Jens Henrik Nielsen fortæller, at de studerende har været hårdt mærket af Coronakrisen. Det har også været svært med online undervisning, da underviserne ikke ved om de studerende rent faktisk deltager. Omvendt har vejledningen til de studerende fungeret rigtig godt, og man ønsker at fortsætte med den online vejledning. Det er mere effektivt. Han påpeger, at den daglige kontakt med de studerende er vigtig.

6. Næste møde

Næste møde afholdes d. 6. april 2022 kl. 8:30 hos Strøm Hansen A/S, Sundsholmen 39, 9400 Nørresundby.